

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ
КНИЖКА | 2023

Компонент А.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Русский язык
и литература
- ☒ Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

	A	B	C	D
	☐	☒	☐	☐

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1	9	1	7
---	---	---	---

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение *С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте* свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

- 1 Дар кадом калимаи байти зерин, яке аз овозҳо равшан талаффуз намешавад?
*Дорам он сар, ки сар андар сари кори ту кунам,
 Бо мани дилшуда ҳарчанд саре нест туро.* Камоли Хучандӣ
 А) дорам В) дилшуда С) сар Д) ҳарчанд
- 2 Дар ҷумлаи *Ахтари мой ва Гавҳари мой* ҳарфи *й* чӣ вазифа дорад?
 А) бандаки хабарӣ С) овози таркиби калима
 В) бандаки феълӣ Д) пасванди калимасоз
- 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?
*Кӯҳсорон ҳеҷ нагвонанд сади роҳ шаванд,
 Мебарад бӯйи муаттарро ҳавои мо ба ӯ.* М. Турсунзода
 А) кӯҳсорон В) муаттарро С) бӯйи Д) сади
- 4 Ҳаммаъно (синоним)-ҳои калимаи *истиқлолиятро* нишон диҳед:
 А) ихтиёрӣ, новобастагӣ С) озодӣ, баробарӣ
 В) мустақилӣ, соҳибихтиёрӣ Д) якпорчагӣ, муттаҳидӣ
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи *огоҳӣ*, *бохабарӣ*-ро гузоред:
Ба ҳар кӣ аз хоби ... бедор шуд, бо халқ чунин зияд, ки ман гуфтам.
 А) бефаросатӣ В) ғафлат С) бевақт Д) ҳайронӣ
- 6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи *“сояи сари касе шудан”* чӣ маънӣ дорад?
“Мирзоаҳмад сояи сарам шуда, дар пиронсолиам маро мепояд, озор намедихад”
фикр мекард модар.
 А) аз офтоб паноҳ кардани ягон кас С) аз касе доимо хабар гирифтани
 В) мададгору ҳимоятгари касе шудан Д) корҳои касеро иҷро намудан
- 7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи *мувофиқро* гузоред:
Муҳиддинмахдум он шаб наздикони худро даъват карда, Ҷ. Иқромӣ
 А) суҳбат пир шуд С) суҳбат тафсида рафт
 В) суҳбат ораста буд Д) суҳбатро пир карда буд
- 8 Услуби матнро муайян кунед:
*Партави офтобе, ки ба сари девори ин дара афтодааст, аз даруни ин оби соф
 ва ҷӯйи шаффоф акси худро намоён карда шаъшаапошӣ мекунад; сангҳои девори
 дара аз даруни ин оби отаишоб ба тарзе намоён мешавад, ки гӯё сангтарошони
 ҳунарманд сангҳои раҳдорро ба як тартиби ҳандасагӣ болои ҳам чида бошанд.*
 С. Айни
 А) илмӣ В) бадеӣ С) расмӣ-коргузорӣ Д) публицистӣ

- 9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз асоси замони ҳозира ва гузаштаи феъл сохта шудааст?
 А) корбаст В) бастабанд С) шикастабанд Д) бандубаст
- 10 Дар ибораи занҷири симин сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?
 А) сода В) сохта С) мураккаб Д) таркибӣ
- 11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқтаи аввал шумораи миқдории содаро гузоред:
Агар арзиши миёнаи хизмати яксолаи ... ятим панҷсад танга бошад, ӯ ба сесад танга мемонд... . С. Айнӣ
 А) ду-се В) якум С) як Д) як-ду
- 12 Ба ҷойи сенуқтаи сифаи хабарии феълро гузоред:
Шаголи гуруснае аз роҳ...
 А) мегузашт В) хоҳад гузашт С) гузаштанист Д) гузаштагист
- 13 Ба ҷойи сенуқтаи кадом зарфро гузоштан дуруст аст?
Ман дар он гуна шабҳо ҳамеша дар даруни меҳмонхона буда, аз он гуна суҳбатҳои адабӣ ... истифода мекардам. С. Айнӣ
 А) озодона В) мағрурона С) фақирона Д) нотарсона
- 14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:
Лоҳутӣ, ... дар чаишонаш ашқи шодӣ чарх мезад, кӯдакро ба даст гирифта бӯсид.
 Р. Ҷалил
 А) ба андозае ки В) ба дараҷае ки С) дар ҳолате ки Д) пас аз он ки
- 15 Кадом ибора бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?
 А) «Гузашти айём» С) «Чор дарвеш»
 В) «Шикоят аз пирӣ» Д) «Дар он дунё»
- 16 Ҷумлаи номуайяншахсро нишон диҳед:
 А) Ман китоб хондам. Ҳ. Карим
 В) Дар чорбоғ оромӣ ва сукут ҳукмфармо буд. С. Улуғзода
 С) Оҳиста салом доду гузашт. С. Улуғзода
 Д) Дар деҳот ба кишту кор тайёри дида истодаанд. Ф. Ниёзӣ
- 17 Ҷумларо пурра кунед, ки хабар ба мубтадо мувофиқат наояд:
Қавонон дар сохтмони Неругоҳи барқи оби Роғун ...
 А) иштирок кардааст С) иштирок мекунад
 В) иштирок карда буд Д) иштирок мекунанд
- 18 Ба ҷойи сенуқтаи ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:
Ӯ то охири умраш дар ин роҳ босадоқат ва ... хизмат кард. Р. Ҳошим
 А) чолокона В) содиқона С) ҷонсипорона Д) вафодорона

19

Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

..., имсол ҳавои тирамоҳ мисли тобистон гарм мешавад. С. Улуғзода

- А) аҷаб не В) хайрият С) ба фикри падарам Д) аз як тараф

20

Мавзӯи асосии “Маснавии маънавӣ”-и Ҷалолиддини Балхӣ кадом аст?

- А) гиromидошти забони модарӣ ва арзишҳои миллӣ
 В) нахӯрдани ғами ин ҷаҳон ва хуш гузаронидани умр
 С) ишқи Ватан, қаҳрамонӣ ва ҷоннисорӣ дар роҳи Ватан
 Д) ишқу муҳаббат, худшиносӣ ва ваҳдату ягонагии инсонҳо

21

Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаъноии калимаи ишорашударо гузоред:

- А) Шарафу қимату қадри ту 1) накукорӣ
 ба фазлу ҳунар аст,
 На ба дидору ба динору
 ба суду ба
 Абулҳасани Фаррухӣ
- В) Он кист, к-аз рӯйи қарам бо мо 2) зишт
 вафодорӣ кунад,
 Бар ҷойи бадкорӣ чу ман
 як дам ... кунад.
 Ҳофизӣ Шерозӣ
- С) Зиндагӣ дар шаҳраги мо метапад, 3) зиён
 Талху ширин, ...у зебо метапад.
 Гулрухсор Сафӣ
- Д) Пас аз рафтани Рӯзбеҳ меҳтари
 аслии деҳа: – “Мубад шӯхӣ қард,
 дар як деҳ, ки ҳама меҳтар шаванд,
 пас кӣ ... мешавад?” гуфта буд .
 Сотим Улуғзода
- 4) беҳтар
- 5) кеҳтар

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

22

Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқро гузоред:

- А) Аз дур ... садои пой шунида мешуд. 1) шитир-шитир
 В) Аз тарафи бозори хиёбон ... овози 2) даранг-даранг
 доира меомад.
- С) Зарраҳои вай ... ҷило медоданд. 3) шалап-шалап
 Д) Дар берун ханӯз ... борон меборид. 4) ялт-ялт
- 5) ғув-ғув

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

23 **Аз калимаҳои зерин ибораи мувофиқ созед:**

- | | |
|----------|--------------|
| A) нома | 1) нонавишта |
| B) кӯза | 2) воло |
| C) модар | 3) шикаста |
| D) суҳан | 4) покизарӯҳ |
| | 5) ҳаёл |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 **Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

Дар кӯҳсор борони сел борид. Аз “Садои Шарқ”

- | | |
|---------------|------------------|
| A) дар кӯҳсор | 1) ҳол |
| B) борон | 2) хабар |
| C) сел | 3) мубтадо |
| D) борид | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 **Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:**

- | | |
|--|---|
| A) Ман надидам дар ҷаҳони ҷустуҷӯ,
Ҳеҷ аҳлият беҳ аз ҳӯи наку.
Чалолиддини Балхӣ | 1) Шоистатарин
сифати инсон
хулқи нек аст. |
| B) Гар ҳамехоӣ, ки бошӣ дар амон,
Рав, накуӣ кун ту бар халқи ҷаҳон.
Аттори Нишопурӣ | 2) Беҳтарини корҳо
некӣ кардан ва ёрӣ
расонидан ба
дигарон аст. |
| C) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,
Накухоӣ, ба кас роҳатрасонист.
Носири Хусрав | 3) Ба касе некӣ кун, ки
боре ҳам ба ту некӣ
кардааст. |
| D) Касе, к-ӯ бо ту некӣ кард як бор,
Ҳамеша он накуӣ ёд медор.
Носири Хусрав | 4) Агар озоиш хоӣ,
ба мардум хубӣ кун.

5) Некии касро ҳаргиз
фаромӯш наку. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1 О каком археологе идёт речь: *«В Центральной Азии древнейшая стоянка людей – Кульдара найдена в Таджикистане недалеко от Ховалинга, которой насчитывается один миллион лет. Эту стоянку первым открыл археолог ...»?*
 А) М.М. Герасимове В) Ю. Якубове С) А.П. Окладникове D) В.А. Ранове
- 2 Столица государства Ахеменидов.
 А) Нусай В) Персеполис С) Балх D) Мароканд
- 3 О ком идёт речь: *«... стал правителем Хорасана и Мавераннахра. В соответствии с его приказом в пятничной молитве больше не упоминали имя халифа. Это означало прекращение связей с Багдадом ...»?*
 А) Хорунarraшиде С) Абдуллахе ибн Тохире
 В) Ардашере Бобаконе D) Тохире ибн Хусайне
- 4 Против арабских завоевателей поднял восстание
 А) Гоирхон В) Спитамен С) Абумуслим D) Малик Санджар
- 5 Какая династия в хронологическом порядке правила РАНЬШЕ?
 А) Тохиридов В) Омейядов С) Сомонидов D) Сельджуков
- 6 Девонбеги – это
 А) государственная должность С) административная единица
 В) форма землевладения D) единица измерения
- 7 Центральный орган управления при Сомонидах – диван
 А) ходжиби бузург В) амидулмулк С) сипох (ориз) D) вакф
- 8 Последствие завоеваний Караханидов.
 А) завершение правления Газневидов в Хорасане
 В) падение государства Хорезмшахов
 С) подчинение Мавераннахра Каракитайцами
 D) падение государства Сомонидов
- 9 О каком городе идёт речь: *«Последнее сражение между Тимуром и эмиром Хусейном состоялось в марте 1370 года у крепости Хиндувон, находящейся близ ...»?*
 А) Хорезм В) Бухара С) Балх D) Самарканд
- 10 Основоположителем какой правящей династии в Иране является Надиршах?
 А) Сефевидов В) Афшаров С) Каджаров D) Пехлевидов

- 11 Найдите правильное продолжение: «В июне 1892 года в городе Ташкенте произошло народное восстание, известное в истории как ...»
А) восстание Эшони Дукчи
В) «Холерный бунт»
С) восстание Восеъ
D) восстание Каландаршоха
- 12 1922-1991 – годы существования
А) Туркестанской АССР
В) СССР
С) Бухарской НСР
D) Таджикской АССР
- 13 О каком периоде идёт речь: «Историки писали произведения на патриотические и героические темы. Были опубликованы произведения С. Айни «Восстание Муканна» и «Герой таджикского народа Темурмалик», Б. Гафурова и Н. Прохорова «Таджикский народ в борьбе за свободу и независимость своей Родины»?»
А) Великой Отечественной войне
В) установлении Советской власти в Таджикистане
С) борьбе против сталинских репрессий
D) послевоенном восстановлении
- 14 Кто удостоился звания «Герой Таджикистана»?
А) Гавхар Пиракова
В) Турсуной Охунова
С) Бободжон Гафуров
D) Неъмат Карабоев
- 15 Каждый год 24 ноября в Республике Таджикистан отмечается
А) День Национальной армии
В) День Национального единства
С) День Независимости
D) День Государственного флага
- 16 Место отправления религиозного культа буддистов.
А) дахма
В) храм огня
С) монастырь
D) мечеть
- 17 Микроскоп изобрёл
А) Н.И. Лобачевский
В) А. Левенгук
С) А. Эйнштейн
D) В. Г. Рентген
- 18 Какая международная организация функционировала в период между двумя мировыми войнами?
А) Лига Наций
В) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
С) Совет Европы
D) Организация Объединённых Наций
- 19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?
А) завершение Первой мировой войны
В) образование Багдадского пакта (СЕНТО)
С) образование Организации Объединённых Наций
D) начало Второй мировой войны

20 О каком государстве идёт речь: «Законодательная власть страны представляет двухпалатный парламент. Он состоит из двух палат – Бундестага и Бундесрата. Исполнительную власть осуществляло правительство во главе с федеральным канцлером»?

- A) Королевстве Швеции
- B) Чехословацкой Социалистической Республике
- C) Демократической Республике Германии
- D) Федеративной Республике Германии

21 Соотнесите:

- | | |
|------------|------------------------------------|
| A) эмир | 1) глава государства |
| B) туман | 2) второе лицо в Бухарском эмирате |
| C) кушбеги | 3) административная единица |
| D) миршаб | 4) форма землевладения |
| | 5) ночной сторож города |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| A) военная реформа
Насрулло | 1) государство Джанидов |
| B) денежная реформа
Убайдуллохона | 2) завоевания Царской России |
| C) денежная реформа
Улугбека | 3) государство Темуридов |
| D) «Искандаркульская
экспедиция» | 4) Кокандское ханство |
| | 5) Бухарский эмират |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| A) Аббос Алиев | 1) председатель Совета Народных
Комиссаров Таджикской АССР |
| B) Шириншо
Шотемур | 2) Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Таджикистана |
| C) Абдукодир
Мухиддинов | 3) первый Герой Советского Союза из Таджикистана |
| D) Хусейнов Мирзо
Довуд Богилоглы | 4) первый Народный комиссар просвещения Таджикской АССР |
| | 5) член Военно-политической тройки |

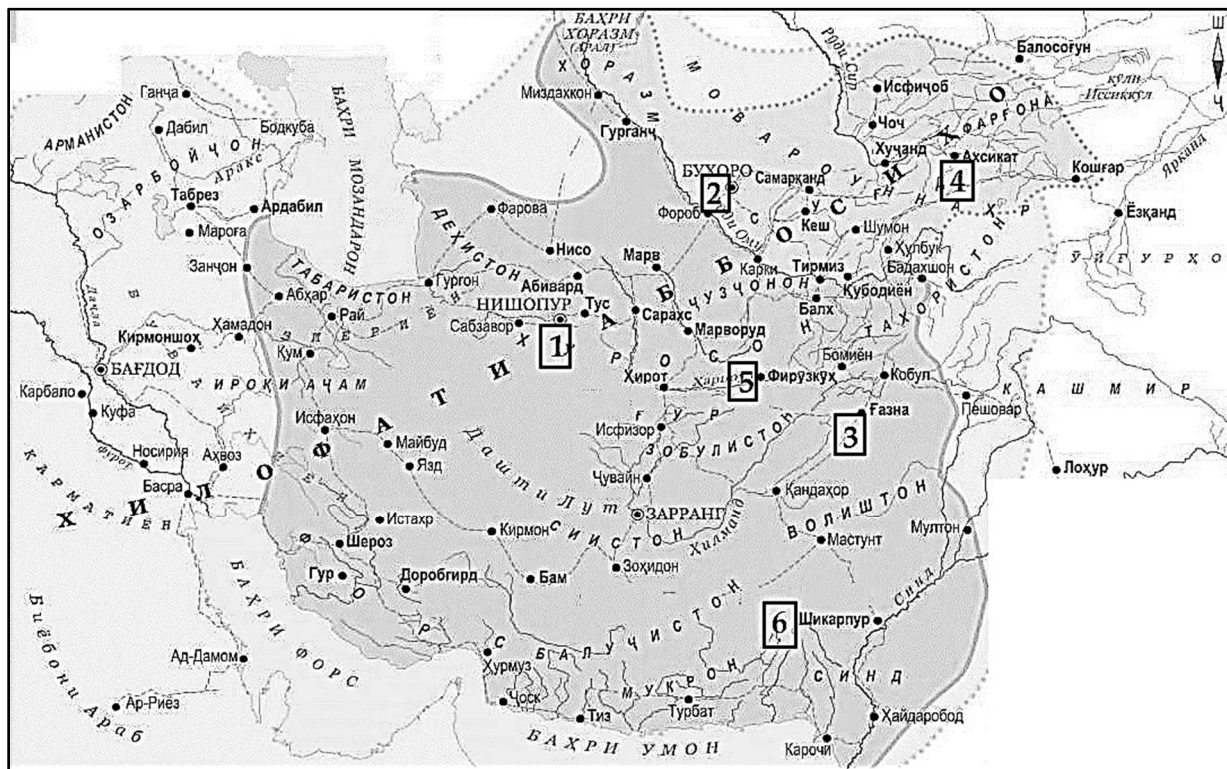
— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнесите правителя и государство:

- | | |
|---------------|-------------------|
| A) Хаммурапи | 1) Вавилон |
| B) Сулейман | 2) Древний Египет |
| C) Астиаг | 3) Мидия |
| D) Тутанхамон | 4) Израиль |
| | 5) Урарту |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25



Столица государства Саффоридов на карте обозначена цифрой

Ответ:

26 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «... Исмоил Сомони предпринял военный поход против области Истравшан, который считался самостоятельным и богатым краем, и овладел ей»?

Ответ:

- 1 В переносном значении глагол *сорвать* употреблён в словосочетании
А) сорвать с головы С) сорвать печать
В) сорвать выступление D) сорвать с крючка
- 2 В предложении *Большинство из них были ординарными серыми людьми, сделавшими карьеру своим прилежанием или ловкостью* вместо слова *ординарными* можно употребить слово
А) простыми В) посредственными С) обычными D) заурядными
- 3 Слово *цветной* вместо слова *цветовой* нужно употребить в предложении
А) Это цветное решение позволило объединить разные зоны в единое целое.
В) Сами же мы практически не можем описать словами цветовые ощущения.
С) В течение минуты на чёрном квадратице проявляется цветное изображение.
D) Работа с красками положительно влияет на цветное восприятие малыша.
- 4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание
А) наружная внешность С) чужая внешность
В) приметная внешность D) странная внешность
- 5 «Аж клочья летят», – говорят тогда, когда
А) кому-либо очень сильно достаётся за что-то
В) кто-либо очень сильно старается
С) кто-либо очень сильно ругается с кем-то
D) кому-либо очень сильно везёт
- 6 Грамматическая основа предложения *Эту работу Леонардо отец, ничего не рассказывая ему, отвёз во Флоренцию.*
А) ничего не рассказывая С) работу отвёз
В) не рассказывая ему D) отец отвёз
- 7 В предложении *Атаман приказал убрать паруса и идти на вёслах к берегу* инфинитив *убрать* выступает в роли
А) определения В) дополнения С) сказуемого D) обстоятельства
- 8 Словосочетание со связью согласование:
А) невероятно сильный С) схваченный на ходу
В) другой местный D) самое крупное
- 9 Схеме _____ соответствует предложение
А) Он с удовольствием макал кисть в густой лак.
В) По ту сторону стойки расхаживала девушка.
С) Теперь наш катер уже полностью был готов.
D) Добрый десяток глубоких ям мы выкопали.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Таким образом например можно было заманить в сеть мальков.
- В) Когда я вернулся уже совсем рассвело и народ стал подниматься.
- С) Алексей собирался с мыслями и явно намеревался начать допрос.
- Д) Охотники вспугивали целые стаи уток приютившихся на болоте.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. 2. Это не случайно – планктон действительно не может противостоять действию течения, в отличие от своего ближайшего «коллеги» – нектона. 3. ... не стоит говорить о планктоне, как об однородной массе микроскопических организмов. 4. Хотя планктон в массе своей и состоит из крошечных существ и растений, в нём встречаются и довольно крупные представители, например, мелкие медузы. 5. Некоторые жизненные формы могут в течение суток перемещаться вертикально на сотни метров. 6. Это явление называется «суточная вертикальная миграция».

11 Первым в этом тексте должно быть предложение

- А) Плавающий у поверхности воды планктон – крупнейший источник углерода на Земле.
- В) Значение планктона в океане трудно переоценить – он кормушка для многих рыб.
- С) Планктон состоит из микроскопических существ, плавающих у поверхности воды.
- Д) Слово «планктон» произошло от греческого *planktos*, что означает «странствующий».

12 На месте пропуска в предложении 3 текста должно быть слово

- А) значит
- В) конечно
- С) однако
- Д) главное

13 Чтобы получился текст, предложения:

- 1. Полезные ископаемые в виде минеральных образований залегают в земной коре скоплениями различного типа – это могут быть жилы, пласты, россыпи, штоки и тому подобное.
- 2. Химические и физические свойства этих образований дают возможность применять их в различных сферах промышленности и жизнедеятельности.
- 3. Территории, где присутствует скопление полезных ископаемых, называют месторождениями.
- 4. Полезные ископаемые представляют собой образования минерального характера, находящиеся в земной коре.
- 5. Полезные ископаемые представлены твёрдыми, жидкими и газообразными типами.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 4, 5, 3
- В) 3, 4, 1, 5, 2
- С) 4, 2, 5, 1, 3
- Д) 5, 3, 1, 4, 2

14 Правильно указан ударный звук в слове

- А) ф^арфор
- В) дон^изу
- С) ц^емент
- Д) м^ельком

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) з...рница
- В) вск...чить
- С) в...черок
- Д) р...стение

16 Слово ... состоит из $\neg \neg \cup \wedge \wedge \square$.

- А) непридуманная
В) преобразовывать

- С) разгоревшийся
D) неприхотливый

17 Годы жизни Ф. М. Достоевского.

- А) 1809 – 1852 В) 1821 – 1881 С) 1904 – 1936 D) 1924 – 1991

18 Автор рассказа «Бирюк».

- А) А. А. Блок В) И. А. Бунин С) А. П. Чехов D) И. С. Тургенев

19 Иван Николаевич Бездомный – герой романа

- А) «Двенадцать стульев» С) «Мастер и Маргарита»
В) «Доктор Живаго» D) «Молодая гвардия»

20 Слова:

«А коли не к кому, коли идти больше некуда! Ведь надобно же, чтобы всякому человеку хоть куда-нибудь можно было пойти...»
взяты из романа

- А) «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского
В) «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова
С) «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова
D) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|--|--|
| А) Чтобы не свихнуться от этого жуткого чувства стыда. | 1) состояние, в котором человек способен сознавать окружающее |
| В) Солдат пел с чувством , многие слушали его внимательно. | 2) способность воспринимать, осознавать что-либо через ощущения |
| С) Там она вдруг лишилась чувств и склонилась на моё плечо. | 3) способность воспринимать внешние впечатления, ощущать |
| D) Его работы обычно восхищают тонким чувством прекрасного. | 4) внутреннее психическое состояние человека, его душевное переживание |
| | 5) внутреннее волнение, душевный подъём, порыв |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) навязчивый | 1) наречие |
| В) навязывая | 2) причастие |
| С) навязавший | 3) глагол |
| D) навязываю | 4) деепричастие |
| | 5) прилагательное |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|---|-------------|
| А) Бык способен завоевать самую неприступную (вершина). | 1) вершиной |
| В) (Вершина) карьеры актрисы стал фильм «Истина». | 2) вершине |
| С) Это своего рода (вершина), о которой даже не мечтал. | 3) вершина |
| Д) Домик располагался на (вершина) одного из холмов. | 4) вершины |
| | 5) вершину |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнести:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| А) Чувствуется близость зимних холодов. | 1) неопределённо-личное предложение |
| В) Всегда соблюдай это простое правило. | 2) безличное предложение |
| С) Штыковой бой изучали основательно. | 3) обобщённо-личное предложение |
| Д) Благодаря доступу к этой информации. | 4) назывное предложение |
| | 5) определённо-личное предложение |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Соотнести предложение и пояснение допущенной в нём грамматической ошибки:

- | | |
|---|--|
| А) По закону, с оружием в руках Карл II взятый в плен подлежал смертной казни. | 1) неправильное употребление падежной формы |
| В) Каждый из уезжающих надеялись, что конечно же скоро вернуться сюда. | 2) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |
| С) Жалование пастора соответственно его положения было весьма скромным. | 3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |
| Д) Незнакомец, скоро перекусывая густым бульоном, обрубил разговор и лёг спать. | 4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| | 5) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Baby Bird and Boxer Dog

After a baby bird fell into a garden from her nest, she formed a surprising friendship with a dog. The dog did not harm the bird but took care of her.

The dog's owner made a new home for the bird in an indoor tree, but the owner found that the dog and the bird preferred to stay together.

The owner began filming them and their activities and then put the videos on the Internet. You can see the dog and bird play hide-and-seek or lay together. The videos are very popular as people have already watched them thousands of times.

1 A baby bird fell from the ...

- A) outhouse B) doghouse C) henhouse D) birdhouse

2 The dog and the bird became a ...

- A) swarm B) family C) pride D) crew

3 The dog ... made a nest for the bird.

- A) keeper B) helper C) buyer D) seller

4 The owner made a ... about friends.

- A) book B) photo C) movie D) report

5 The film about the dog and bird are put on the ...

- A) web B) wed C) vip D) veg

6 The dog and bird became very ...

- A) serious B) nervous C) famous D) jealous

7 People watched the videos ... of time.

- A) less B) lots C) most D) little

8 The story is about the ...

- A) scholarship B) mastership C) leadership D) friendship

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

New Supersonic Plane

At the Dubai Airshow, American company Boom showed people for the __9__ time __10__ plans for a supersonic jet – a plane which can move __11__ than sound. By the end of 2023, you could __12__ from London to New York in __13__ three hours.

One ticket would cost as much __14__ a standard business class ticket, __15__ company says. With new materials and engines, the company says that it __16__ fly supersonic for 75 per cent less than the Concord.

- | | | | | |
|----|------------|-----------|----------------|----------|
| 9 | A) first | B) one | C) ones | D) one's |
| 10 | A) it is | B) it | C) it's | D) its |
| 11 | A) fastest | B) faster | C) the fastest | D) fast |
| 12 | A) flies | B) flown | C) fly | D) flew |
| 13 | A) though | B) still | C) also | D) just |
| 14 | A) for | B) so | C) as | D) to |
| 15 | A) the | B) - | C) a | D) an |
| 16 | A) have to | B) can | C) be to | D) might |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 We have to wait until he ...
 A) shall arrive B) arrive C) arrives D) will arrive
- 18 She bought some beautiful cups ... her kitchen.
 A) at B) for C) from D) in
- 19 They leave the ... way they can.
 A) quick B) quickly C) quicker D) quickest
- 20 The movie was extremely ...
 A) boring B) greeting C) sleeping D) finding
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|---------------|--|
| A) flood | 1) a shaking of a part of the Earth's surface |
| B) volcano | 2) a period of dry weather |
| C) tornado | 3) a mountain or hill, usually having a cuplike crater at the summit |
| D) earthquake | 4) a large amount of water covering an area of land |
| | 5) a strong windstorm |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

A) success

B) incident

C) knowledge

D) science

Column B

1) information, understanding, or skill that you get from experience or education

2) knowledge or study of the natural world

3) the fixed period of time

4) the fact of getting or achieving wealth, respect, or fame

5) an unexpected and usually unpleasant thing that happens

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

A) He is unemployed.

B) We were very unfortunate.

C) She was very helpful.

D) Your hair is too long.

Column B

1) She gave us some useful advice.

2) He can't get a job.

3) You shouldn't have it cut.

4) You must decorate them.

5) We had bad luck.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

A) When is the train to Liverpool, please?

B) Which platform?

C) How much is the return ticket?

D) Thank you.

Column B

1) The trip was great!

2) You're welcome.

3) At 3.15 a.m., madam.

4) Platform seven.

5) That will be 14 pounds.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

A) cash

B) price

C) value

D) sort

Column B

1) cost

2) money

3) type

4) change

5) worth

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Vielfältiges Mittelgebirge

Die Region Schwäbische Alb

Die Schwäbische Alb gehört zu den vielfältigsten Regionen Deutschlands. Die hier lebenden Schwaben haben viele Traditionen, eine besondere Küche und einen einzigartigen Dialekt.

Auf der Schwäbischen Alb werden Traditionen gepflegt. Dazu gehört das Tragen von Trachten, zum Beispiel auf Volksfesten. Trachten entwickelten sich im 16. Jahrhundert und zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

Eine andere Tradition ist die schwäbisch-alemannische Fastnacht. Das Besondere an diesem Karneval ist, dass die Teilnehmer Masken und Kostüme von Hexen und Hofnarren tragen. Für Touristen wirkt die Verkleidung auf den ersten Blick etwas Furcht einflößend.

(„Vitamin de“ Nr. 86 Herbst 2020, Lotta Schneidmesser.)

1 Die ... lebenden Schwaben haben viele Traditionen.

- A) in Lichtenstein B) in der Schweiz C) in Österreich D) in Deutschland

2 Die Schwaben haben

- A) ihre eigene Währung C) eine besondere Zeitrechnung
B) eine einzigartige Mundart D) ein eigenes Schulsystem

3 Die Trachten entwickelten sich im ... Jahrhundert.

- A) sechzehnten B) ersten C) zwanzigsten D) neunzehnten

4 Diese ... zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

- A) Häuser B) Autos C) Anzüge D) Besucher

5 Eine andere Tradition der Schwaben ist

- A) Das schwäbisch-alemannische Volksfest C) die alemannische Natur
B) die schwäbisch-alemannische Landschaft D) die alemannische Zahl

6 Am schwäbisch-alemannischen Karneval tragen die Teilnehmer ... Masken und Kostüme.

- A) offizielle B) keine besonderen C) komische und lustige D) keine

7 Touristen ... die Verkleidung auf den ersten Blick.

- A) bewundern B) fürchten C) genießen D) achten

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um das deutsche Singen C) um eine Feier im 18. Jahrhundert
B) um die schwäbische Uhr D) um eine Region in Deutschland

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Das liebe Brot

In einer reichen Familie wuchs __9__ Tochter heran. Im Hause gab es alles in Hülle und Fülle. Was konnte so ein Mädchen davon wissen, wie sich die anderen Menschen um das liebe Brot mühen?

Wenn der Vater nach Hause __10__ und fragte: "Wo ist Else?", antwortete __11__ Mutter: "Wo __12__ Else sein, sicher steht __13__ wieder vor dem Spiegel". Denn die Tochter dachte nur an Kleider und Putz.

Der Vater machte sich über die Eitelkeit des __14__ Sorgen und sprach __15__ der Mutter davon. Die Mutter aber sagte: "Lass das Kind. Kommt Zeit, kommt Rat. Soll Else sich so abarbeiten wie die Kinder __16__ Schwester? Wir haben es doch wirklich nicht nötig." – "Gut, dass du mich an deine Schwester erinnerst", antwortete der Mann.

- | | | | | |
|----|-------------|-----------|-----------|------------|
| 9 | A) eine | B) ein | C) einem | D) eines |
| 10 | A) kommen | B) komme | C) kommst | D) kam |
| 11 | A) dem | B) die | C) des | D) den |
| 12 | A) solltest | B) sollst | C) soll | D) sollen |
| 13 | A) ich | B) wir | C) du | D) sie |
| 14 | A) Kinder | B) Kind | C) Kindes | D) Kindern |
| 15 | A) mit | B) für | C) ans | D) ins |
| 16 | A) mein | B) meiner | C) meines | D) meinem |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... ist ein Musikinstrument.
 A) Das Theaterstück B) Die Giraffe C) Das Klavier D) Die Bühne
- 18 Der Vater von meinem Vater ist mein
 A) Neffe B) Großvater C) Bruder D) Onkel
- 19 Ich will in diesem Sommer eine Reise
 A) unternimmt B) unternimmst C) unternimmt D) unternehmen
- 20 ... ist sehr lustig und freundschaftlich.
 A) Sie B) Du C) Ich D) Wir
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------|--|
| A) Fischer | 1) jemand, der in der Autowerkstatt arbeitet |
| B) Kellner | 2) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |
| C) Briefträger | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Automechaniker | 4) jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist |
| | 5) jemand, der Briefe und Päckchen bringt |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) Monika sagte, dass | 1) sondern auch die Hausaufgabe machen. |
| B) Meine Geschwister gehen noch | 2) weil er krank ist. |
| C) Ich muss nicht nur das Buch lesen, | 3) es ein gutes Buch. |
| D) Akbar besucht heute seinen Freund, | 4) sie heute ihrer Schwester bei der Arbeit hilft. |
| | 5) in die Schule. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|---------------------|
| A) Können wir uns morgen treffen? | 1) Am Park. |
| B) Um wie viel Uhr soll ich zu dir kommen? | 2) Ja natürlich. |
| C) Wo soll ich dich abholen? | 3) Ein rotes Kleid. |
| D) Was ziehst du an? | 4) Nur dich. |
| | 5) Um 14:40 Uhr. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Unser Onkel hat einen | 1) bist nett. |
| B) Seine Tochter hat eine | 2) gefiel ihrem Großvater. |
| C) Mein Bruder hat ein | 3) grünen Garten. |
| D) Die neue Wohnung | 4) kleine Mappe. |
| | 5) blaues Auto. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|--------------|-------------------|
| A) Pilotin | 1) Händlerin |
| B) Kauffrau | 2) Flugkapitänin |
| C) Lyrikerin | 3) Kunstmalerin |
| D) Malerin | 4) Arbeitnehmerin |
| | 5) Poetin |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Business des Glaces

La plus grande dans le monde la corporation d'approvisionnement, Nestlé, vend le business américain des glaces à Foneri, une des plus grandes dans le monde des compagnies des glaces.

Les deux corporations veulent faire le business ensemble, et Nestlé espère que ce mouvement peut ranimer le business, parce que le volume des ventes des glaces Nestlé a baissé pendant les dernières années.

Foneri a planifié d'acheter le business des glaces Nestlé en automne 2021 approximativement de 4 milliards dollars.

Selon la statistique, chaque année les américains mangent 23 livres de glaces, qui est beaucoup plus que dans d'autres pays.

1 Nestlé est la plus grande ... d'approvisionnement dans le monde.

- A) cérémonie B) colonie C) harmonie D) compagnie

2 Nestlé ... son business des glaces à la grande compagnie des glaces Foneri.

- A) oppose B) propose C) repose D) suppose

3 Nestlé et Foneri planifient ... leur companies.

- A) unifier B) acheter C) vendre D) diviser

4 Nestlé espère qu'après la réunification, la vente des glaces

- A) se chutera B) se diminuera C) se ranimera D) se baissera

5 Foneri planifie d'acheter le business des glaces Nestlé

- A) cet automne B) cet été C) ce printemps D) cet hiver

6 Chaque année le peuple ... mange 23 livres de glaces.

- A) de la Russie B) de la France C) d'Amérique D) d'Afrique

7 Le peuple des autres pays mange ... de glaces que les américains.

- A) beaucoup B) peu C) trop D) assez

8 De quoi s'agit-il dans ce texte?

- A) D'une statistique B) De la glace C) D'un pays D) Du business

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Le camp Varzobe

Le camp d'écoliers « Varzobe » __9__ à Varzobe. Chaque __10__, les enfants des villes et des villages de __11__ république viennent dans ce camp. Les enfants qui __12__ dans ce camp d'écoliers jouent __13__ football, au volley-ball ou au tennis. Ils se baignent __14__ la piscine, font des promenades, font des photos.

Ce sont toujours de bons élèves __15__ viennent à Varzobe. Ils sont presque tous les écoliers __16__.

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|-------------|-----------|
| 9 | A) se trouve | B) se trouves | C) trouves | D) trouve |
| 10 | A) mois | B) semaine | C) jour | D) année |
| 11 | A) mes | B) notre | C) mon | D) nos |
| 12 | A) venir | B) venons | C) viennent | D) vient |
| 13 | A) à | B) du | C) de | D) au |
| 14 | A) de | B) près de | C) dans | D) sous |
| 15 | A) qui | B) où | C) quel | D) que |
| 16 | A) actives | B) actifs | C) active | D) actif |

17 Ses sœurs cadettes ... à la maternelle.

- | | | | |
|-----------|-------|---------|--------|
| A) allons | B) va | C) vont | D) vas |
|-----------|-------|---------|--------|

18 Pour prendre le diner nous sommes entrés

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| A) dans un office | C) dans une salle du sport. |
| B) dans un restaurant | D) dans une bibliothèque |

19 Hier Zarina et son frère sont allés voir ... grand-mère.

- | | | | |
|----------|-------|--------|---------|
| A) leurs | B) sa | C) son | D) leur |
|----------|-------|--------|---------|

20 ... aller au travail je prends un taxi.

- | | | | |
|---------|---------|--------|------|
| A) Pour | B) Dans | C) Sur | D) A |
|---------|---------|--------|------|

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|---|
| A) placard | 1) un meuble pour y ranger des livres |
| B) buffet | 2) une table ronde pour y mettre les choses |
| C) divan | 3) une armoire pour les vaisselles |
| D) bibliothèque | 4) une armoire pour les vêtements |
| | 5) un meuble pour se coucher |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| A) Les exercices de grammaire | 1) un peu intéressant. |
| B) L'exercice de vocabulaire | 2) simples et claires. |
| C) Ce texte est | 3) sont étudiants. |
| D) Les règles sont | 4) sont un peu difficiles. |
| | 5) n'est pas difficile. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|---|
| A) Daler, où es-tu allé le mois passé ? | 1) Paris, Berlin et beaucoup d'autres. |
| B) Vraiment ? Etes-vous allés en Europe ? | 2) J'ai fait un voyage avec ma famille. |
| C) Quelles villes avez-vous visité ? | 3) Non, je voudrais y aller en été. |
| D) Avez-vous visité London? | 4) Cela ce que j'ai entendu. |
| | 5) Oui, c'était ravissant. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| A) A qui écris-tu cette letrrre ? | 1) De mon père. |
| B) Avec qui habite ta mère ? | 2) Elle est médecin. |
| C) Ton frère travaille-t-il ? | 3) A ma mère. |
| D) Ta mère travaille-t-elle. | 4) Avec mon frère. |
| | 5) Il est ingénieur. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Associez les synonymes de deux colonnes.

- | | |
|----------------|----------------------------|
| A) Téléphoner | 1) Donner un coup de main. |
| B) Aider | 2) Donner un coup de fil. |
| C) Se promener | 3) Jeter un regarde. |
| D) Regarder | 4) Prendre part. |
| | 5) Faire une promenade |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

عُصْفُورُ مَرْيَمَ

كَانَ لِمَرْيَمَ عُصْفُورٌ جَمِيلٌ. وَ كَانَتْ تُحِبُّهُ كَثِيرًا. فَعَمِلَتْ لَهُ قَفَصًا وَ وَضَعَتْهُ فِيهِ. وَ كَانَ الْعُصْفُورُ أَلِفًا يَأْتِي إِلَى مَرْيَمَ وَ يَأْكُلُ مِنْ يَدِهَا. وَ كَانَتْ تَفْتَحُ لَهُ الْقَفَصَ حِينًا بَعْدَ حِينٍ. فَيَخْرُجُ وَ يَقْعُدُ عَلَى رَأْسِ الْقَفَصِ أَوْ يَطِيرُ حَوْلَ الْبَيْتِ. وَ بِمَا أَنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّهُ كَثِيرًا مَا كَانَتْ تَدْعُ أَحَدًا غَيْرَهَا يُطْعِمُهُ. وَ أُرْسَلَتْ لَهَا عَمَّتُهَا يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ لُعْبَةً جَمِيلَةً. فَطَارَتْ مَرْيَمَ فَرَحًا. وَ بَقِيَتْ تَلْعَبُ بِهَا طُولَ ذَلِكَ النَّهَارِ. وَ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ الْعُصْفُورَ. وَ فِي الْعَدِ جَاءَ إِلَيْهَا سَعِيدٌ ابْنُ خَالِهَا. فَلَعِبَتْ مَعَهُ طُولَ النَّهَارِ بِلُعْبَتِهَا وَ لُعْبَةِ أُخْرَى جَاءَ بِهَا سَعِيدٌ. وَ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ الْعُصْفُورَ. وَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ تَرَكَتِ اللَّعْبَةَ وَ جَاءَتْ إِلَى الْعُصْفُورِ وَ فِي يَدَيْهَا شَيْئٌ مِنَ الْبُذُورِ لِتُطْعِمَهُ فَوَجَدَتْهُ مَيِّتًا فِي الْقَفَصِ. وَ كَانَ قَدْ مَاتَ مِنَ الْجُوعِ. فَحَزِنَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ حُزْنًا شَدِيدًا.

1 ماذا عَمِلَتْ مَرْيَمُ؟

- (A) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْغُرَابِ
(B) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْحَمَامَةِ
(C) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْيَمَامَةِ
(D) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْعُصْفُورِ

2 مَعَ مَنْ لَعِبَ مَرْيَمُ ؟

- (A) مَعَ ابْنِ عَمَّتِهَا
(B) مَعَ ابْنِ خَالِهَا
(C) مَعَ خَالِهَا
(D) مَعَ عَمَّتِهَا

3 مَتَى جَاءَ إِلَيْهَا سَعِيدٌ؟

- (A) غَدًا
(B) صَبَاحًا
(C) لَيْلًا
(D) مَسَاءً

4 فِي أَيِّ يَوْمٍ تَرَكَتِ اللَّعْبَةَ ؟

- (A) فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ
(B) فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ
(C) فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ
(D) فِي الْيَوْمِ الثَّانِي

5 ماذا كَانَ فِي يَدِ مَرْيَمَ ؟

- (A) الْبُذُورُ
(B) الْأَرْزُ
(C) الْحَبَّةُ
(D) أَلْعَدَسُ

8 بِأَيِّ سَبَبٍ مَاتَ الْعُصْفُورُ؟

- (A) مِنَ الشَّرْبِ (B) مِنَ الْعَطَشِ (C) مِنَ الْجُوعِ (D) مِنَ الْأَكْلِ

7 فَلَعِبْتُ مَعَهُ طُولَ النَّهَارِ....

- (A) بِلُعْبَتِهِ (B) بِلُعْبَتِهَا (C) بِلُعْبَتِي (D) بِلُعْبَتِنَا

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنْ صَدَاقَةِ مَرْيَمَ (B) عَنْ مَحَبَّةِ مَرْيَمَ (C) عَنْ لُغْبَةِ مَرْيَمَ (D) عَنْ طِيَاشَةِ مَرْيَمَ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

مُصَاحِبَةُ الْأَشْرَارِ

يُحْكِي أَنَّ 9 زَرَعَ فِي أَرْضِهِ قَمْحاً. فَنَبَتَ الزَّرْعُ وَ نَمَا حَتَّى ظَهَرَ 10 الْحَبُّ. وَ كَانَتْ الْغُرْبَانُ مُوَاطِبَةً عَلَى الْأَكْلِ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى أَتَلَفَتْ سَنَابِلَ الْقَمْحِ. فَلَمَّا 11 الْفَلَّاحُ ذَلِكَ عَزَمَ عَلَى قَتْلِهَا. وَ كَانَتْ عِنْدَهُ بِنْعَاءٌ تُخَالِطُ 12 الطُّيُورَ. فَخَرَجَتْ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى حَسْبِ عَادَتِهَا لِمُرَافَقَةِ هَؤُلَاءِ الْغُرْبَانِ بِدُونِ 13 يَعْلَمُ صَاحِبُهَا بِذَلِكَ. وَ قَدْ اتَّفَقَ أَنَّ هَذَا هُوَ الْيَوْمُ 14 اسْتَعَدَّ فِيهِ الْفَلَّاحُ لِقَتْلِ الْغُرْبَانِ لِيَسْلَمَ مِنْ شَرِّهَا. فَأَخَذَ بُنْدُقِيَّتَهُ وَ رَمَى الْغُرْبَانَ. فَسَقَطَ مِنْهَا 15 عَلَى الْأَرْضِ مَيِّتَةً وَ انْكَسَرَتْ رِجْلُ الْبِنْعَاءِ. فَلَمَّا رَأَى الْفَلَّاحُ الْبِنْعَاءَ مَطْرُوحَةً عَلَى الْأَرْضِ مَكْسُورَةَ الرَّجْلِ اسْتَعْرَبَ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَعْلَمُ بِوُجُودِهَا مَعَ الْغُرْبَانِ. ثُمَّ قَالَ لَهَا إِنَّ ذَلِكَ مَا حَصَلَ لَكَ 16 مِنْ مُصَاحِبَةِ الْأَشْرَارِ.

- | | | | | |
|----|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 9 | (A) فَلَاحاً | (B) فَلَاحَ | (C) فَلَاحِ | (D) فَلَاحِ |
| 10 | (A) فِيهِمْ | (B) فِيهَا | (C) فِيهِمَا | (D) فِيهِ |
| 11 | (A) رَأَتْ | (B) رَأَى | (C) رَأَيْتُ | (D) رَأَيْنَا |
| 12 | (A) هَذَانِ | (B) هَذَا | (C) هَذِهِ | (D) هَاتَانِ |
| 13 | (A) إِذَنْ | (B) لَنْ | (C) كَيَ | (D) أَنْ |
| 14 | (A) الَّذِينَ | (B) الَّتِي | (C) الَّذِي | (D) الْوَاتِي |
| 15 | (A) ثَلَاثَةٌ | (B) ثَلَاثُ | (C) ثَالِثُ | (D) ثَالِثَةٌ |
| 16 | (A) إِلَيَّ | (B) إِلَّا | (C) عَلَيَّ | (D) أَلَا |

اختر الضمير المنفصل فيما يلي:

17

- (A) كُمْ (B) هذه (C) هُوَ (D) الَّذِي

اختر حرف الجر فيما يلي:

18

- (A) مِنْ (B) عَلَى (C) هُنَا (D) أَيْنَ

مَنْ يَقُودُ السَّيَّارَةَ؟

19

- (A) الْحَمَلُ (B) الطَّيَّارُ (C) الرَّائِدُ (D) السَّائِقُ

مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمَطْعَمِ؟

20

- (A) الطَّبَّاحُ (B) الطَّيِّبُ (C) الْفَلَّاحُ (D) الْمُمْتَلُّ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

21

- (A) إلي، علي، في، مع (1) حُرُوفُ النَّدْيِ
(B) أثناء، قبل، أمام، حول (2) حُرُوفُ النَّصَبِ
(C) إلا، حاشا، عدا، كلاً (3) الظُّرُوفُ
(D) يا، يا أيها، يا أيُّها (4) حُرُوفُ الْجَرِّ
(5) حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

22

- (A) أَسَدٌ وَ بَبْرٌ (1) طَيْرَانِ أَهْلِيَّانِ
(B) فَرَسٌ وَ بَقَرَةٌ (2) طَيْرَانِ وَحْشِيَّانِ
(C) نَعَامَةٌ وَ دَجَاجَةٌ (3) حَشَرَتَانِ نَافِعَتَانِ
(D) نَسْرٌ وَ غُرَابٌ (4) حَيَوَانَانِ وَحْشِيَّانِ
(5) حَيَوَانَانِ أَهْلِيَّانِ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) ألحق... (1) علي الجاهل جواب
- (B) ألجئة تحت... (2) فوق القوة
- (C) ترك الجواب... (3) مفتاح موته
- (D) لسان الجاهل (4) الحب أعماء
- (5) أقدام الأمهات

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) يشاهد أنور (1) الشاي
- (B) يكوي أحمد (2) الخوخ
- (C) دخل أنور (3) الحديقة
- (D) تأكل نرجيس (4) القميص
- (5) المكتبة

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هو، هي، هم (1) تناولت، تناولت، تناولت
- (B) أنت، أنت، أنتم (2) ساعد، ساعدت، ساعدوا
- (C) نحن، أنتم، هن (3) يشرب، يشربان، يشربون
- (D) هو، هما، هم (4) تأكل، تأكلان، تأكلن
- (5) نستقبل، يستقبلان، تستقبلن

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐