

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
книжка

Компонент А.3-1

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Узбекский язык
и литература
- Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, узбекскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по таджикскому языку, узбекскому языку и литературе и иностранному языку включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке **должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.

! Повторно лист ответов **не выдаётся**.

! Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

! На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 **Вазифаи ҳарфи *ӣ*-ро дар калимаи ишорашуда муайян намоед:**

*Саҳо кардам ба вакти тангдастиҳо,
Баландӣ хостам аз дасти пастихо.* М. Қаноат

- A) пасванди зарфсоз
- B) пасванди сифатсоз
- C) пасванди исмсоз
- D) овози таркиби калима

2 **Бо иваз намудани ҳамсадои аввал бо ҳамсадои чуфт маъни кадом калимаҳо тағиیر меёбад?**

- A) хайр, чанг
- B) баён, равон
- C) даъво, маъво
- D) забон, калом

3 **Дар ин ҷумла имлои кадом калима нодуруст аст?**

Вале ногоҳ ҳастаҳолона ба сӯйи дар нигариста, дар андомаши нишони ташвиши падид омад ва зӯр зада мекушид, ки чизе гӯяд. А. Муродӣ

- A) сӯйи
- B) гӯяд
- C) ногоҳ
- D) мекушид

4 **Ҳаммаъноҳои калимаи ирода.**

- A) саркаш, якрав
- B) азм, ният
- C) оҳанин, устувор
- D) пурқувват, якрӯй

5 **Зидмаъни калимаи фарҳундаро муайян кунед:**

Ҳаме гуфт қ-ин рӯз фарҳунда бод!

Дили бадсиголони мо канда бод! Абулқосими Фирдавсӣ

- A) бад
- B) ғам
- C) шод
- D) гарм

6 **Таъбири “офтоби сари девор (кӯҳ) будан” чӣ маъно дорад?**

- A) мисли офтоб манфиат бахшидан
- B) соҳиби мартабаи баланд шудан
- C) наздик шудани бегоҳирӯзӣ
- D) кам мондани умри инсон

7 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:**

Ҳонуми бечора қарib Ф. Муҳаммадиев

- A) ақлаш даромад
- B) аз ақл бегона шуда буд
- C) аз ақл бегона буд
- D) аз ақл берун буд

8 Кадоме аз инҳо бо услуби расмӣ (коргузорӣ) навишта шудааст?

- A) Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”
- B) Асари “Баҳориёт” -и Сайидои Насафӣ
- C) Мақолаи “Таърихи ҷаҳон Наврӯз”
- D) Очерки “Корномаи Восеъ”

9 Кадом қалимаҳо исманд?

- A) анҷомёфта, иҷрокарда
- B) сарнавишт, яқдилӣ
- C) парерӯз, пасфардо
- D) пешқадам, ҳабаркаш

10 Дар ҷумлаи зерин қалимаи ишорашида ба қадом *навъи шумора* тааллук дорад?

Лекин дар воқеъ ин тавр нашуд, балки дар натиҷаи ҳисоби сари соли нӯҳум Бозор аз Азимиоҳ ҳаштсаду панҷоҳу нӯҳ танга қарздор шуда монд. С. Айнӣ

- A) қасрӣ
- B) таркибӣ
- C) таҳминӣ
- D) тартибӣ

11 Ба ҷойи сенуқта сифати соҳтаро гузоред:

Гуфтам:

- Агар илм омӯзам, чӣ ёбам?

Гуфт:

- Агар ҳурд бошӣ, бузург ва номдор, агар муфлис бошӣ, ... гардӣ, агар маъруф бошӣ, маъруфтар гардӣ. Абуалӣ ибни Сино

- A) доро
- B) тавонгар
- C) соҳибмол
- D) сарватдор

12 Дар ҷумлаи зерин ҷонишини таъйинӣ қадом аст?

Ана ҳамаи ин корҳо ҳасис набудани Нурмуҳаммад ва аъзои оилаи ӯро, ҳам ба бачагони ҳурдсол меҳрубон будани онҳоро ниишон медод. С. Айнӣ

- A) ӯ
- B) ин
- C) ҳама
- D) онҳо

13 Ба ҷойи сенуқта зарфи тарзи амали мувофиқро гузоред:

Бечора модаркалонам сарлуҷу пойлуч ... ба лаби дарё расид. А. Самад

- A) тозон
- B) оҳиста
- C) оромона
- D) хомӯшона

14 Ба ҷойи сенуқта пешоянди таркибии номии мувофиқро гузоред:

Дар маҷлис ... омӯзгорон падару модарон иштирок доштанд.

- A) ба ғайр аз
- B) нисбат ба
- C) роҷеъ ба
- D) пеш аз

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи вобастагии пешояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) ҳайкали ёдгор
- B) ба сар бардоштан
- C) гапро ду накардан
- D) хичолат кашидан

16 Чумлаи содаи яктаркибаро муайян кунед:

- A) Дар кӯҳсор борони сел борид. Аз “Садои Шарқ”
- B) Бо ин кор ҳам чор сол сарф кардам. С. Айнӣ
- C) Ба канал дигар оби ифлос намерафт. Аз “Садои Шарқ”
- D) Баъд ӯ аз ман оҳиста ва боэҳтиёт пурсида. П. Толис

17 Кадом аъзоҳои чумлаи зерин чида шудаанд?

Ў ба онҳо рози дилашро мегуфтааст, аз сӯзу гудози ишиқаши таронаҳо месурудааст. Р. Ҳодизода

- A) мубтадо ва хабар
- B) хабар ва пуркунанда
- C) мубтадо ва пуркунанда
- D) хол ва муайянкунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Ман ... бача калон кардам, ки ту манфиаташа бубинӣ? А. Самад

- A) тез-тез
- B) зуд-зуд
- C) зиста-зиста
- D) мурда-мурда

19 Дар қадом сатр нутқи айнан нақлишуда дуруст навишта шудааст?

- A) Бузургон гуфтаанд: -дараҳт дар як ҷой месабзад.
- B) Бузургон гуфтаанд: “-дараҳт дар як ҷой месабзад”.
- C) Бузургон “Дараҳт дар як ҷой месабзад”, – гуфтаанд.
- D) Бузургон гуфтаанд, ки “Дараҳт дар як ҷой месабзад”.

20 Кадом сухан аз Абулқосими Фирдавсист?

- A) Бирав, зи таҷрибаи рӯзгор баҳра бигир,
Ки баҳри дағъи ҳаводис туро ба ояд.
- B) Тавоно бувад, ҳар ки доно бувад,
Ба дониш дили пир барно бувад.
- C) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,
Накуҳоҳӣ ба кас роҳатрасонист.
- D) Ба корафтода коромӯз мебош,
Ба ҳар дилсӯҳта дилсӯз мебош.

21 Ҷуфти бечарангӣ ҳамсадоҳоро муайян кунед:

- | | |
|------|------|
| A) б | 1) к |
| B) в | 2) п |
| C) г | 3) ф |
| D) з | 4) т |
| | 5) с |

22

Ба чойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувоғикро гузоред:

- A) Ҳоло ин «дев»-и сиёҳи пурҳайбат ҳам ... карда ва ғалоғула
андохта ба болои мо меомад. С. Улугзода 1) ҳиқ-ҳиқ
- B) Ман аз тарси он ки акнун китобам аз дастам меравад, ... гиря
сар кардам. С. Улугзода 2) тақар-тақар
- C) Аз дунбол садои ...и пойи асп баромад. С. Айнӣ 3) хишир-хишир
- D) Оромии шаби ториқро ғайр аз ...-и бедаҳой ва гоҳе гуп-гупи
пойкӯбии аспон чизе халалдор намекард. С. Улугзода 4) фашиб-фашиб
- 5) ғир-ғир

23

Аз калимаҳои зерин ибораҳои изофӣ созед:

- A) анъана 1) мушкилот
- B) маъно 2) маҳфил
- C) нафъ 3) бисёр
- D) рафъ 4) сухан
- 5) нек

24

Таҳлили ситаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Дар пеши дарвоза амакам моро пешвоз гирифт. С. Айнӣ

- A) моро 1) ҳол
- B) амакам 2) ҳабар
- C) пешвоз гирифт 3) мубтадо
- D) дар пеши дарвоза 4) пуркунанда
- 5) муайянкунанда

25

Маънои байтҳои зеринро муайян қунед:

- A) Зи нокарданӣ корҳо дур бош,
Хирад подшо кун, ту дастур бош.
Бадеи Балхӣ
- B) Дехқони солхӯрда чӣ хуш гуфт
бо писар,
К-эй нури чашми ман,
ба ҷуз аз қишига надравӣ.
Ҳофизи Шерозӣ
- C) Киро симу зар монаду ғанҷу мол,
Пас аз вай ба ҷанде шавад поймол.
Сайди Шерозӣ
- D) Ба гетӣ мазан ҷуз ба некӣ нафас,
Ки ин аст оини некону бас.
Абдурраҳмони Ҷомӣ

- 1) Дар дунё танҳо некиро пеша кун,
ки ин шеваи ҷавонмардон аст.
- 2) То метавонӣ, некӣ кун, ки пас аз
ту некӣ мемонад, на ғанҷу мол.
- 3) Ба корҳои ноҳуб машғул машав,
корҳоятро аз рӯйи хирад пеш бар.
- 4) Ҳар кӣ молу сарват дошта бошад,
ҳаргиз ҳор намегардад.
- 5) Дар дунё ба қасе некӣ кардӣ, некӣ
мебинӣ, бадӣ кардӣ, бадӣ.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

ИСТОРИЯ

1 О каком событии периода Ахеменидов идёт речь: «*Летом 539 года до нашей эры войска сошлись в сражении вблизи Тигра с войсками ..., которыми руководил Бальтасар – сын царя Набонида?*»?

- A) завоевание Бактрии
- B) поход на Египет
- C) завоевание Вавилона
- D) завоевание Лидии

2 Духовное лицо в зороастризме.

- A) кушти
- B) ма'бад
- C) дахма
- D) муг

3 В 53 году до нашей эры битва при Карре произошла между

- A) Арабским халифатом и государством Сосонидов
- B) государством Эфталитов и Тюркским каганатом
- C) Римской империей и государством Ашконидов
- D) государством Сосонидов и Римской империей

4 О чём идёт речь: «...в *Абаргаре было найдено 74 документа на согдийском языке, один на арабском и более 400 предметов?*»?

- A) «Амударынском кладе»
- B) крепости Хулбук
- C) стоянке Кулдара
- D) архиве Деваштича

5 О ком идёт речь: «... величайший таджикский полководец и государственный деятель, умер в 879 году. Он много сделал для того, чтобы таджикско-персидский язык приобрёл государственный статус. По приказу ... персидские и таджикские поэты, до того писавшие по-арабски, начали писать на родном языке. Многие книги были переведены на таджикско-персидский язык»?

- A) И smoile Сомони
- B) Я'кубе ибн Лайсе
- C) Тохире ибн Хусейне
- D) Сайфуддине Сури

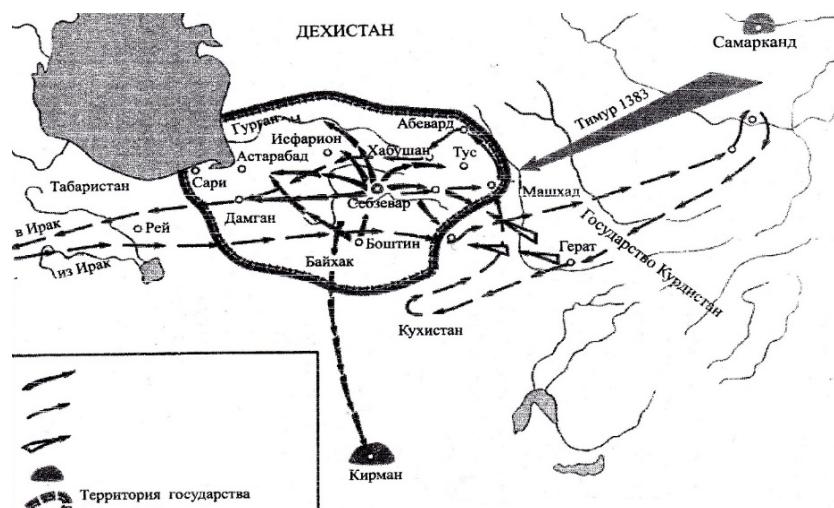
6 Диван Сомонидов, контролирующий имущество, принадлежащие религиозным учреждениям.

- A) муставфи (истифо)
- B) амид-ал-мулк
- C) сипох (ориз)
- D) вакф

7

Территория какого государства изображена на карте?

A) Великих Моголов



B) Гуридов

C) Саффоридов

D) Сарбадоров Хорасана

8

Какие города являлись важнейшими административно-культурными центрами при Тимуридах?

- A) Самарканд и Герат
- B) Кабул и Нишапур
- C) Бухара и Худжанд
- D) Балх и Мерв

9

Какое событие произошло в период правления эмира Абдулахада?

- A) восстание Восе'
- B) мятеж Абдумаликуры
- C) восстание Усмона
- D) восстание Каландаршо

10

Хиродж – это

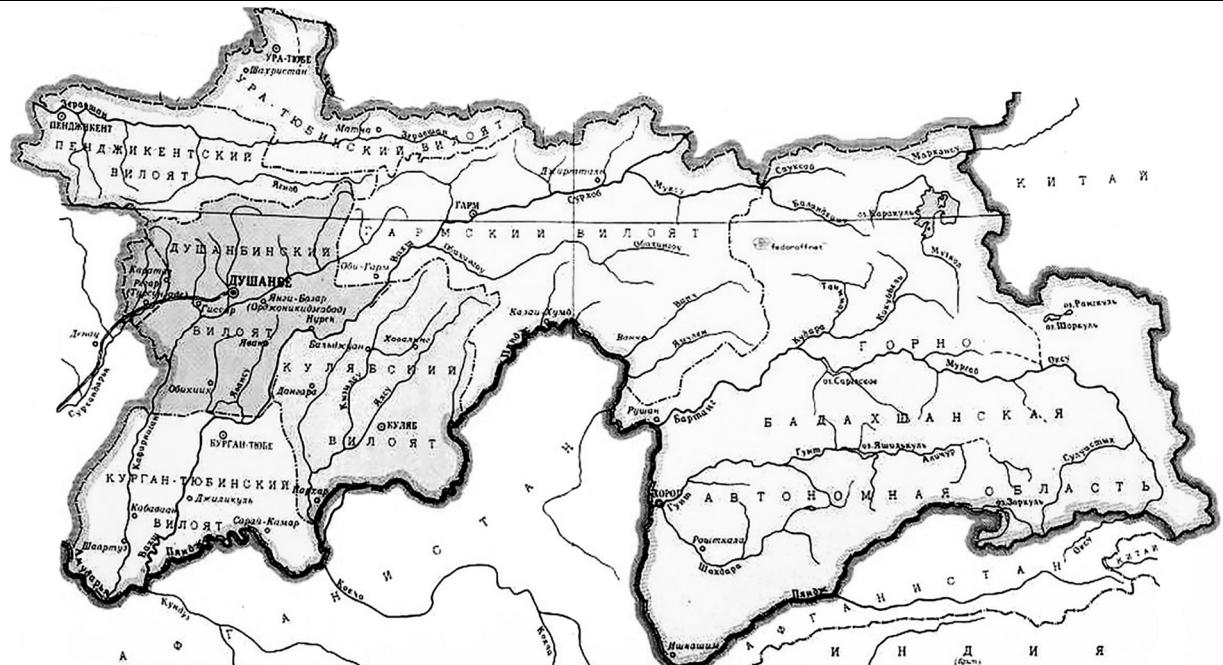
- A) административная единица
- B) государственный налог
- C) государственная должность
- D) единица измерения

11

О каком движении идёт речь: «Именно по их инициативе была учреждена первая таджикская газета «Бухорои Шариф», которая впервые вышла 11 марта 1912 года»?

- A) конституционализме
- B) монархизме
- C) джадидизме
- D) просветительстве

12



Почему на этой карте Худжандский округ не входит в состав Таджикистана?

- A) в этот период он входил в состав Узбекской ССР
- B) тогда ещё не было проведено административно-территориальное размежевание
- C) тогда ещё не была образована Таджикская АССР
- D) не существовала такая административная единица

13

Кто был первым Президентом Академии наук Таджикистана?

- A) Мирзо Турсунзода
- B) Абулкосим Лохути
- C) Бободжон Гафуров
- D) Садриддин Айни

14

Членом какой организации является Республика Таджикистан?

- A) Европейского Союза (ЕС)
- B) Организации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- C) Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- D) Содружества Независимых Государств (СНГ)

15

Каждый год 24 ноября в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Национального единства
- B) День Независимости
- C) День Национальной армии
- D) День Государственного флага

16

В 1582 году началось летоисчисление

- A) хиджра
- B) йездигердское
- C) по григорианскому календарю
- D) зороастрийское

10

Компонент А.3-1 – История

Первая сессия

17

О каком государстве идёт речь: «4 июля 1776 года Конгресс принял «Декларацию независимости», основным автором которого был Томас Джефферсон»?

- A) СССР
- B) США
- C) Англии
- D) Франции

18

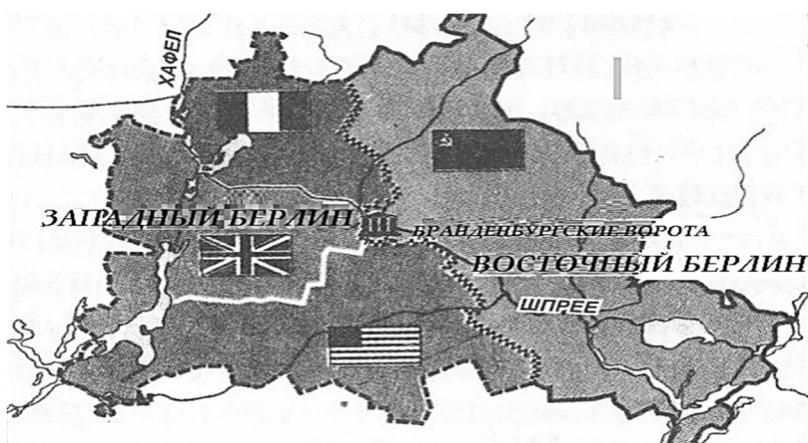
Какая задача стояла перед «Планом ГОЭЛРО»?

- A) строительство сети гидроэлектростанций
- B) согласование двух форм социалистической собственности
- C) осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- D) осуществление политики «военного коммунизма»

19

Реальность какого периода истории Германии отображает карта?

- A) послевоенных годов
(1946-1949 гг.)
- B) Второй мировой войны
(1939-1945 гг.)
- C) Первой мировой войны
(1914-1918 гг.)
- D) периода перестройки
(1985-1991 гг.)



20

О какой организации идёт речь: «*Военно-политический союз западных стран был основан 4 апреля 1949 года. В годы «холодной войны» объединяла 16 стран. После распада СССР и «социалистического лагеря» в его (её) состав вошли ещё 6 государств – Венгрия, Чехия, Польша, Латвия, Литва и Эстония*»?

- A) Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- B) Багдадском пакте (СЕНТО)
- C) Организации Североатлантического договора (НАТО)
- D) Организации Варшавского договора (ОВД)

21

Соотнесите архитектурный памятник и его месторасположение:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| A) мавзолей Шайх Муслихиддина | 1) Кубодиён |
| B) мавзолей И smoила Сомони | 2) Панджакент |
| C) памятник Саразм | 3) Бухара |
| D) памятник Тахти Сангин | 4) Куляб |
| | 5) Худжанд |

22

Соотнесите дату и событие:

- A) 1 августа 1914 года
 B) 1 ноября 1917 года
 C) 25 октября 1917 года
 D) 4 июля 1916 года

- 1) начало восстания в Худжанде
 2) начало Первой мировой войны
 3) победа восстания в Ташкенте
 4) революция в России
 5) восстание Усмана

23

Соотнесите понятие и его значение:

- A) социализм
 B) басмачество
 C) военное положение
 D) диктатура пролетариата

- 1) социальный строй
 2) неограниченная власть рабочего класса
 3) антисоветское вооружённое движение
 4) ситуация, когда действуют все правила войны
 5) политическая партия

24

Соотнесите событие и государство:

- A) реформы генерала Дугласа Макартура
 B) первая буржуазная революция (1566–1609)
 C) основан научный центр «Байт-ул-хикмат»
 («Дом мудрости»)
 D) реформа братьев Гракхов

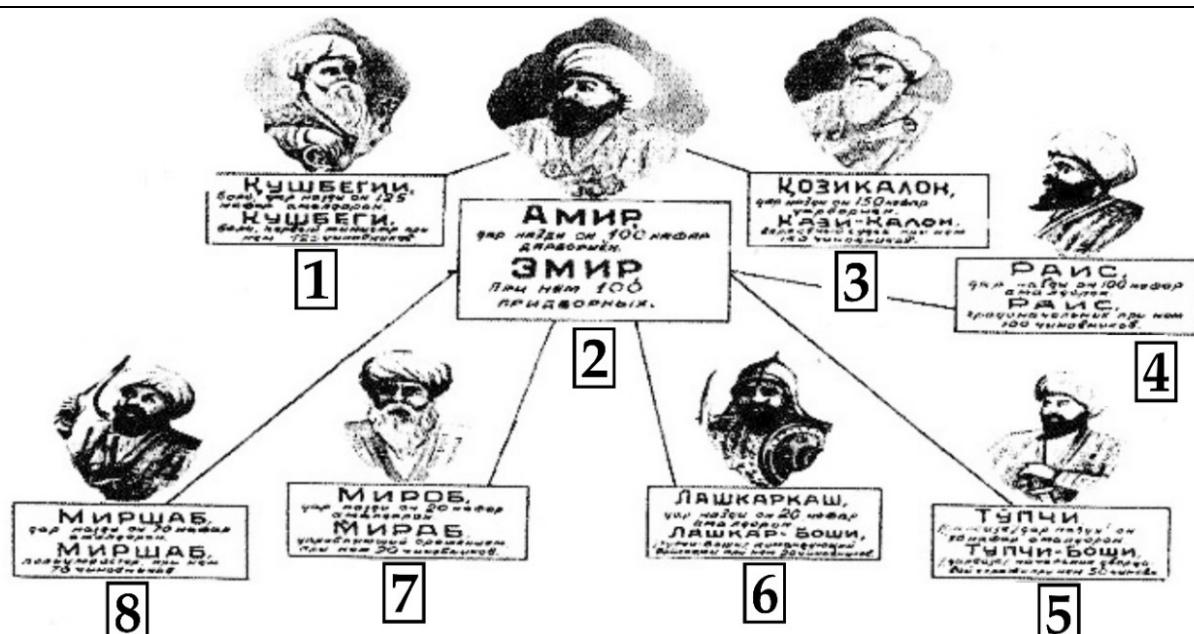
- 1) Сосонидов
 2) Нидерланды
 3) Арабский халифат
 4) Рим
 5) Япония

25

В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «Исмоил Сомони предпринял поход против кочевников, от которых страдало население Бухары, и добился полной победы»?

Ответ:

26



В Бухарском эмирате лицо, занимающее должность начальника артиллерии, на схеме обозначено цифрой

Ответ:

1 Қайси қатордаги сўзлар фақат унли ва портловчи ундош товушлардан таркиб топган?

- A) дабдаба, бобо, эчки
- B) эркин, осон, тортиқ
- C) қариндош, ўриндош, сирдош
- D) қимиз, дўст, қодир

2 Қайси қатор сўzlари имло қоидалари асосида ёзилган?

- A) журъат, суръат, даъво
- B) мушоҳида, мутахам, муфасал
- C) турпоқ, фахир, ақил
- D) жароҳ, жажи, жалод

3 Сўзларнинг мазмун жабҳасини тиљшуносликнинг қайси бўлими ўрганади?

- A) Синтаксис
- B) Лексикография
- C) Морфология
- D) Семасиология

4 Қайси қаторда луғат кўринишлари (тури) келтирилган?

- A) сўзлашув, расмий-идоравий, илмий
- B) имло, орфоэпик, изоҳли
- C) сўз ясовчи, шакл ҳосил қилувчи, сўз ўзгартирувчи
- D) унли, ундош, қўш ундошлар

5 Қайси қаторда ибора берилган?

- A) очиқ кўнгилли
- B) тонг шабадаси
- C) аччиқ тамаки
- D) Рангли қалам

6 Қайси қатордаги гапда кўрсатиш олмоши иштирок этган?

- A) Ҳаммамиз яқинда Тошкетдан келдик.
- B) Расмни ўзим ишладим.
- C) Бу ўлкада ҳар нарса бордир. (Х.О.)
- D) Шералига қандай топшириқ берилди?

7

Феъл иштирок этган гап қаторини белгиланг.

- A)** Устоз меҳри – ота меҳри. (Мақол)
- B)** Арқонинг узуни, гапнинг қисқаси яхши. (Мақол)
- C)** Одам одам билан азиз. (Мақол)
- D)** Илмни меҳнатсиз эгаллаб бўлмас. (Мақол)

8

Қайси қаторда бир бош бўлакли гапга мисол келтирилган?

- A)** Аёл – муқаддас зот.
- B)** Чин олим ҳийладан узоқдир.
- C)** Болалар келаси дунёning катта кимсаларидир. (С.Айний)
- D)** Ойни этак билан ёпиб бўлмас. (Мақол)

9

Ватан ҳақида савол кўп, жавоби битта. (Эр. Ж.) Берилган жавоблардан гап турини аниқланг.

- A)** зидлов боғловчили боғланган қўшма гап
- B)** айирув боғловчили боғланган қўшма гап
- C)** инкор боғловчили боғланган қўшма гап
- D)** бириктирув боғловчили боғланган қўшма гап

10

Қайси қаторда сўзлашув услубига хос гап келтирилган?

- A)** Билимли одам енгилмасдир.
- B)** - Қайтларинг, болакайлар! Қайтларинг!
- C)** Билимдан кудратлироқ куч йўқ.
- D)** Лойик – улкан истеъдод эгаси эди.

11

Қайси қаторда халқ оғзаки ижоди жанрлари номи келтирилган?

- A)** маснавий, мурабба, мусамман
- B)** ғазал, рубоий, қитъя
- C)** ҳикоя, қисса, роман
- D)** эртак, топишмоқ, мақол

12

“Жавоҳир ун-наҳв фи-луғотит турк” асари муаллифини аниқланг.

- A)** Алишер Навоий
- B)** Жалолиддин Балхий
- C)** Махмуд Кошғарий
- D)** Захириддин Муҳаммад Бобур

13 Алишер Навоийнинг “Садди Искандарий” достонидаги “Кабутар” хикоятида қайси ғоя олға сурилган?

- A) Ватанни севиш, унинг тупротини шоҳларнинг қасрларидан юқори қўйиш
- B) илм-маърифатни тарғиб этиш
- C) меҳнатни шараф деб билиш ва уни қадрлаш
- D) дўстлик-биродарлик ва иноқлик

14 “Саёҳатнома” асарининг илк намунасини қайси тожик шоири яратади?

- A) Муқимий
- B) Носир Хусрав
- C) Зайнiddин Восифий
- D) Зебуннисо

15 “Ўтган кунлар” романида тасвирланган диёнатли арбоб тимсоли қайси қаторда берилган?

- A) Насрулло Баҳодир
- B) Азизбек
- C) Муҳаммад Алихон
- D) Юсуфбек ҳожи

16 Қайси қаторда фақат Абдулла Орипов шеърлари келтирилган?

- A) “Модарнома”, “Шоҳнома илҳомлари”, “Хайёмнома”
- B) “Сен етим эмассан”, “Кузатиш”, “Бизнинг кўчада ҳам байрам бўлажак”
- C) “Ишонч кўприклари”, “Соҳибқирон”, “Жаннатга йўл”
- D) “Сирдарё ўлани”, “Истамбул фожиаси”, “Рухлар исёни”

17 Гафур Ғуломнинг “Софиниш” шеъри қайси бир воқеаларни ва ғояларни ўз ичига олади?

- A) 1916-йилнинг қўзғолони воқеалари ва халқларнинг миллий озодлик ҳаракати.
- B) Октябр инқилоби воқеалари ва дўстлик-биродарлик ғоялари.
- C) Улуғ Ватан уруши воқеалари, ватанпарварлик ва меҳр-муҳаббат ғоялари.
- D) 30-йиллар воқеалари ва сиёсий сургуналар.

18 “Синчалак” қиссасида “опичлаб қатта қилган” ибораси қайси қаҳрамон тилида учрайди?

- A) Арслонбек Қаландаров
- B) Саида Алиева
- C) Муродхўжа
- D) Мунисхон

19 “Улугбек – бизнинг дилдаги оҳимиз, ҳасратимиз” – деб айтади Чингиз Айтматов.

Бу фикр жавобларда берилган қайси ёзувчи асарига нисбатан айтилган?

- A) Пиримқул Қодиров
- B) Ойбек
- C) Одил Ёқубов
- D) Чўлпон

20 Аруз вазни ҳақида қайси қаторда тўғри баҳо берилган?

- A) ҳижоларнинг мисралар бўйича муайян тартибда такрорланиши
- B) мисралардаги ҳижоларнинг бир микдорда такрорланиши
- C) бир нафас олиш билан айтиладиган товушлар бирикмаси
- D) шарқ шеъриягининг асосий тури

21 Келтирилган муаллифларнинг асарини иккинчи қатордан топинг.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A) Ҳайдар Хоразмий | 1) “Наврўзнома” |
| B) Жалолиддин Румий | 2) “Девони ҳикмат” |
| C) Хожа Аҳмад Яссавий | 3) “Маснавийи маънавий” |
| D) Умар Хайём | 4) “Гул ва Наврўз” |
| | 5) “Навбаҳор” |

22 “Юлдузли тунлар” романидан келтирилган қаҳрамонларнинг иккинчи қатордан Бобур билан қандай қондош эканлигини аниқланг.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A) Қутлуғ Нигор хоним | 1) Бобурнинг онаси |
| B) Хонзодабегим | 2) Бобурнинг холаси |
| C) Ҳумоюн | 3) Бобурнинг синглиси |
| D) Гулбадан | 4) Бобурнинг қизи |
| | 5) Бобурнинг ўғли |

23 Алишер Навоий ғазалининг мисралари давомини иккинчи қатордан топиб тўлдиринг.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A) Хўб эл била суҳбат | 1) марғуб ўлғил. |
| B) Яхшини талаб қилгилу | 2) матлуб ўлғил, |
| C) Ширин сўз ила халққа | 3) маҳбуб ўлғил, |
| D) Юмшоқ де ҳадисингниу | 4) тутубон хўб ўлғил, |
| | 5) ёр бўлғил, |

24

Берилган сўзларнинг услубий бўёқдор шаклини иккинчи қатордан топинг.

- | | |
|--------------|-------------|
| A) вайсамоқ | 1) ташламоқ |
| B) турқ | 2) бўш |
| C) лапашанг | 3) юз |
| D) бакраймоқ | 4) гапирмоқ |
| | 5) қарамоқ |

25

Тоҷикистон – тоза сув макони. (Газ.) Гап бўлаклари турларини иккинчи қатордан топинг.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| A) Тоҷикистон – | 1) кесим |
| B) тоза | 2) эга |
| C) сув | 3) ҳол |
| D) макони. | 4) қаратқич аниқловчи |
| | 5) сифатловчي аниқловчи |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Moon Tourism

A Japanese Billionaire will be the first tourist to fly around the moon, and he wants to take artists from around the world with him. When they come back to Earth, he wants them to create masterpieces (an amazing work of art) that ‘will inspire the dreamer in all of us’ and give us ideas about the beauty of the moon and make us feel positive emotions.

Space X will take him to the moon in its BFR spaceship. The company is planning the trip for 2023, and it is going to be the first lunar trip since 1972.

1 A Japanese Billionaire will be the first ... in the moon.

- A) traveler
- B) creator
- C) dreamer
- D) companion

2 The Billionaire will take ... to the moon.

- A) painters
- B) experts
- C) tourists
- D) scientists

3 A ... picture of the moon – will be the artists’ task.

- A) physical
- B) material
- C) wonderful
- D) spiritual

4 The artists’... must bring only positive emotions.

- A) company
- B) journey
- C) spaceship
- D) masterpiece

5 The Billionaire will fly to the moon by the BFR ...

- A) spacecraft
- B) space car
- C) space race
- D) spacebike

6 The company is planning the trip to the moon for ...

- A) twenty twenty-three
- B) nineteen seventy-two
- C) twenty-three twenty
- D) ninety seventy-two

7 There hasn't been any... trip since 1972.

- A) space
- B) Earth
- C) Mars
- D) moon

8 The story is about ...

- A) travelling around Earth
- B) tourism in Japan
- C) trip to the moon
- D) work for Space X

Read the text and choose the right answer 9-16.

A Day Without Technology

Michael's teacher gave 9 class a challenge: spend one day 10 using any electronic devices. At first, it seemed impossible.

Michael usually 11 video games and watched videos online. 12, he read a book, played outside, and talked with 13 family. 14 the end of the day, he realized he enjoyed the 15. He decided to use his phone 16 and spend more time with people around him.

9	A) an	B) -	C) a	D) the
10	A) without	B) of	C) with	D) on
11	A) played	B) listen	C) spend	D) have
12	A) Despite	B) Moreover	C) So	D) Instead
13	A) himself	B) him	C) he	D) his
14	A) By	B) To	C) On	D) In
15	A) teacher	B) book	C) video	D) experience
16	A) little	B) less	C) more	D) much

17 Aisha and Saida ... excited about their new project.

- A) is
- B) to be
- C) are
- D) was

18 I usually ... excited before a big game.

- A) felt
- B) feeling
- C) feels
- D) feel

19 She is improving her skills because she ... every day.

- A) practices
- B) lies
- C) sleeps
- D) rests

20 She ... play the piano very well.

- A) have to
- B) might to
- C) has
- D) can

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) guest
- B) worker
- C) owner
- D) collector

Column B

- 1) a person who collects certain things as a hobby
- 2) a person who is invited to visit someone's home
- 3) a person who works
- 4) a person who owns something
- 5) a person who sings opera

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) regard
- B) desire
- C) retire
- D) require

Column B

- 1) leave
- 2) hate
- 3) need
- 4) respect
- 5) wish

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) smallness
- B) calmness
- C) weakness
- D) gloominess

Column B

- 1) an atmosphere of depression and melancholy
- 2) a place having little or no light
- 3) an absence or cessation of motion; stillness
- 4) the condition or quality of being weak
- 5) a part that is smaller or narrower than the rest

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) light
- B) young
- C) clean
- D) strong

Column B

- 1) old
- 2) heavy
- 3) late
- 4) dirty
- 5) weak

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) The weather is absolutely perfect,
- B) The garden is full of life,
- C) The music is enchanting,
- D) The meal was delicious,

Column B

- 1) played with such emotion that it touches the heart.
- 2) with clear skies and a gentle breeze that makes the day feel refreshing.
- 3) prepared with fresh ingredients that enhanced every flavor.
- 4) with blooming flowers and lush greenery that make it a tranquil escape.
- 5) not to speak when your mouth is full.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Eine neue Perspektive

Georgierin Rusidan in Deutschland

Hilfsbereite Kommilitonen und eine Zauberkarte

Mathematik in einer Fremdsprache zu studieren, ist schwer. Ich war in unserer Gruppe auch die einzige Ausländerin. Zum Glück waren meine Kommilitonen sehr hilfsbereit. Sie gaben mir ihre eigenen Mitschriften, wenn ich in den Vorlesungen etwas nicht verstanden hatte. Die deutschen Studenten sind unglaublich organisiert. Sie haben immer gleich mehrere Kulis dabei! Außerdem gehen Studenten nicht ohne ihre Thüringer Hochschul- und Studentenwerkskarte, kurz „thoska“, aus dem Haus. Mit der „thoska“ können sie preisgünstig in der Mensa essen, kostenlos mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren, Bücher aus der Bibliothek ausleihen und die Waschmaschine im Studentenwohnheim einschalten. Diese Karte kann einfach alles! Wir haben sie oft scherhaft „Zauberkarte“ genannt.

(„Vitamin de“ Nr.77 Sommer 2018, Johanna Svajda)

1 Mathematik in einer Fremdsprache zu studieren, ist

- A) nicht leicht
- B) unkompliziert
- C) leicht
- D) sehr leicht

2 Es war ... Ausländerin in der Gruppe außer Rusidan.

- A) keine
- B) eine einzige
- C) eine
- D) eine andere

3 ... waren Rusidans Kommilitonen sehr hilfsbereit.

- A) Unglücklicherweise
- B) Leider
- C) Bedauerlicherweise
- D) Glücklicherweise

4 Die deutschen Studenten ... Rusidan während ihres Studiums in Deutschland.

- A) störten
- B) beleidigten
- C) kränkten
- D) halfen

5 Die deutschen Studenten ... immer gleich mehrere Kulis.

- A) besitzen
- B) verkaufen
- C) kaufen
- D) verlieren

6 Mit der „thoska“ können die Studenten ... in der Mensa essen.

- A) preiswert
- B) hochpreisig
- C) teuer
- D) sehr teuer

7 Diese Karte ... das Studentenleben in Deutschland.

- A) erschwert
- B) kompliziert
- C) beschwert
- D) erleichtert

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Rusidans Kommilitonen in Georgien
- B) um eine Zauberkarte in Georgien
- C) um Rusidans Studienzeit in Deutschland
- D) um das Lernen von Mathematik und Fremdsprachen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Der Wolf auf dem Totenbett

Der Wolf lag in den letzten Zügen und schickte einen prüfenden Blick auf 9 vergangenes Leben zurück. „Ich bin freilich 10 Sünder“, sagte er, „aber doch hoffentlich keiner von den größten. Ich habe Böses getan, aber auch viel Gutes. Einst kam mir ein blökendes Lamm, das sich 11 der Herde verirrt hatte, so nahe, dass 12 es leicht hätte würgen können. Ich 13 es nicht. Zur 14 Zeit hörte ich den Spott und 15 Schmähungen eines 16 mit großer Gleichgültigkeit an, obwohl ich die Hunde nicht fürchten musste.“

„Das alles kann ich bezeugen“, fiel ihm der Fuchs ins Wort. „Ich erinnere mich noch sehr gut der Umstände dabei. Es war zu eben der Zeit, als du jämmerlich an einem Knochen würgtest. Der gutmütige Kranich zog ihn dir schließlich aus dem Schlund.“

(nach Gotthold Ephraim Lessing)

9	A) seinen	B) seiner	C) seine	D) sein
10	A) ein	B) eine	C) einen	D) einem
11	A) von	B) beim	C) ans	D) ins
12	A) ihr	B) wir	C) du	D) ich
13	A) tuest	B) tatst	C) tun	D) tat
14	A) gleichen	B) gleiche	C) gleicher	D) gleiches
15	A) des	B) den	C) der	D) die
16	A) Schaffe	B) Schaffes	C) Schaff	D) Schaffen

17 Die Großmutter kann ... die Kinder aufpassen.

- A) fürs
- B) ans
- C) auf
- D) beim

18 ... du schon fertig mit den Hausaufgaben?

- A) Sind
- B) Seid
- C) Bin
- D) Bist

19 ... ist ein Zeitraum von zehn Jahren.

- A) Ein Jahrzehnt
- B) Ein Jahr
- C) Ein Jahrhundert
- D) Ein Jahrtausend

20 ... du mir sagen, ob ich im Unterricht telefonieren darf?

- A) Kann
- B) Konnten
- C) Können
- D) Kannst

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------|--|
| A) Fischer | 1) jemand, der in der Autowerkstatt arbeitet |
| B) Kellner | 2) jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist |
| C) Briefträger | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Automechaniker | 4) jemand, der Briefe und Päckchen bringt |
| | 5) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|------------|--------------|
| A) Arzt | 1) Poet |
| B) Lehrer | 2) Verkäufer |
| C) Dichter | 3) Begründer |
| D) Gründer | 4) Doktor |
| | 5) Pädagoge |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| A) Bist du Mehrona? | 1) Ich spiele Schach. |
| B) Wo ist dein Bruder? | 2) Seine Ansichtskarten. |
| C) Trinkst du gern Buttermilch? | 3) Er ist bei unserer Mutter. |
| D) Was machst du heute Abend? | 4) Nein, Obstsaft. |
| | 5) Nein, ich bin ihre Schwester. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|--|
| A) 5:05 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) vor halb sechs. |
| B) 5:25 Uhr | 2) Es ist fünf (Minuten) nach fünf. |
| C) 5:55 Uhr | 3) Es ist Viertel nach fünf. |
| D) 5:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor sechs. |
| | 5) Es ist Viertel vor sechs. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------|---|
| A) Der Wagen, | 1) das meine Nichte singt, gefällt uns sehr. |
| B) Die Kette, | 2) den mein Neffe heute gekauft hat, war teuer. |
| C) Das Kinderlied, | 3) die mein Vater liest, sind sehr interessant. |
| D) Die Zeitschriften, | 4) die meine Nichte hat, ist schön. |
| | 5) des Freundes, ist gute Geschäftsmänner. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Le tourisme de lune

Un Milliardaire japonais sera le premier touriste, qui volera autour de la lune, et voudra prendre les artistes de tout le monde. Quand ils reviendront à la Terre, le Milliardaire voudra qu'ils créent les chef-d'oeuvres (l'œuvre artistique surprenante), qui « on logera le rêveur à l'intérieur de nous », et on nous donnera les idées de la beauté de la lune et on nous obligera à éprouver les sentiments positifs.

L'espace X le prendra sur la lune dans son navire spatial du BFR. La compagnie planifie le voyage en 2024, et ce sera le premier voyage de lune dès 1972.

1 Un Milliardaire japonais sera le premier ... sur la lune.

- A) voyageur
- B) rêveur
- C) créateur
- D) compagnon

2 Le Milliardaire veut prendre ... sur la lune.

- A) les peintres
- B) les touristes
- C) les savants
- D) les expertes

3 Le tableau ... de la lune sera la tâche des peintres.

- A) pénible
- B) capable
- C) probable
- D) remarquable

4 ... des peintres doivent apporter seulement les émotions positives.

- A) Le vaisseau spatial
- B) Les compagnies
- C) Le voyage
- D) Les chef-d'oeuvres

5 Le Milliardaire voudra voler vers la lune sur ... du BFR.

- A) le navire spatial
- B) la course spatiale
- C) le vol spatial
- D) l'automobile spatial

6 La compagnie planifie voyager sur la lune en ...

- A) deux mille vingt-quatre
- B) mille neuf cent soixante-deux
- C) deux mille trente-trois
- D) mille neuf cent soixante-douze

7 Dès 1972 il n'y avait pas aucun voyage sur

- A) la Terre
- B) le Mars
- C) l'espace
- D) la lune

8 Dans ce texte il s'agit

- A) du tourisme sur la terre
- B) d'un travail pour l'espace X
- C) d'un voyage sur la lune
- D) de la beauté de la lune

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Tadjikistan

Le Tadjikistan est un pays de l'Asie Centrale. Il s'est 9 comme la République Soviétique Socialiste le 14 octobre 1929. Le Tadjikistan se trouve 10 sud-est de l'Asie Centrale. La grande partie de territoire est occupée par 11 montagnes. Le Tadjikistan est limité par les républiques 12 : l'Ouzbékistan au Nord-Ouest, la Kirguizie au Nord, et au Sud passe les frontières avec l'Afghanistan. La Chine est au Sud-Est du Tadjikistan. La capitale de Tadjikistan est Douchanbé.

Le Tadjikistan n'13 ni écoles secondaires, ni écoles supérieures, mais après la révolution le Tadjikistan s'est complètement transformé. On a commencé à 14 des écoles, des hôpitaux, des fabriques et beaucoup d'autres.

Le Tadjikistan et l'Ouzbékistan étaient les 15 producteurs du coton en Asie Centrale. Le climat du Tadjikistan est 16 à la culture du coton, du riz et celle du tabac. On y cultive aussi le blé, la vigne, les fruits et les légumes.

9	A) former	B) formez	C) formes	D) formé
10	A) au	B) de	C) à	D) du
11	A) les	B) le	C) l'	D) la
12	A) voisin	B) voisine	C) voisins	D) voisines
13	A) as	B) avais	C) ont	D) avait
14	A) construire	B) construis	C) construisent	D) construit
15	A) principe	B) principal	C) principale	D) principaux
16	A) favorablement	B) favorable	C) favorables	D) favoriser

17 Vous ... à la maison hier.

- A) êtes
- B) allez été
- C) avez été
- D) étiez

18 Vous devez consulter ... père.

- A) ton
- B) leurs
- C) vos
- D) votre

19 Ces fleurs sont

- A) belles
- B) beau
- C) bels
- D) beaux

20 Aujourd’hui nous n’allons pas ... l’école.

- A) de
- B) en
- C) dans
- D) à

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- A) une vache
- B) un pigeon
- C) un pommier
- D) une tomate

- 1) C'est un légume.
- 2) C'est un animal.
- 3) C'est un oiseau.
- 4) C'est un arbre.
- 5) C'est un vêtement.

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- A) Nous voulons
- B) Mes amis ont
- C) Beaucoup de gens
- D) Safarali veut

- 1) passent leur congé à l'étranger.
- 2) passes ton congé à la campagne.
- 3) aller à l'étranger.
- 4) nous reposer un peu.
- 5) réservé les billets d'avance.

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- A) Notre examen *commencera* à 8 heures.
- B) Vous *pouvez* prendre un taxi.
- C) Nous *avons écrit* la dictée.
- D) Chaque dimanche nous *visitions* le musée.

- 1) Imparfait
- 2) Passé simple
- 3) Présent
- 4) Passé composé
- 5) Futur simple

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- A) Combien de frères
- B) Qu'est-ce que
- C) Où
- D) D'où

- 1) vous cherchez ?
- 2) avez-vous ?
- 3) parlent-ils ?
- 4) vas-tu aller ?
- 5) le sais-tu ?

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- A) avoir chaud
- B) être présent
- C) être jeune
- D) avoir peur

- 1) être vieux
- 2) avoir froid
- 3) avoir de courage
- 4) être absent
- 5) avoir faim

26

٤١٨- الصَّحِيحُ الْجَوَابُ وَ النَّصُّ إِقْرَأْ

فِي السُّوقِ. عِنْدَ الْخُضْرَى

بائِعُ الْخُضْرَوَاتِ يُنادِي: الْخُضْرُ الْيَوْمَ طَازِجَةُ وَ كَثِيرَةُ وَ التَّمْنُ رَخِيقٌ.
الْخُضْرَى بَيْبَعُ فِي دُكَانِهِ: الطَّماطِمُ، الْخِيَارُ، الْجَزَرُ وَ كَذَلِكَ بَيْبَعُ الْكُوسَةُ وَ الْكُرْنِبُ وَ الْفَفْلُ الْأَخْضَرُ
وَ الْبَطَاطِسُ وَ الْلَّيْمُونُ.

إِقْرَأْتَ مِنَ الْبَائِعِ زَمِيلَتَانِ: لَيْلَى وَ زَيْنَبُ:

قَالَتْ لَيْلَى: سَأَشْتَرِي خُضْرَ الْأَسْبُوعِ كُلُّهُ سَاحْدُ ثَلَاثَةَ كِيلُوجْرَامَاتِ مِنَ الطَّماطِمِ وَ كِيلُوجْرَامَ مِنَ الْجَزَرِ وَ
ثَلَاثَةَ كِيلُوجْرَامَاتِ مِنَ الْخِيَارِ، إِنْتِيْنِ كِيلُوجْرَامَ مِنَ الْبَطَاطِسِ وَ عَشَرَ لَيْمُونَاتِ. الْبَائِعُ يَزِينُ الْخُضْرَ وَ يَعْطِي لَيْلَى.
وَ زَيْنَبُ تَشْتَرِي خُضْرَ الْأَسْبُوعِ أَيْضًا.

لَيْلَى لِلْبَائِعِ: هَلْ أَنْتَ الَّذِي تَأْخُذُ النُّفُودَ؟

الْبَائِعُ: نَعَمْ.

لَيْلَى وَ زَيْنَبُ تَدْفَعَانِ الْحِسَابَ وَ تَسْكُرَانِ الْخُضْرَى وَ تَتَصَرِّفَانِ.

1 أَيْنَ بَيْبَعُ الْخُضْرَى خَضْرَوَاتَهُ؟

(A) فِي السُّوقِ

(B) فِي الشَّارِعِ

(C) أَمَامَ بَيْتِهِ

(D) فِي الْمَدْرَسَةِ

2 ماذا يَقُولُ الْخُضْرَى عِنْدَمَا يُنادِي عَلَى الْآخَرِينَ لِلشَّرَاءِ مِنْهُ؟

(A) الْخُضْرُ الْيَوْمَ طَازِجَةُ وَ كَثِيرَةُ

(B) الْخُضْرُ الْيَوْمَ مَوْجُودَةُ وَ كَثِيرَةُ

(C) الْخُضْرُ الْيَوْمَ قَلِيلَةُ وَ جَمِيلَةُ

(D) الْخُضْرُ الْيَوْمَ لَذِيَّةُ وَ كَثِيرَةُ

3 ماذا بَيْبَعُ الْخُضْرَى فِي دُكَانِهِ؟

(A) بَيْبَعُ الْكُتُبَ وَ الصُّحْفَ

(B) بَيْبَعُ الْأَرْزَ وَ الْمَكْرُونَةِ؛

(C) بَيْبَعُ الْأَقْلَامَ وَ الدَّفَاتِرَ

(D) بَيْبَعُ الطَّماطِمَ وَ الْخِيَارِ

لماذا اقتربت ليلى و زينب من الخضر؟

4

(A) لِسَلْمَا عَلَيْهِ

(B) لِتَجْلِسَا عِنْدَهُ

(C) لِتَرَايَا مَا عِنْدَهُ

(D) لِتَشْتَرِي مِنْهُ

كم كيلوجراماً من الخيار اشتريت ليلى؟

5

(A) إشتريت ثلاثة كيلوجرامات

(B) إشتريت عشرة كيلوجرامات

(C) إشتريت كيلوجرامين إثنين

(D) إشتريت خمسة كيلوجرامات

ماذا اشتريت زينب من الخضر؟

6

(A) إشتريت حضر الأسبوع

(B) إشتريت أفلاماً و دفاتر

(C) إشتريت ملابس جميلة

(D) إشتريت لحماً وأرزا

من يدفع المشترون ثمن الخضر التي يشترونها؟

7

(A) جار الخضرى

(B) صديق الخضرى

(C) ابن الخضرى

(D) الخضرى نفسه

ماذا فعلت ليلى و زينب بعد شراء الخضر؟

8

(A) جلستا في السوق

(B) لم تفعلا شيئاً

(C) دفعنا الحساب و شكرنا الخضرى

(D) أكلنا بعض الفاكهة

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

9 في بَيْتِ الطَّلَبَةِ مَعَ صَدِيقِي. فِي غُرْفَتِنَا 10 وَخِزَانَتِنَا: وَاحِدَةُ الْمَلَائِسِ وَ 11 إِلَكْتُرُ، مِنْضَدَّةٌ كَبِيرَةٌ وَمِنْضَدَّاتِنَا صَغِيرَاتِنَا. 12 الْأَرْضِ بِسَاطٌ جَمِيلٌ وَعَلَى التَّافِذَاتِنِ سِتَّارَاتِنِ مِنَ الْحَرِيرِ. فِي خِزانَةِ 13 عَدُّ مِنَ الْكُتُبِ وَالدَّفَاتِرِ وَالْأَقْلَامِ وَعَلَى المِنْضَدَّاتِنِ الصَّغِيرَاتِنِ 14 وَالْهَاتِفِ. عَلَى الْمِنْضَدَّةِ الْكَبِيرَةِ 15 وَعَلَى الْجِدارِ صُورَاتِنِ كَبِيرَاتِنِ 16 لِوَالَّدِي صَدِيقِي وَالْأُخْرَى لَنَا مَعًا.

(D) أَسْكُنْ	(C) يَسْكُنْ	(B) شَسْكُنْ	(A) نَسْكُنْ	9
(D) السَّرِيرُ	(C) سَرِيرَيْنِ	(B) سَرِيرٌ	(A) سَرِيزَانِ	10
(D) وَاحِدَةٌ	(C) وَاحِدَةٌ	(B) وَاحِدٌ	(A) وَاحِدَةٌ	11
(D) عَلَى	(C) عَنْ	(B) إِلَيْ	(A) مِنْ	12
(D) الْكُتُبِ	(C) الْكِتَابَيْنِ	(B) الْكِتَابِ	(A) الْكِتَابَانِ	13
(D) جِهازِ الرَّادِيو	(C) جِهازُ الرَّادِيو	(B) جِهازُ الرَّادِيو	(A) جِهازاً الرَّادِيو	14
(D) مُهْرَيَّةٌ جَمِيلَةٌ	(C) الْمُهْرَيَّةُ الْجَمِيلَةُ	(B) مُهْرَيَّةً جَمِيلَةً	(A) الْمُهْرَيَّةُ الْجَمِيلَةُ	15
(D) إِحْدَاهُما	(C) إِحْدَاهُ	(B) إِحْدَاهُمَا	(A) إِحْدَاهُمْ	16

أَذْكُرْ مَصْدَرًا فِي هَذِهِ الْأَمْثَالِ

17

- (A) فَاتِحٌ
- (B) مِفْتَاحٌ
- (C) فَتْحٌ
- (D) مَفْتُوحٌ

عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ

18

- (A) قَرَأً
- (B) قِرَائِةً
- (C) يَقْرَأُ
- (D) إِقْرَأً

(A) يَحْكُمُ

(B) تَحْكُمُ

(C) تَحْكُمُ

(D) أَحْكُمُ

(A) مُدَرِّسُونَ

(B) مُدَرِّسٌ

(C) مُدَرِّسَةٌ

(D) مُدَرِّسَاتٌ

(1) الأخبار (A) أُفْتَلُ

(2) العَقَرَبَ (B) إِذْهَبْ

(3) إلى الحَمَامِ (C) إِفْتَحْ

(4) النَّوَافِذَ (D) إِسْمَاعِ

(5) إِلْعَبْ مَعْ

(1) أَكْتُبُ (A) هُمْ

(2) يَدْهَبُنَ (B) هُوَ

(3) نَفَرَاءُ (C) انا

(4) يَكْتُبُونَ (D) تَحْنُ

(5) يَتَكَلَّمُ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) حُضُّرَوَاتٌ | (A) التُّفَاحُ |
| (2) لِبَاسٌ جَدِيدٌ | (B) الْعُصْفُورُ |
| (3) طَائِرٌ صَغِيرٌ | (C) الْأَسَدُ |
| (4) حَيْوَانٌ قَوِيٌّ | (D) الْجَرْزُ |
| (5) فَاكِهَةٌ لَذِيْدَةٌ | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-------------------------|--------------|
| (1) رَأْسَكَ | (A) إِذْهَبْ |
| (2) إِلَى الْمَدِرَسَةِ | (B) إِرْفَعْ |
| (3) ثَلْجًا صَغِيرًا | (C) إِسْأَلْ |
| (4) هَذَا الْمَعْلَمُ | (D) إِشْرَبْ |
| (5) مَاءً بَارِدًا | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|----------------------------|---|
| (1) النَّصِيحَةِ | (A) إِسْتَرِيْثُ الْحَلْوَى مِنْ مَتْجَرِ |
| (2) جَارِنَا | (B) الْحَلْوَى ضَارَّةٌ |
| (3) الْحَلْوَى؟ | (C) شُكْرًا لَكِ يَا أَمِّي عَلَى هَذِهِ |
| (4) لِلْأَسْنَانِ | (D) مَنْ أَعْطَاكِ |
| (5) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا | |