

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи ТЕСТ | 2025

Қисми А.3-1

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Забон ва адабиёти
ӯзбек
- ☒ Забони хориҷӣ

1

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, забон ва адабиёти ўзбек ва забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, забон ва адабиёти ўзбек ва забони хориҷӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктояш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!

Масалан, агар Шумо соли **1917**-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо** гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед**.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтани ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро ҳатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.



Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.



Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинети инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ меҷӯҳем!

1 Вазифаи ҳарфи *й*-ро дар калимаи ишорашуда муайян намоед:

*Саҳо кардам ба вақти тангдастиҳо,
Баландӣ хостам аз дасти пастихо.* М. Қаноат

- A) пасванди зарфсоз
- B) пасванди сифатсоз
- C) пасванди исмсоз
- D) овози таркиби калима

2 Бо иваз намудани ҳамсадои аввал бо ҳамсадои чуфт маънои кадом калимаҳо тағйир меёбад?

- A) хайр, чанг
- B) баён, равон
- C) даъво, маъво
- D) забон, калом

3 Дар ин ҷумла имлои кадом калима нодуруст аст?

Вале ногоҳ хастаҳолона ба сӯйи дар нигариста, дар андомаш нишони ташивише падид омад ва зӯр зада мекушид, ки чизе гӯяд. А. Муродӣ

- A) сӯйи
- B) гӯяд
- C) ногоҳ
- D) мекушид

4 Ҳаммаъноҳии калимаи *ирода*.

- A) саркаш, якрав
- B) азм, ният
- C) оҳанин, устувор
- D) пурқувват, якрӯй

5 Зидмаъноии калимаи *фархундаро* муайян кунед:

*Ҳама гуфт к-ин рӯз фархунда бод!
Дили бадсиголони мо канда бод!* Абулқосими Фирдавсӣ

- A) бад
- B) ғам
- C) шод
- D) гарм

6 Таъбири “*офтоби сари девор (кӯҳ) будан*” чӣ маъно дорад?

- A) мисли офтоб манфиат бахшидан
- B) соҳиби мартабаи баланд шудан
- C) наздик шудани бегоҳирӯзӣ
- D) кам мондани умри инсон

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Хонуми бечора қариб Ф. Муҳаммадиев

- A) ақлаш даромад
- B) аз ақл бегона шуда буд
- C) аз ақл бегона буд
- D) аз ақл берун буд

8 Кадоме аз инҳо бо услуби расмӣ (коргузорӣ) навишта шудааст?

- A) Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”
- B) Асари “Баҳориёт” -и Саййиди Насафӣ
- C) Мақолаи “Таърихи чашни Наврӯз”
- D) Очерки “Корномаи Восеъ”

9 Кадам калимаҳо исманд?

- A) анҷомёфта, иҷрокарда
- B) сарнавишт, якдилӣ
- C) парерӯз, пасфардо
- D) пешқадам, хабаркаш

10 Дар ҷумлаи зерин калимаи ишорашуда ба кадом наъви шумора тааллуқ дорад?

Лекин дар воқеъ ин тавр нашуд, балки дар натиҷаи ҳисоби сари соли нӯҳум Бозор аз Азимшоҳ ҳашиҷсаду панҷоху нӯҳ танга қарздор шуда монд. С. Айни

- A) касрӣ
- B) таркибӣ
- C) тахминӣ
- D) тартибӣ

11 Ба ҷойи сенукта сифати сохтаро гузоред:

Гуфтам:

- Агар илм омӯзам, чӣ ёбам?

Гуфт:

- Агар хурд бошӣ, бузург ва номдор, агар муфлис бошӣ, ... гардӣ, агар маъруф бошӣ, маъруфтар гардӣ. Абуалӣ ибни Сино

- A) доро
- B) тавонгар
- C) соҳибмол
- D) сарватдор

12 Дар ҷумлаи зерин ҷонишини таъйинӣ кадом аст?

Ана ҳамаи ин корҳо ҳасис набудани Нурмуҳаммад ва аъзои оилаи ӯро, ҳам ба бачагони хурдсол меҳрубон будани онҳоро нишон меод. С. Айни

- A) ӯ
- B) ин
- C) ҳама
- D) онҳо

13 Ба ҷойи сенукта зарфи тарзи амали мувофиқро гузоред:

Бечора модаркалонам сарлучу пойлuch ... ба лаби дарё расид. А. Самад

- A) тозон
- B) оҳиста
- C) оромона
- D) хомӯшона

14 Ба ҷойи сенукта пешоянди таркибии номии мувофиқро гузоред:

Дар маҷлис ... омӯзгорон падару модарон иштирок доштанд.

- A) ба ғайр аз
- B) нисбат ба
- C) роҷеъ ба
- D) пеш аз

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқии вобастагии пешояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) ҳайкали ёдгор
- B) ба сар бардоштан
- C) гапро ду накардан
- D) хичолат кашидан

16 Ҷумлаи содаи яктаркибаро муайян кунед:

- A) Дар кӯҳсор борони сел борид. Аз “Садои Шарқ”
- B) Бо ин кор ҳам чор сол сарф кардам. С. Айнӣ
- C) Ба канал дигар оби ифлос намерафт. Аз “Садои Шарқ”
- D) Баъд ӯ аз ман оҳиста ва боэҳтиёт пурсид. П. Толис

17 Кадом аъзоҳои ҷумлаи зерин чида шудаанд?

Ӯ ба онҳо рози дилашро мегуфтааст, аз сӯзу гудози ишқаш таронаҳо месурудааст. Р. Ҳодизода

- A) мубтадо ва хабар
- B) хабар ва пуркунанда
- C) мубтадо ва пуркунанда
- D) ҳол ва муайянкунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Ман ... бача калон кардам, ки ту манфиаташ бубинӣ? А. Самад

- A) тез-тез
- B) зуд-зуд
- C) зиста-зиста
- D) мурда-мурда

19 Дар кадом сатр нутқи айнан нақлшуда дуруст навишта шудааст?

- A) Бузургон гуфтаанд: -дарахт дар як ҷой месабзад.
- B) Бузургон гуфтаанд: “-дарахт дар як ҷой месабзад”.
- C) Бузургон “Дарахт дар як ҷой месабзад”, – гуфтаанд.
- D) Бузургон гуфтаанд, ки “Дарахт дар як ҷой месабзад”.

20 Кадом суҳан аз Абулқосими Фирдавсӣ?

- A) Бирав, зи таҷрибаи рӯзгор баҳра бигир,
Ки баҳри дафъи ҳаводис туро ба кор ояд.
- B) Тавоно бувад, ҳар ки доно бувад,
Ба дониш дили пир барно бувад.
- C) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,
Накухоҳӣ ба кас роҳатрасонист.
- D) Ба корафтода коромӯз мебош,
Ба ҳар дилсӯхта дилсӯз мебош.

21 Ҷуфти бечаранги ҳамсадохоро муайян кунед:

- | | |
|------|------|
| A) б | 1) к |
| B) в | 2) п |
| C) г | 3) ф |
| D) з | 4) т |
| | 5) с |

- | | |
|--|----------------|
| A) Ҳоло ин «дев»-и сиёҳи пурхайбат ҳам ... карда ва ғалоғула андохта ба болои мо меомад. С. Улуғзода | 1) ҳик-ҳик |
| B) Ман аз тарси он ки акнун китобам аз дастам меравад, ... гиря сар кардам. С. Улуғзода | 2) тақар-тақар |
| C) Аз дунбол садои ...и пойи асп баромад. С. Айнӣ | 3) хишир-хишир |
| D) Оромии шаби торикро ғайр аз ...-и бедахой ва гоҳе гуп-гупи пойкӯбии аспон чизе ҳалалдор намекард. С. Улуғзода | 4) фашиш-фашиш |
| | 5) ғир-ғир |

- | | |
|-----------|-------------|
| A) анъана | 1) мушкилот |
| B) маъно | 2) маҳфил |
| C) нафъ | 3) бисёр |
| D) рафъ | 4) суҳан |
| | 5) неқ |

Дар пеши дарвоза амакам моро пешвоз гирифт. С. Айнӣ

- | | |
|---------------------|------------------|
| A) моро | 1) ҳол |
| B) амакам | 2) хабар |
| C) пешвоз гирифт | 3) мубтадо |
| D) дар пеши дарвоза | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

- | | |
|---|---|
| A) Зи ноқарданӣ қорҳо дур бош,
Хирад подшо кун, ту дастур бош.
Бадеи Балхӣ | 1) Дар дунё танҳо неқиро пеша кун,
ки ин шеваи ҷавонмардон аст. |
| B) Дехқони солхӯрда ҷӣ хуш гуфт
бо писар,
К-эй нури ҷашми ман,
ба ҷуз аз кишта надравӣ.
Ҳофизи Шерозӣ | 2) То метавонӣ, неқӣ кун, ки пас аз
ту неқӣ мемонад, на ганчу мол. |
| C) Қиро симу зар монаду ганчу мол,
Пас аз вай ба ҷанде шавад поймол.
Саъдии Шерозӣ | 3) Ба қорҳои нохуб машғул машав,
қорхоятро аз рӯйи хирад пеш бар. |
| D) Ба гетӣ мазан ҷуз ба неқӣ нафас,
Ки ин аст оини неқону бас.
Абдуллоҳмони Ҷомӣ | 4) Ҳар кӣ молу сарват дошта бошад,
ҳаргиз хор намегардад. |
| | 5) Дар дунё ба қасе неқӣ қардӣ, неқӣ
мебинӣ, бадӣ қардӣ, бадӣ. |



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобхоятонро фаромӯш нақунед. Пур қардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Сухан дар бораи кадом воқеаи аҳди Ҳахоманишиён меравад: *“Тобистони соли 539 пеш аз милод лашкар дар назди соҳили рӯди Даҷла бо сипоҳе, ки онро писари шоҳ Набонид Балтасар фармондеҳӣ мекард, ба ҷанг даромад”*?

- A) забти Бохтар
- B) лашкаркашӣ ба Миср
- C) фатҳи Бобул
- D) забти Лидия

2 Рухонии оини зардуштиро чӣ ном мебурданд?

- A) куштӣ
- B) маъбад
- C) дахма
- D) муғ

3 Муҳорибаи Ҳаррон соли 53 то милод байни кадом давлатҳо ба амал омада буд?

- A) Хилофати Араб ва давлати Сосониён
- B) давлати Ҳайтолиён ва Ҳоконати Турк
- C) империяи Рум ва давлати Ашкониён
- D) давлати Сосониён ва империяи Рум

4 Сухан дар бораи чӣ меравад: *“... аз харобаи Абаргар 74 хучҷати сугдӣ, якто арабӣ ва зиёда аз 400 ашёи моддӣ ба даст омад”*?

- A) “ҳазинаи Амударё”
- B) қалъаи Ҳулбук
- C) бошишгоҳи Кӯлдара
- D) бойгонии Деваштич

5 Сухан дар бораи кӣ меравад: *“... бузургтарин сарлашкар ва давлатдори тоҷик соли 879 вафот кард. Ӯ барои мақоми давлатӣ гирифтани забони форсии тоҷикӣ бисёр заҳмат кашид. Бо амри ... шоирони форсу тоҷик, ки то ин вақт ба забони арабӣ менавиштанд, акнун ба забони модариашон эҷод мекарданд. Бисёр китобҳо ба забони форсии тоҷикӣ баргардон шуданд.”*?

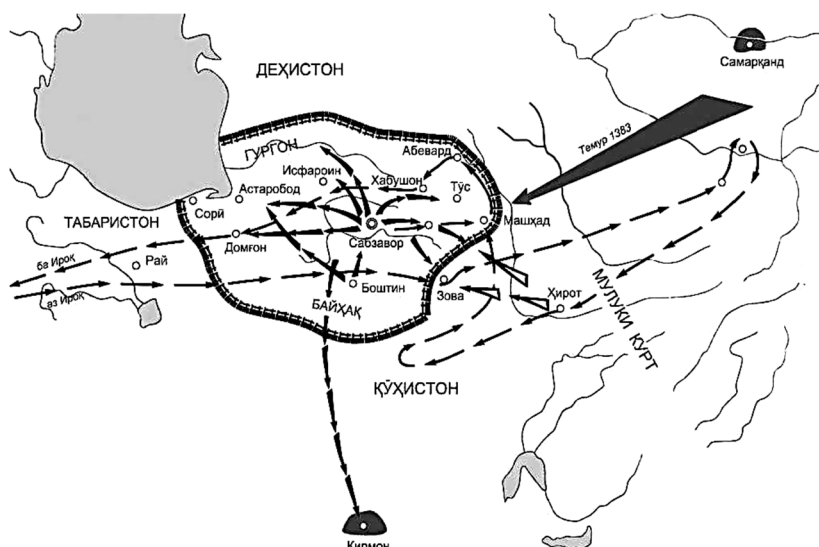
- A) Исмоили Сомонӣ
- B) Яъқуб ибни Лайс
- C) Тоҳир ибни Ҳусейн
- D) Сайфуддини Сурӣ

6 Девони Сомониён, ки молу мулк муассисаҳои диниро назорат мекард.

- A) муставфӣ (истифо)
- B) амид-ул-мулк
- C) сипоҳ (ориз)
- D) вақф

7 Дар харита ҳудуди кадом давлат тасвир шудааст?

- A) Темуриёни Ҳинд
- B) Ғуриён
- C) Саффорӣён
- D) Сарбадорони Хуросон



8 Дар аҳди Темуриён кадом шаҳрҳо марказҳои муҳимтарини маъмурию фарҳангии давлат буданд?

- A) Самарқанд ва Ҳирот
- B) Кобул ва Нишопур
- C) Бухоро ва Хучанд
- D) Балх ва Марв

9 Кадом воқеа дар замони ҳукмронии амир Абдулаҳад ба амал омада буд?

- A) Шӯриши Восеъ
- B) Исёни Абдумаликтӯра
- C) Шӯриши Усмон
- D) Шӯриши Қаландаршоҳ

10 *Хироч* чист?

- A) воҳиди маъмурий
- B) андози давлатӣ
- C) мансаби давлатӣ
- D) воҳиди ченак

11 Сухан дар бораи кадом ҳаракат меравад: *“Маҳз бо ташаббуси онҳо аввалин рӯзномаи форсии тоҷикии “Бухорои Шариф” 11-уми марти соли 1912 нашр гардид”*?

- A) машрутаҳоӣ
- B) мутлақиятҳоӣ
- C) ҷадидия
- D) маорифпарварӣ

- 13
- Аввалин Президенти Академияи илмҳои Тоҷикистонро муайян кунед.**

- | | |
|----|--|
| 14 | Ҷумҳурии Тоҷикистон узви кадом ташкилот аст? |
|----|--|

- 15
- Ҳамасола 24-уми ноябр дар Ҷумҳурии Тоҷикистон кадом чашн таҷлил мегардад?**

- 16 Соли 1582 кадом солшуморӣ оғоз гардид?**

- 10

17 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: «Дар санаи 4-уми июли соли 1776 Конгресс «Эъломия дар бораи истиқлолият»-ро қабул намуд, ки муаллифи асосии он Томас Љефферсон буд»?

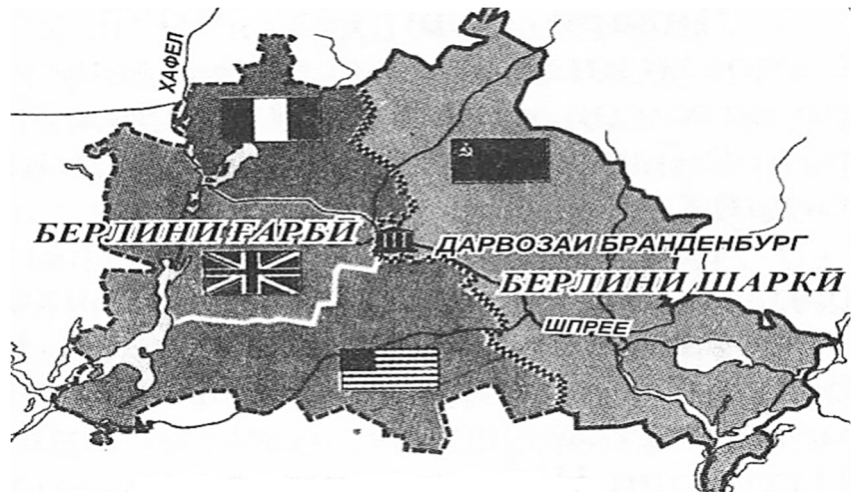
- A) ИҶШС
- B) ИМА
- C) Англия
- D) Фаронса

18 “Нақшаи ГОЭЛРО” ҷӣ вазифа дошт?

- A) сохтмони силсилаи неругоҳҳои барқи обӣ
- B) мувофиқа кардани ду шакли моликияти сотсиалистӣ
- C) татбиқи нақшаи панҷсолаи якуми тараққиёти хоҷагии халқ
- D) ба амал баровардани сиёсати “коммунизми ҳарбӣ”

19 Харита воқеияти кадом давраи таърихи Олмонро инъикос мекунад?

- A) солҳои баъдичангӣ (солҳои 1946-1949)
- B) Ҷанги дуҷуми ҷаҳон (солҳои 1939-1945)
- C) Ҷанги якуми ҷаҳон (солҳои 1914-1918)
- D) давраи бозсозӣ (солҳои 1985-1991)



20 Сухан дар бораи кадом созмон меравад: “Иттиҳоди ҳарбию сиёсии давлатҳои Ҷарб 4-уми апрели соли 1949 таъсис ёфта, солҳои “ҷанги сард” 16 кишварро муттаҳид карда буд. Баъди парокандашавии ИҶШС ва “урдугӯҳи сотсиалистӣ” ба ҳайати он боз 6 давлати дигар – Венгрия, Чехия, Полша, Латвия, Литва ва Эстония шомил шуданд”?

- A) Созмони Кишварҳои Осиёи Ҷанубу Шарқӣ (АСЕАН)
- B) Аҳдномаи Бағдод (СЕНТО)
- C) Созмони Муоҳидаи Атлантикаи Шимолӣ (НАТО)
- D) Созмони Шартномаи Варшава (СШВ)

21 Мувофиқати ёдгории меъмории ва макони ҷойгиршавии онро муайян кунед:

- | | |
|------------------------------|--------------|
| A) мақбараи Шайх Муслиҳиддин | 1) Қубодиён |
| B) мақбараи Исмоили Сомонӣ | 2) Панҷакент |
| C) ёдгории Саразм | 3) Бухоро |
| D) ёдгории Тахти Сангин | 4) Қўлоб |
| | 5) Хучанд |

22 Мувофиқати сана ва воқеаро муайян кунед:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| A) 1-уми августи соли 1914 | 1) оғози шӯриш дар Хучанд |
| B) 1-уми ноябри соли 1917 | 2) оғози Ҷанги якуми ҷаҳон |
| C) 25-уми октябри соли 1917 | 3) ғалабаи шӯриш дар Тошканд |
| D) 4-уми июли соли 1916 | 4) инқилоб дар Русия |
| | 5) Шӯриши Усмон |

23 Мувофиқати мафҳум ва шарҳи онро муайян намоед:

- | | |
|---------------------------|--|
| A) сотсиализм | 1) низоми иҷтимоӣ |
| B) босмачигарӣ | 2) ҳокимияти номахдуди синфи коргар |
| C) вазъи ҳарбӣ | 3) ҳаракати мусаллаҳонаи зиддишуравӣ |
| D) диктатураи пролетариат | 4) ҳолате, ки дар он қоидаву қонунҳои ҷанг амал мекунамд |
| | 5) ҳизби сиёсӣ |

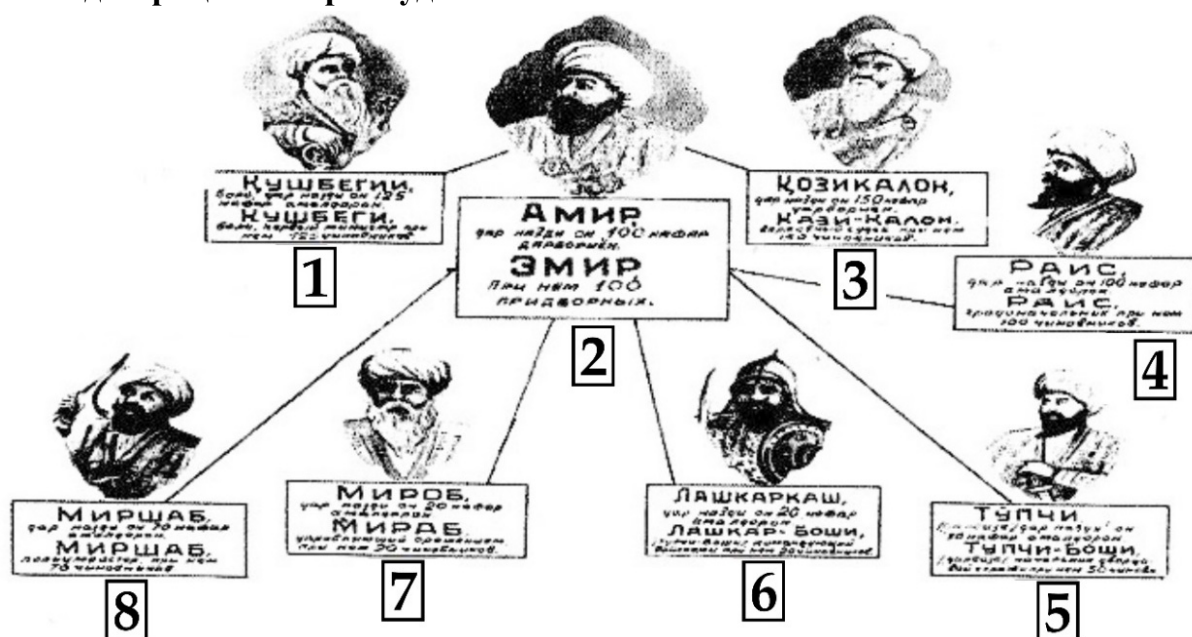
24 Мувофиқати воқеа ва давлатро муайян кунед:

- | | |
|--|------------------|
| A) ислоҳоти генерал Дуглас Макартур | 1) Сосониён |
| B) аввалин инқилоби буржуазӣ (1566–1609) | 2) Нидерланд |
| C) таъсиси маркази илмӣ “Байт-ул-ҳикмат” | 3) Хилофати Араб |
| D) ислоҳоти бародарон Гракхҳо | 4) Рум |
| | 5) Чопон |

25 Воқеае, ки суҳан дар борааш меравад, кадом сол ба амал омада буд: “Исмоили Сомонӣ ба муқобили бодянишинон, ки мардуми Бухоро аз дасти онҳо ба дод омада буд, лашкар кашида, ғалабаи комил ба даст овард”?

Ҷавоб:

26 Дар Аморти Бухоро мансабдор – фармондеҳи дастаи артиллерӣ дар нақша бо кадом рақам ишора шудааст?



Ҷавоб:

1 Қайси қатордаги сўзлар фақат унли ва портловчи ундош товушлардан таркиб топган?

- А) дабдаба, бобо, эчки
- В) эркин, осон, тортиқ
- С) қариндош, ўриндош, сирдош
- Д) қимиз, дўст, қодир

2 Қайси қатор сўзлари имло қоидалари асосида ёзилган?

- А) журъат, суръат, даъво
- В) мушоҳида, мутаҳам, муфасал
- С) турпоқ, фахир, ақил
- Д) жароҳ, жажи, жалод

3 Сўзларнинг мазмун жабҳасини тилшуносликнинг қайси бўлими ўрганади?

- А) Синтаксис
- В) Лексикография
- С) Морфология
- Д) Семасиология

4 Қайси қаторда луғат кўринишлари (тури) келтирилган?

- А) сўзлашув, расмий-идоравий, илмий
- В) имло, орфоэпик, изоҳли
- С) сўз ясовчи, шакл ҳосил қилувчи, сўз ўзгартирувчи
- Д) унли, ундош, қўш ундошлар

5 Қайси қаторда ибора берилган?

- А) очик кўнгилли
- В) тонг шабадаси
- С) аччиқ тамаки
- Д) Рангли қалам

6 Қайси қатордаги гапда кўрсатиш олмоши иштирок этган?

- А) Ҳаммамиз яқинда Тошкетдан келдик.
- В) Расмни ўзим ишладим.
- С) Бу ўлкада ҳар нарса бордир. (Ҳ.О.)
- Д) Шералига қандай топшириқ берилди?

7 **Феъл иштирок этган гап қаторини белгиланг.**

- A) Устоз меҳри – ота меҳри. (Мақол)
- B) Арқоннинг узун, гапнинг қисқаси яхши. (Мақол)
- C) Одам одам билан азиз. (Мақол)
- D) Илмни меҳнатсиз эгаллаб бўлмас. (Мақол)

8 **Қайси қаторда бир бош бўлакли гапга мисол келтирилган?**

- A) Аёл – муқаддас зот.
- B) Чин олим ҳийладан узоқдир.
- C) Болалар келаси дунёнинг катта кимсаларидир. (С.Айний)
- D) Ойни этак билан ёпиб бўлмас. (Мақол)

9 ***Ватан ҳақида савол қўп, жавоби битта. (Эр. Ж.)* Берилган жавоблардан гап турини аниқланг.**

- A) зидлов боғловчили боғланган қўшма гап
- B) айирув боғловчили боғланган қўшма гап
- C) инкор боғловчили боғланган қўшма гап
- D) бириктирув боғловчили боғланган қўшма гап

10 **Қайси қаторда сўзлашув услубига хос гап келтирилган?**

- A) Билимли одам енгилмасдир.
- B) - Қайтларинг, болакайлар! Қайтларинг!
- C) Билимдан кудратлироқ куч йўқ.
- D) Лойиқ – улкан истеъдод эгаси эди.

11 **Қайси қаторда халқ оғзаки ижоди жанрлари номи келтирилган?**

- A) маснавий, мурабба, мусамман
- B) ғазал, рубоий, қитъа
- C) ҳикоя, қисса, роман
- D) эртақ, топишмоқ, мақол

12 **“Жавоҳир ун-наҳв фи-луғотит турк” асари муаллифини аниқланг.**

- A) Алишер Навоий
- B) Жалолиддин Балхий
- C) Маҳмуд Кошғарий
- D) Заҳириддин Муҳаммад Бобур

- 13 Алишер Навоийнинг “Садди Искандарий” достонидаги “Кабутар” ҳикоятида қайси ғоя олға сурилган?
- A) Ватанни севиш, унинг тупроғини шоҳларнинг қасрларидан юқори қўйиш
 - B) илм-маърифатни тарғиб этиш
 - C) меҳнатни шараф деб билиш ва уни қадрлаш
 - D) дўстлик-биродарлик ва иноқлик
- 14 “Саёҳатнома” асарининг илк намунасини қайси тожик шоири яратади?
- A) Муқимий
 - B) Носир Хусрав
 - C) Зайниддин Восифий
 - D) Зебуннисо
- 15 “Ўтган кунлар” романида тасвирланган диёнатли арбоб тимсоли қайси қаторда берилган?
- A) Насрулло Баҳодир
 - B) Азизбек
 - C) Муҳаммад Алихон
 - D) Юсуфбек ҳожи
- 16 Қайси қаторда фақат Абдулла Орипов шеърлари келтирилган?
- A) “Модарнома”, “Шоҳнома илҳомлари”, “Хайёмнома”
 - B) “Сен етим эмассан”, “Кузатиш”, “Бизнинг кўчада ҳам байрам бўлажак”
 - C) “Ишонч кўприклари”, “Соҳибқирон”, “Жаннатга йўл”
 - D) “Сирдарё ўлани”, “Истамбул фожиаси”, “Рухлар исёни”
- 17 Ғафур Ғуломнинг “Соғиниш” шеъри қайси бир воқеаларни ва ғояларни ўз ичига олади?
- A) 1916-йилнинг қўзғолони воқеалари ва халқларнинг миллий озодлик ҳаракати.
 - B) Октябр инқилоби воқеалари ва дўстлик-биродарлик ғоялари.
 - C) Улуғ Ватан уруши воқеалари, ватанпарварлик ва меҳр-муҳаббат ғоялари.
 - D) 30-йиллар воқеалари ва сиёсий сургунлар.
- 18 “Синчалак” қиссасида “*опичлаб қатта қилган*” ибораси қайси қаҳрамон тилида учрайди?
- A) Арслонбек Қаландаров
 - B) Саида Алиева
 - C) Муродхўжа
 - D) Мунисхон

19 “Улуғбек – бизнинг дилдаги оҳимиз, ҳасратимиз” – деб айтади Чингиз Айтматов.

Бу фикр жавобларда берилган қайси ёзувчи асарига нисбатан айтилган?

- A) Пиримқул Қодиров
- B) Ойбек
- C) Одил Ёқубов
- D) Чўлпон

20 Аруз вазни ҳақида қайси қаторда тўғри баҳо берилган?

- A) ҳижолярнинг мисралар бўйича муайян тартибда такрорланиши
- B) мисралардаги ҳижолярнинг бир миқдорда такрорланиши
- C) бир нафас олиш билан айтиладиган товушлар бирикмаси
- D) шарқ шеърятининг асосий тури

21 Келтирилган муаллифларнинг асарини иккинчи қатордан топинг.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A) Ҳайдар Хоразмий | 1) “Наврўзнома” |
| B) Жалолиддин Румий | 2) “Девони ҳикмат” |
| C) Хожа Аҳмад Яссавий | 3) “Маснавийи маънавий” |
| D) Умар Ҳайём | 4) “Гул ва Наврўз” |
| | 5) “Навбаҳор” |

22 “Юлдузли тунлар” романидан келтирилган қаҳрамонларнинг иккинчи қатордан Бобур билан қандай қондош эканлигини аниқланг.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A) Қутлуғ Нигор хоним | 1) Бобурнинг онаси |
| B) Хонзодабегим | 2) Бобурнинг холаси |
| C) Ҳумоюн | 3) Бобурнинг синглиси |
| D) Гулбадан | 4) Бобурнинг қизи |
| | 5) Бобурнинг ўғли |

23 Алишер Навоий ғазалининг мисралари давомини иккинчи қатордан топиб тўлдилинг.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A) Хўб эл била суҳбат | 1) марғуб ўлғил. |
| B) Яхшини талаб қилгилу | 2) матлуб ўлғил, |
| C) Ширин сўз ила халққа | 3) маҳбуб ўлғил, |
| D) Юмшоқ де ҳадисингнию | 4) тутубон хўб ўлғил, |
| | 5) ёр бўлғил, |

24**Берилган сўзларнинг услубий бўёқдор шаклини иккинчи қатордан топинг.**

- A) вайсамоқ
- B) турқ
- C) лапашанг
- D) бақраймоқ

- 1) ташламоқ
- 2) бўш
- 3) юз
- 4) гапирмоқ
- 5) қарамоқ

25**Тожикистон – тоза сув макони. (Газ.) Гап бўлаклари турларини иккинчи қатордан топинг.**

- A) Тожикистон –
- B) тоза
- C) сув
- D) макони.

- 1) кесим
- 2) эга
- 3) ҳол
- 4) қаратқич аниқловчи
- 5) сифатловчи аниқловчи



Лутфан, ба варақайи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш нақунед. Пур кардани варақайи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Moon Tourism

A Japanese Billionaire will be the first tourist to fly around the moon, and he wants to take artists from around the world with him. When they come back to Earth, he wants them to create masterpieces (an amazing work of art) that 'will inspire the dreamer in all of us' and give us ideas about the beauty of the moon and make us feel positive emotions.

Space X will take him to the moon in its BFR spaceship. The company is planning the trip for 2023, and it is going to be the first lunar trip since 1972.

1 A Japanese Billionaire will be the first ... in the moon.

- A) traveler
- B) creator
- C) dreamer
- D) companion

2 The Billionaire will take ... to the moon.

- A) painters
- B) experts
- C) tourists
- D) scientists

3 A ... picture of the moon – will be the artists' task.

- A) physical
- B) material
- C) wonderful
- D) spiritual

4 The artists'... must bring only positive emotions.

- A) company
- B) journey
- C) spaceship
- D) masterpiece

5 The Billionaire will fly to the moon by the BFR ...

- A) spacecraft
- B) space car
- C) space race
- D) spacebike

6 The company is planning the trip to the moon for ...

- A) twenty twenty-three
- B) nineteen seventy-two
- C) twenty-three twenty
- D) ninety seventy-two

7 There hasn't been any... trip since 1972.

- A) space
- B) Earth
- C) Mars
- D) moon

8 The story is about ...

- A) travelling around Earth
- B) tourism in Japan
- C) trip to the moon
- D) work for Space X

Read the text and choose the right answer 9-16.

A Day Without Technology

Michael's teacher gave 9 class a challenge: spend one day 10 using any electronic devices. At first, it seemed impossible.

Michael usually 11 video games and watched videos online. 12, he read a book, played outside, and talked with 13 family. 14 the end of the day, he realized he enjoyed the 15. He decided to use his phone 16 and spend more time with people around him.

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|----------|---------------|
| 9 | A) an | B) - | C) a | D) the |
| 10 | A) without | B) of | C) with | D) on |
| 11 | A) played | B) listen | C) spend | D) have |
| 12 | A) Despite | B) Moreover | C) So | D) Instead |
| 13 | A) himself | B) him | C) he | D) his |
| 14 | A) By | B) To | C) On | D) In |
| 15 | A) teacher | B) book | C) video | D) experience |
| 16 | A) little | B) less | C) more | D) much |

17 Aisha and Saida ... excited about their new project.

- A) is
- B) to be
- C) are
- D) was

18 I usually ... excited before a big game.

- A) felt
- B) feeling
- C) feels
- D) feel

19 She is improving her skills because she ... every day.

- A) practices
- B) lies
- C) sleeps
- D) rests

20 She ... play the piano very well.

- A) have to
- B) might to
- C) has
- D) can

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) guest
- B) worker
- C) owner
- D) collector

Column B

- 1) a person who collects certain things as a hobby
- 2) a person who is invited to visit someone's home
- 3) a person who works
- 4) a person who owns something
- 5) a person who sings opera

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) regard
- B) desire
- C) retire
- D) require

Column B

- 1) leave
- 2) hate
- 3) need
- 4) respect
- 5) wish

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) smallness
- B) calmness
- C) weakness
- D) gloominess

Column B

- 1) an atmosphere of depression and melancholy
- 2) a place having little or no light
- 3) an absence or cessation of motion; stillness
- 4) the condition or quality of being weak
- 5) a part that is smaller or narrower than the rest

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) light
- B) young
- C) clean
- D) strong

Column B

- 1) old
- 2) heavy
- 3) late
- 4) dirty
- 5) weak

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) The weather is absolutely perfect,
- B) The garden is full of life,
- C) The music is enchanting,
- D) The meal was delicious,

Column B

- 1) played with such emotion that it touches the heart.
- 2) with clear skies and a gentle breeze that makes the day feel refreshing.
- 3) prepared with fresh ingredients that enhanced every flavor.
- 4) with blooming flowers and lush greenery that make it a tranquil escape.
- 5) not to speak when your mouth is full.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Eine neue Perspektive

Georgierin Rusidan in Deutschland

Hilfsbereite Kommilitonen und eine Zauberkarte

Mathematik in einer Fremdsprache zu studieren, ist schwer. Ich war in unserer Gruppe auch die einzige Ausländerin. Zum Glück waren meine Kommilitonen sehr hilfsbereit. Sie gaben mir ihre eigenen Mitschriften, wenn ich in den Vorlesungen etwas nicht verstanden hatte. Die deutschen Studenten sind unglaublich organisiert. Sie haben immer gleich mehrere Kulis dabei! Außerdem gehen Studenten nicht ohne ihre Thüringer Hochschul- und Studentenwerkskarte, kurz „thoska“, aus dem Haus. Mit der „thoska“ können sie preisgünstig in der Mensa essen, kostenlos mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren, Bücher aus der Bibliothek ausleihen und die Waschmaschine im Studentenwohnheim einschalten. Diese Karte kann einfach alles! Wir haben sie oft scherzhaft „Zauberkarte“ genannt.

(„Vitamin de“ Nr.77 Sommer 2018, Johanna Svajda)

1 Mathematik in einer Fremdsprache zu studieren, ist

- A) nicht leicht
- B) unkompliziert
- C) leicht
- D) sehr leicht

2 Es war ... Ausländerin in der Gruppe außer Rusidan.

- A) keine
- B) eine einzige
- C) eine
- D) eine andere

3 ... waren Rusidans Kommilitonen sehr hilfsbereit.

- A) Unglücklicherweise
- B) Leider
- C) Bedauerlicherweise
- D) Glücklicherweise

4 Die deutschen Studenten ... Rusidan während ihres Studiums in Deutschland.

- A) störten
- B) beleidigten
- C) kränkten
- D) halfen

5 Die deutschen Studenten ... immer gleich mehrere Kulis.

- A) besitzen
- B) verkaufen
- C) kaufen
- D) verlieren

6 Mit der „thoska“ können die Studenten ... in der Mensa essen.

- A) preiswert
- B) hochpreisig
- C) teuer
- D) sehr teuer

7 Diese Karte ... das Studentenleben in Deutschland.

- A) erschwert
- B) kompliziert
- C) beschwert
- D) erleichtert

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Rusidans Kommilitonen in Georgien
- B) um eine Zauberkarte in Georgien
- C) um Rusidans Studienzeit in Deutschland
- D) um das Lernen von Mathematik und Fremdsprachen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Der Wolf auf dem Totenbett

Der Wolf lag in den letzten Zügen und schickte einen prüfenden Blick auf 9 vergangenes Leben zurück. „Ich bin freilich 10 Sünder“, sagte er, „aber doch hoffentlich keiner von den größten. Ich habe Böses getan, aber auch viel Gutes. Einst kam mir ein blökendes Lamm, das sich 11 der Herde verirrt hatte, so nahe, dass 12 es leicht hätte würgen können. Ich 13 es nicht. Zur 14 Zeit hörte ich den Spott und 15 Schmähungen eines 16 mit großer Gleichgültigkeit an, obwohl ich die Hunde nicht fürchten musste.“

„Das alles kann ich bezeugen“, fiel ihm der Fuchs ins Wort. „Ich erinnere mich noch sehr gut der Umstände dabei. Es war zu eben der Zeit, als du jämmerlich an einem Knochen würgtest. Der gutmütige Kranich zog ihn dir schließlich aus dem Schlund.“

(nach Gotthold Ephraim Lessing)

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9 | A) seinen | B) seiner | C) seine | D) sein |
| 10 | A) ein | B) eine | C) einen | D) einem |
| 11 | A) von | B) beim | C) ans | D) ins |
| 12 | A) ihr | B) wir | C) du | D) ich |
| 13 | A) tuest | B) tatst | C) tun | D) tat |
| 14 | A) gleichen | B) gleiche | C) gleicher | D) gleiches |
| 15 | A) des | B) den | C) der | D) die |
| 16 | A) Schaffe | B) Schaffes | C) Schaff | D) Schaffen |

17 Die Großmutter kann ... die Kinder aufpassen.

- A) fürs
- B) ans
- C) auf
- D) beim

18 ... du schon fertig mit den Hausaufgaben?

- A) Sind
- B) Seid
- C) Bin
- D) Bist

19 ... ist ein Zeitraum von zehn Jahren.

- A) Ein Jahrzehnt
- B) Ein Jahr
- C) Ein Jahrhundert
- D) Ein Jahrtausend

20 ... du mir sagen, ob ich im Unterricht telefonieren darf?

- A) Kann
- B) Konnten
- C) Können
- D) Kannst

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------|--|
| A) Fischer | 1) jemand, der in der Autowerkstatt arbeitet |
| B) Kellner | 2) jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist |
| C) Briefträger | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Automechaniker | 4) jemand, der Briefe und Päckchen bringt |
| | 5) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|------------|--------------|
| A) Arzt | 1) Poet |
| B) Lehrer | 2) Verkäufer |
| C) Dichter | 3) Begründer |
| D) Gründer | 4) Doktor |
| | 5) Pädagoge |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| A) Bist du Mehrona? | 1) Ich spiele Schach. |
| B) Wo ist dein Bruder? | 2) Seine Ansichtskarten. |
| C) Trinkst du gern Buttermilch? | 3) Er ist bei unserer Mutter. |
| D) Was machst du heute Abend? | 4) Nein, Obstsaft. |
| | 5) Nein, ich bin ihre Schwester. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|--|
| A) 5:05 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) vor halb sechs. |
| B) 5:25 Uhr | 2) Es ist fünf (Minuten) nach fünf. |
| C) 5:55 Uhr | 3) Es ist Viertel nach fünf. |
| D) 5:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor sechs. |
| | 5) Es ist Viertel vor sechs. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------|---|
| A) Der Wagen, | 1) das meine Nichte singt, gefällt uns sehr. |
| B) Die Kette, | 2) den mein Neffe heute gekauft hat, war teuer. |
| C) Das Kinderlied, | 3) die mein Vater liest, sind sehr interessant. |
| D) Die Zeitschriften, | 4) die meine Nichte hat, ist schön. |
| | 5) des Freundes, ist gute Geschäftsmänner. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Le tourisme de lune

Un Milliardaire japonais sera le premier touriste, qui volera autour de la lune, et voudra prendre les artistes de tout le monde. Quand ils reviendront à la Terre, le Milliardaire voudra qu'ils créent les chef-d'oeuvres (l'oeuvre artistique surprenante), qui « on logera le rêveur à l'intérieur de nous », et on nous donnera les idées de la beauté de la lune et on nous obligera à éprouver les sentiments positifs.

L'espace X le prendra sur la lune dans son navire spatial du BFR. La compagnie planifie le voyage en 2024, et ce sera le premier voyage de lune dès 1972.

1 Un Milliardaire japonais sera le premier ... sur la lune.

- A) voyageur
- B) rêveur
- C) créateur
- D) compagnon

2 Le Milliardaire veut prendre ... sur la lune.

- A) les peintres
- B) les touristes
- C) les savants
- D) les experts

3 Le tableau ... de la lune sera la tâche des peintres.

- A) pénible
- B) capable
- C) probable
- D) remarquable

4 ... des peintres doivent apporter seulement les émotions positives.

- A) Le vaisseau spatial
- B) Les compagnies
- C) Le voyage
- D) Les chef-d'œuvres

5 Le Milliardaire voudra voler vers la lune sur ... du BFR.

- A) le navire spatial
- B) la course spatiale
- C) le vol spatial
- D) l'automobile spatial

6 La compagnie planifie voyager sur la lune en ...

- A) deux mille vingt-quatre
- B) mille neuf cent soixante-deux
- C) deux mille trente-trois
- D) mille neuf cent soixante-douze

7 Dès 1972 il n'y avait pas aucun voyage sur

- A) la Terre
- B) le Mars
- C) l'espace
- D) la lune

8 Dans ce texte il s'agit

- A) du tourisme sur la terre
- B) d'un travail pour l'espace X
- C) d'un voyage sur la lune
- D) de la beauté de la lune

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Tadjikistan

Le Tadjikistan est un pays de l'Asie Centrale. Il s'est 9 comme la République Soviétique Socialiste le 14 octobre 1929. Le Tadjikistan se trouve 10 sud-est de l'Asie Centrale. La grande partie de territoire est occupée par 11 montagnes. Le Tadjikistan est limité par les républiques 12 : l'Ouzbékistan au Nord-Ouest, la Kirguizie au Nord, et au Sud passe les frontières avec l'Afghanistan. La Chine est au Sud-Est du Tadjikistan. La capitale de Tadjikistan est Douchanbé.

Le Tadjikistan n'13 ni écoles secondaires, ni écoles supérieures, mais après la révolution le Tadjikistan s'est complètement transformé. On a commencé à 14 des écoles, des hôpitaux, des fabriques et beaucoup d'autres.

Le Tadjikistan et l'Ouzbékistan étaient les 15 producteurs du coton en Asie Centrale. Le climat du Tadjikistan est 16 à la culture du coton, du riz et celle du tabac. On y cultive aussi le blé, la vigne, les fruits et les légumes.

- | | | | | |
|-----------|------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 9 | A) former | B) formez | C) formes | D) formé |
| 10 | A) au | B) de | C) à | D) du |
| 11 | A) les | B) le | C) l' | D) la |
| 12 | A) voisin | B) voisine | C) voisins | D) voisines |
| 13 | A) as | B) avais | C) ont | D) avait |
| 14 | A) construire | B) construis | C) construisent | D) construit |
| 15 | A) principe | B) principal | C) principale | D) principaux |
| 16 | A) favorablement | B) favorable | C) favorables | D) favoriser |

17 Vous ... à la maison hier.

- A) êtes
- B) allez été
- C) avez été
- D) étiez

18 Vous devez consulter ... père.

- A) ton
- B) leurs
- C) vos
- D) votre

19 Ces fleurs sont

- A) belles
- B) beau
- C) bels
- D) beaux

20 Aujourd'hui nous n'allons pas ... l'école.

- A) de
- B) en
- C) dans
- D) à

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| A) une vache | 1) C'est un légume. |
| B) un pigeon | 2) C'est un animal. |
| C) un pommier | 3) C'est un oiseau. |
| D) une tomate | 4) C'est un arbre. |
| | 5) C'est un vêtement. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| A) Nous voulons | 1) passent leur congé à l'étranger. |
| B) Mes amis ont | 2) passes ton congé à la campagne. |
| C) Beaucoup de gens | 3) aller à l'étranger. |
| D) Safarali veut | 4) nous reposer un peu. |
| | 5) réservé les billets d'avance. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|------------------|
| A) Notre examen <i>commencera</i> à 8 heures. | 1) Imparfait |
| B) Vous <i>pouvez</i> prendre un taxi. | 2) Passé simple |
| C) Nous <i>avons écrit</i> la dictée. | 3) Présent |
| D) Chaque dimanche nous <i>visitions</i> le musée. | 4) Passé composé |
| | 5) Futur simple |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A) Combien de frères | 1) vous cherchez ? |
| B) Qu'est-ce que | 2) avez-vous ? |
| C) Où | 3) parlent-ils ? |
| D) D'où | 4) vas-tu aller ? |
| | 5) le sais-tu ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| A) avoir chaud | 1) être vieux |
| B) être présent | 2) avoir froid |
| C) être jeune | 3) avoir de courage |
| D) avoir peur | 4) être absent |
| | 5) avoir faim |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

فِي السُّوقِ. عِنْدَ الْخُضْرِيِّ

بَائِعُ الْخُضِرَوَاتِ يُنَادِي: الْخُضْرُ الْيَوْمَ طازِجَةٌ وَ كَثِيرَةٌ وَ النَّمْنُ رَخِيصٌ.

الْخُضْرِيُّ يَبِيعُ فِي دُكَانِهِ: الطَّمَاظِمَ، الْخِيَارَ، الْجَزَرَ وَ كَذَلِكَ يَبِيعُ الْكُوسَةَ وَ الْكُرْنَبَ وَ الْفُلْفُلَ الْاَخْضَرَ وَ الْبَطَاطِسَ وَ اللَّيْمُونَ.

اِقْتَرَبَتْ مِنَ الْبَائِعِ زَمِيلَتَانِ: لَيْلَى وَ زَيْنَبُ:

قَالَتْ لَيْلَى: سَأَشْتَرِي خُضَرَ الْأُسْبُوعِ كُلِّهِ سَأَخُذُ ثَلَاثَةَ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ الطَّمَاظِمِ وَ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْجَزَرِ وَ ثَلَاثَةَ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ الْخِيَارِ، اِثْنَيْنِ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْبَطَاطِسِ وَ عَشَرَ لَيْمُونَاتٍ. الْبَائِعُ يَزِنُ الْخُضَرَ وَ يَعْطِي لَيْلَى.

وَ زَيْنَبُ تَشْتَرِي خُضَرَ الْأُسْبُوعِ أَيْضًا.

لَيْلَى لِلْبَائِعِ: هَلْ أَنْتَ الَّذِي تَأْخُذُ النُّقُودَ؟

الْبَائِعُ: نَعَمْ.

لَيْلَى وَ زَيْنَبُ تَدْفَعَانِ الْحِسَابَ وَ تَشْكُرَانِ الْخُضْرِيَّ وَ تَنْصَرِفَانِ.

1 أَيْنَ يَبِيعُ الْخُضْرِيُّ خُضِرَوَاتَهُ؟

(A) فِي السُّوقِ

(B) فِي الشَّارِعِ

(C) أَمَامَ بَيْتِهِ

(D) فِي الْمَدْرَسَةِ

2 مَاذَا يَقُولُ الْخُضْرِيُّ عِنْدَمَا يُنَادِي عَلَى الْآخَرِينَ لِلشَّرَاءِ مِنْهُ؟

(A) الْخُضْرُ الْيَوْمَ طازِجَةٌ وَ كَثِيرَةٌ

(B) الْخُضْرُ الْيَوْمَ مَوْجُودَةٌ وَ كَثِيرَةٌ

(C) الْخُضْرُ الْيَوْمَ قَلِيلَةٌ وَ جَمِيلَةٌ

(D) الْخُضْرُ الْيَوْمَ لَدِيدَةٌ وَ كَثِيرَةٌ

3 مَاذَا يَبِيعُ الْخُضْرِيُّ فِي دُكَانِهِ؟

(A) يَبِيعُ الْكُنْبَ وَ الصُّحُفَ

(B) يَبِيعُ الْأُرْزَ وَ الْمَكْرُونَةَ؛

(C) يَبِيعُ الْأَقْلَامَ وَ الدَّفَاتِرَ

(D) يَبِيعُ الطَّمَاظِمَ وَ الْخِيَارَ

لماذا اقتربت ليلى و زينب من الخضرى؟

- (A) لئسّلا عليه
- (B) لئجلسا عنده
- (C) لئرايا ما عنده
- (D) لئشئريا منه

كم كيلوجراماً من الخيار اشترت ليلى؟

- (A) اشترت ثلاثة كيلوجرامات
- (B) اشترت عشرة كيلوجرامات
- (C) اشترت كيلوجرامين اثنين
- (D) اشترت خمسة كيلوجرامات

ماذا اشترت زينب من الخضرى؟

- (A) اشترت خضر الاسبوع
- (B) اشترت أفلاماً و دفاتر
- (C) اشترت ملابس جميلة
- (D) اشترت لحماً و أرزاً

لمن يدفع المشترون ثمن الخضر التى يشترونها؟

- (A) جار الخضرى
- (B) صديق الخضرى
- (C) ابن الخضرى
- (D) الخضرى نفسه

ماذا فعلت ليلى و زينب بعد شراء الخضر؟

- (A) جلسنا فى السوق
- (B) لم تفعل شيئاً
- (C) دفعنا الحساب و شكرنا الخضرى
- (D) أكلنا بعض الفاكهة

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

9_ فِي بَيْتِ الطَّلَبَةِ مَعَ صَدِيقِي. فِي غُرْفَتِنَا 10_ وَخِزَانَتَانِ: وَاحِدَةٌ لِلْمَلَابِسِ وَ 11_ لِلْكِتَابِ، مِنْضَدَةٌ كَبِيرَةٌ وَمِنْضَدَتَانِ صَغِيرَتَانِ. 12_ الْأَرْضُ بِسَاطٌ جَمِيلٌ وَعَلَى النَّافِذَتَيْنِ سِتَارَتَانِ مِنَ الْحَرِيرِ. فِي خِزَانَةٍ 13_ عَدَدٌ مِنَ الْكِتَابِ وَالذِّفَافِ وَالْأَقْلَامِ وَعَلَى الْمِنْضَدَتَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ 14_ وَالْهَاتِفِ. عَلَى الْمِنْضَدَةِ الْكَبِيرَةِ 15_ وَعَلَى الْجِدَارِ صُورَتَانِ كَبِيرَتَانِ 16_ لَوَالِدَي صَدِيقِي وَالْأُخْرَى لَنَا مَعًا.

9	(A) تَسْكُنُ	(B) تَسْكُنُ	(C) يَسْكُنُ	(D) أَسْكُنُ
10	(A) سَرِيرَانِ	(B) سَرِيرٌ	(C) سَرِيرَيْنِ	(D) السَّرِيرُ
11	(A) وَاحِدَةٌ	(B) وَاحِدٌ	(C) وَاحِدَةٌ	(D) وَاحِدَةٍ
12	(A) مِنْ	(B) إِلَى	(C) عَنْ	(D) عَلَى
13	(A) الْكِتَابَانِ	(B) الْكِتَابِ	(C) الْكِتَابَيْنِ	(D) الْكِتَابِ
14	(A) جِهَازَا الرَّادِيُو	(B) جِهَازُ الرَّادِيُو	(C) الْجِهَازُ الرَّادِيُو	(D) جِهَازِي الرَّادِيُو
15	(A) الْمُزْهَرِيَّةُ الْجَمِيلَةُ	(B) مُزْهَرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ	(C) الْمُزْهَرِيَّةُ الْجَمِيلَةُ	(D) مُزْهَرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ
16	(A) إِحْدَاهُمَا	(B) إِحْدَاهُمَا	(C) إِحْدَاهُ	(D) إِحْدَاهَا

17 أَذْكَرُ مَصْدَرًا فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ

- (A) فَاتَحَ
- (B) مِفْتَاحَ
- (C) فَتَحَ
- (D) مَفْتُوحَ

18 عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ

- (A) قَرَأَ
- (B) قِرَاءَةً
- (C) يَقْرَأُ
- (D) اقْرَأْ

(A) يَحْكُمُ

(B) نَحْكُمُ

(C) تَحْكُمُ

(D) أَحْكُمُ

(A) مُدَرِّسُونَ

(B) مُدَرِّسٌ

(C) مُدَرِّسَةٌ

(D) مُدَرِّسَاتٌ

(A) أَقْتُلُ (1) الاِخْبَارَ

(B) إِذْهَبُ (2) الْعَقْرَبَ

(C) افْتَحْ (3) إِلَى الْحَمَامِ

(D) اِسْمَعْ (4) النَّوَافِذَ

(5) اِلْعَبْ مَعَ

(A) هُمْ (1) أَكْتُبُ

(B) هُوَ (2) يَذْهَبُنَ

(C) اَنَا (3) نَقْرَأُ

(D) نَحْنُ (4) يَكْتُبُونَ

(5) يَتَكَلَّمُ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) التفاح | (1) خضروات |
| (B) العصفور | (2) لباس جديد |
| (C) الأسد | (3) طائر صغير |
| (D) الجزر | (4) حيوان قوي |
| | (5) فاكهة لذيذة |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------|------------------|
| (A) اذهب | (1) رأسك |
| (B) ارفع | (2) إلى المدرسة |
| (C) اسأل | (3) ثلجاً صغيراً |
| (D) اشرب | (4) هذا المعلم |
| | (5) ماء بارداً |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) اشتريت الحلوى من متجر | (1) النصيحة |
| (B) الحلوى ضارة | (2) جارنا |
| (C) شكراً لك يا أمي على هذه | (3) الحلوى؟ |
| (D) من أعطاك | (4) للأسنان |
| | (5) من أين أنت يا |