

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ
КНИЖКА | 2023

Компонент А.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Русский язык
и литература
- ☒ Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td><td style="padding: 0 5px;">B</td><td style="padding: 0 5px;">C</td><td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>	A	B	C	D	☐	☒	☐	☐
A	B	C	D							
☐	☒	☐	☐							

В заданиях на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td></td><td style="padding: 0 5px;">1</td><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">B</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">C</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">D</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☒</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	☐	☒	☐	☐	☐	B	☐	☐	☐	☒	☐	C	☒	☐	☐	☐	☐	D	☐	☐	☐	☐	☒
	1	2	3	4	5																											
A	☐	☒	☐	☐	☐																											
B	☐	☐	☐	☒	☐																											
C	☒	☐	☐	☐	☐																											
D	☐	☐	☐	☐	☒																											

В заданиях **открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

!	Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

!	После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение <i>С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте</i> свою подпись. Будьте внимательны во время выполнения заданий. Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке. Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.
----------	---

!	Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ: • разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий; • обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом; • делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях; • выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.
----------	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
----------	--

Желаем Вам успеха!

- 1 Кадом калима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?
*Агар хоҳӣ накухоҳӣ, наку бош,
 Ҳамеша росткору ростгӯ бош.* Хусрави Деҳлавӣ
 А) хоҳӣ В) накухоҳӣ С) росткор Д) ҳамеша
- 2 Дар калимаи амонӣ-и байти зерин ҳарфи ӣ чӣ вазифа дорад?
*Дӯстиро ҷустуҷӯ дорем мо,
 Аз амонӣ гуфтугӯ дорем мо.* М. Турсунзода
 А) бандаки хабарӣ С) пасванди исмсоз
 В) бандаки феълӣ Д) пасванди сифатсоз
- 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?
*Куҳсорон ҳеҷ нагвонанд садди роҳ шаванд,
 Мебарад бӯйи муаттарро ҳавои мо ба ӯ.* М. Турсунзода
 А) куҳсорон В) муаттарро С) бӯйи Д) садди
- 4 Ҳаммаъноҳои калимаи осмонро муайян кунед:
 А) гетӣ, даҳр В) қамар, ситора С) сипехр, гардун Д) давр, давра
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи пӯшида-ро гузоред:
*Духтаре омад бас хубрӯ, аммо сарулибосаш пора-пора, пою сар ... ва жӯлидамӣ,
 ки якзайл бо остини дарида оби чашмаи ро пок мекард.* С. Улуғзода
 А) ороёфта В) осебдида С) бараҳна Д) дарида
- 6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи "санги ногаҳонӣ шудан" чӣ маънӣ дорад?
Ҳақиқатан, барои Холматов, ки умед ва орзуҳои зиёд дошт, ин санги ногаҳонӣ шуд.
 Ҷ. Иқромӣ
 А) ба санге пешпо хӯрдан С) аз касе таънаву маломат шунидан
 В) чизи беарзиш ва бекораеро дидан Д) зарбаи ғайри интизорӣ шудани чизе
- 7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқтаи аввал ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Вай дигар ..., ба садои хеле баланди ларзон ва дар айнаи ҳол таҳдидомез гуфт...
 Ҳ. Карим
 А) дар ҳаёт пешпо хӯрдан С) ба даҳон об гирифта
 В) сабру қарорро аз даст дода Д) дандон ба дандон монда
- 8 Услуби матнро муайян кунед:
*... ҷӯйчаҳои оби соф, ки аз фарози кӯҳ ба нишеб аз санге ба санге ҷастухез карда
 мефуромаданд, аз шилдир-шилдири оҳангдори худ бо мурғони назматироз
 ҳамовозӣ мекарданд; гӯсфандон дар хоби ноз; бузголагон дар таку тоз;
 ҷӯпонбачагон дар давидан; оҳубаррагон дар рамидан; хулоса ҳар кас, ҳар чиз ва
 ҳамаи табиат дар олами худ хурсанд ва шодмон буд.* С. Айни
 А) илмӣ В) бадеӣ С) расмӣ-корғузори Д) публицистӣ

- 9 Исмҳои мураккабе, ки аз асоси замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудааст, кадом аст?
 А) равуо В) задухӯрд С) бандубаст Д) шустушӯй
- 10 Дар ибораи *ҳалқаҳои нафис* сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?
 А) сода В) сохта С) мураккаб Д) таркибӣ
- 11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи миқдории содаро гузоред:
Ман ҳосили ҳарсолаи онҳоро ба худи шумо ҳар сола ба ... танга мефурӯшам.
 С. Айни
 А) дусад В) ҳаждаҳ С) бисту як Д) ҳазор
- 12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли ба вазифаи хабари ҷумла омадаро дар сифаи эҳтимоли гузоред:
Акнун дигар одам Ф. Муҳаммадиев
 А) наояд В) намеояд С) намеомадагист Д) наомад
- 13 Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан дуруст аст?
Ду рӯз боз ... борон меборид. Ҳ. Карим
 А) батафсил В) беором С) бекаму кост Д) бетартибона
- 14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:
... мо аз деҳа баромадем, амакам охири бор ба ба падарам гуфт. С. Улуғзода
 А) модом ки В) бо вучуди он ки С) гарчанде ки Д) вақте ки
- 15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?
 А) «Хонаи дил» С) «Беғараз панд»
 В) «Баҳори Аҷам» Д) «Мавҷ дар саҳро»
- 16 Ҷумлаи номуайяншахсро нишон диҳед:
 А) Аз деҳот барои ёри меомадаанд. Ф. Ниёзӣ
 В) Дар бораи он ҳар хел гапҳо паҳн мешуд. С. Улуғзода
 С) Хоҳарчаам гунаҳкорона чашм ба замин дӯхт. Аз “Машғал”
 Д) Дӯстам Баҳром аз ҳоли мо хабар гирифт. Ф. Муҳаммадиев
- 17 Ҷумларо пурра кунед, ки хабар ба мубтадо мувофиқат намояд:
Мурғ қанотҳояшро кушода, гарданашро каме ёзонд ва ба тарафи боло ...
 А) нигоҳ кард С) нигоҳ мекардагист
 В) нигоҳ карда буд Д) нигоҳ карда истодааст
- 18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:
Бибианзурат аз ду рафиқаш намонда, ... кор кардан гирифт. Ҳ. Карим
 А) бесаброна В) дилпурона С) бетоқатона Д) назарногирона

- 19 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузored:
Ҳар заҳмат як роҳат дорад, лекин, ... дар дунё кори осон нест. У. Кӯҳзод
 А) ба назари ман В) ҳақиқатан С) аз рӯйи одат Д) ба бахти мо

- 20 Кадом суҳан дар бораи Абдурраҳмони Ҷомист?
 А) абулахлоқ, паёмбари ғазал, муаллифи “Тулистон”
 В) шоир, ҳаким ва сӯфии бузург, муаллифи “Ҳадиқа”
 С) шоир, нависанда ва олими барҷаста, муаллифи “Ҳафт авранг”
 Д) нависанда ва адабиётшиноси маъруф, муаллифи “Лубоб-ул-албоб”

- 21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаънои калимаи ишорашударо гузored:
- А) Дар ғуборе заррае, дар қатрае 1) барно
Русту ..., масту шайдо метапад.
 Гулрухсор Сафӣ
- В) Одаму олам ба хоки ғам нишаст, 2) калон
Пиру ... -ро аҷал ғампир кард.
 Гулрухсор Сафӣ
- С) Чу меҳтар яке ғашт, шуд раъй рост, 3) шайдо
 Бияфзуд хубию ... бикост.
 Абулқосим Фирдавсӣ
- Д) Хурду ..., марду зан бо сардории 4) пайдо
 саркори пир ба саҳро баромаданд,
 чуфт ронданд, ҷӯйҳоро тоза карданд,
 дарахт нишонданд. Сотим Улуғзода
- 5) зиштӣ

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

- 22 Ба ҷойи сенуқта калимаҳои тақлидии мувофиқро гузored:
- А) Ҳама ... меҳандиданд. Р. Ҷалил 1) чиринг-чиринг
 В) Ҳар ду зонуи Латиф ... меларзид. 2) дарағ-дарағ
 Ф. Ниёзӣ

- С) ...и чархи ароба аз кӯча ҳам 3) ғарч-ғарч
 шунида мешуд. С. Улуғзода
- Д) Додарам, ...ро бас кунед. Р. Ҷалил 4) ғир-ғир
 5) қоҳ-қоҳ

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

- 23 Аз калимаҳои зерин ибораи мувофиқ созед:

- А) гул 1) навопардоз
 В) инсон 2) поксириншт
 С) мурғ 3) фараҳафзо
 Д) насим 4) анбарсириншт
 5) оламафрӯз

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:
Оби наҳр оҳиста-оҳиста хира мегардид. Аз “Садои Шарқ”

- | | |
|------------------|------------------|
| A) об | 1) ҳол |
| B) наҳр | 2) хабар |
| C) оҳиста-оҳиста | 3) мубтадо |
| D) хира мегардид | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Маъноии байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|--|---|
| <p>A) Ту, к-аз меҳнати дигарон
 беғамӣ,
 Нашояд, ки номат ниҳанд
 одамӣ.
 Саъдии Шерозӣ</p> | <p>1) Накукор бош ва
 сурагу сирататро
 якранг намо.</p> |
| <p>B) Рӯй дар қоидаи эҳсон кун,
 Зоҳиру ботини худ яксон кун.
 Абдуллоҳи Қомӣ</p> | <p>2) Сухан андак бояд гуфт,
 суол нақунанд, посух
 набояд дод.</p> |
| <p>C) Заҳмати худро зи мардум
 дур дор,
 Бори худ бар кас маяфкан,
 зинҳор.
 Аттори Нишопурӣ</p> | <p>3) Баҳри мардум
 заҳмат бикаш,
 то дӯстат доранд.</p> |
| <p>D) Кам гӯю ба ҷуз маслиҳати
 хеш мағӯ,
 Чизе, ки напурсанд, ту худ
 беш мағӯ.
 Афзалуддини Қашонӣ</p> | <p>4) Бепарвой зи дарду
 ранҷи дигарон нишони
 одамӣ нест.</p> |
| | <p>5) Ба мардум ранҷу заҳмат
 марасон ва корҳоятро
 ба дигарон вомағуз.</p> |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
 Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1 О какой стоянке идёт речь: *«В Центральной Азии древнейшая стоянка людей – ...найдена в Таджикистане, недалеко от Ховалинга, которой насчитывается один миллион лет. Эту стоянку первым открыл таджикский археолог В.А. Ранов»?*
 А) Саразм В) Кульдара С) Туткавул D) Тешиктош
- 2 Арамейский язык — государственный язык
 А) Селевкидов В) Ашкони́дов С) Ахеменидов D) Кушан
- 3 О ком идёт речь: *«... многие знаменитые поэты эпохи ... и последующих периодов называли его «наставником поэтов мира», «выдающимся поэтом», с огромным уважением говорили о нём. Известные европейские историки сравнивали его с греческим Гомером»?*
 А) Абушакуре Балхи С) Абумансуре Дакики
 В) Абулкосиме Фирдавси D) Абуабдулло Рудаки
- 4 Движением Сурхаламон руководил
 А) Мозёр В) Абумуслим С) Муканнаъ D) Маздак
- 5 Какая династия в хронологическом порядке правила РАНЬШЕ?
 А) Гератских Куртов В) Аштархани́дов С) Темури́дов D) Шайбони́дов
- 6 Сарона – это
 А) форма землевладения С) административная единица
 В) государственный налог D) единица измерения
- 7 Государственный орган управления при Сомонидах.
 А) диван В) топар С) сатрап D) миршаб
- 8 Последствие «Отрарской трагедии».
 А) падение государства Сомонидов
 В) начало монгольского нашествия в Мавераннахре
 С) завершение правления Газневидов в Хорасане
 D) подчинение Мавераннахра Каракитайцами
- 9 О каком городе идёт речь: *«Весной 1365 года передовые войска монгольского хана Илѣсходжа без соблюдения мер предосторожности по главной дороге продвинулись в центр города»?*
 А) Бухара В) Хорезм С) Балх D) Самарканд

- 10 Государство Великих Моголов основал
А) Хусайн Бойкаро В) Улутбек С) Абусаид D) Бобур Мирзо
- 11 О каком восстании идёт речь: «Восстание 1898 года охватило не только Андижан, но Наманган и Ош – в целом всю Ферганскую долину. В восстании наряду с узбеками и киргизами принимали участие и таджики»?
А) Мадали Эшона В) Восеъ С) Каландаршаха D) Усмона
- 12 1920-1924 – годы существования
А) Туркестанской АССР С) Таджикской АССР
В) Хорезмской НСР D) СССР
- 13 О какой организации идёт речь: «8 декабря 1991 года в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании...»?
А) Организации договора о коллективной безопасности
В) Содружества Независимых Государств
С) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
D) Шанхайской организации сотрудничества
- 14 Кто удостоился звания «Герой Таджикистана»?
А) Неймат Карабоев С) Гавхар Пиракова
В) Садриддин Айни D) Турсуной Охунова
- 15 Каждый год 11 марта в Республике Таджикистан отмечается
А) День Государственного языка С) День печати
В) День Государственного флага D) День Конституции
- 16 Место отправления религиозного культа христиан.
А) мечеть В) церковь С) храм огня D) дахма
- 17 Основатель “неевклидовой геометрии”.
А) Н.И. Лобачевский В) А. Левенгук С) А. Эйнштейн D) В. Г. Рентген
- 18 «1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу». Какое последствие имело это событие?
А) началась Великая Отечественная война
В) подписан договор между СССР и Германией
С) началась Первая мировая война
D) началась Вторая мировая война

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?

- A) образование Организации Объединённых Наций
- B) образование Лиги Наций
- C) начало Второй мировой войны
- D) начало Первой мировой войны

20 О чём идёт речь: «Сеул является сторонником мирного сосуществования и сотрудничества между Югом и Севером и выступает против международной изоляции Пхеньяна»?

- A) объединении Северного и Южного Йемена
- B) экономической блокаде Африки
- C) экономической блокаде Южной Америки
- D) объединении двух корейских государств

21 Соотнести понятие и его значение:

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| A) накшбандия | 1) течение мистицизма |
| B) садры | 2) кочевники |
| C) мутавали | 3) распоряжался доходами от вакфа |
| D) бегори | 4) обязательные работы |
| | 5) правители Бухары |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Соотнесите событие и период:

- | | |
|--|--------------------------------|
| A) падение государства Темуридов | 1) нашествие монголов |
| B) вторжение Нодиршаха в Мавераннахр | 2) завоевания Шайбонидов |
| C) основание медресе Бибихонум | 3) государство Темуридов |
| D) Образование Туркестанского генерал-губернаторства | 4) правление династии Джанидов |
| | 5) завоевания Царской России |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнесите:

- | | |
|--|----------------------|
| A) Президент АН Таджикской ССР | 1) Нусратулло Махсум |
| B) Герой Советского Союза из Таджикистана | 2) Садриддин Айни |
| C) Руководитель Коммунистической партии Таджикистана | 3) Бободжон Гафуров |
| D) Председатель Президиума Революционного комитета Таджикской АССР | 4) Мирзо Турсунзода |
| | 5) Неъмат Карабоев |

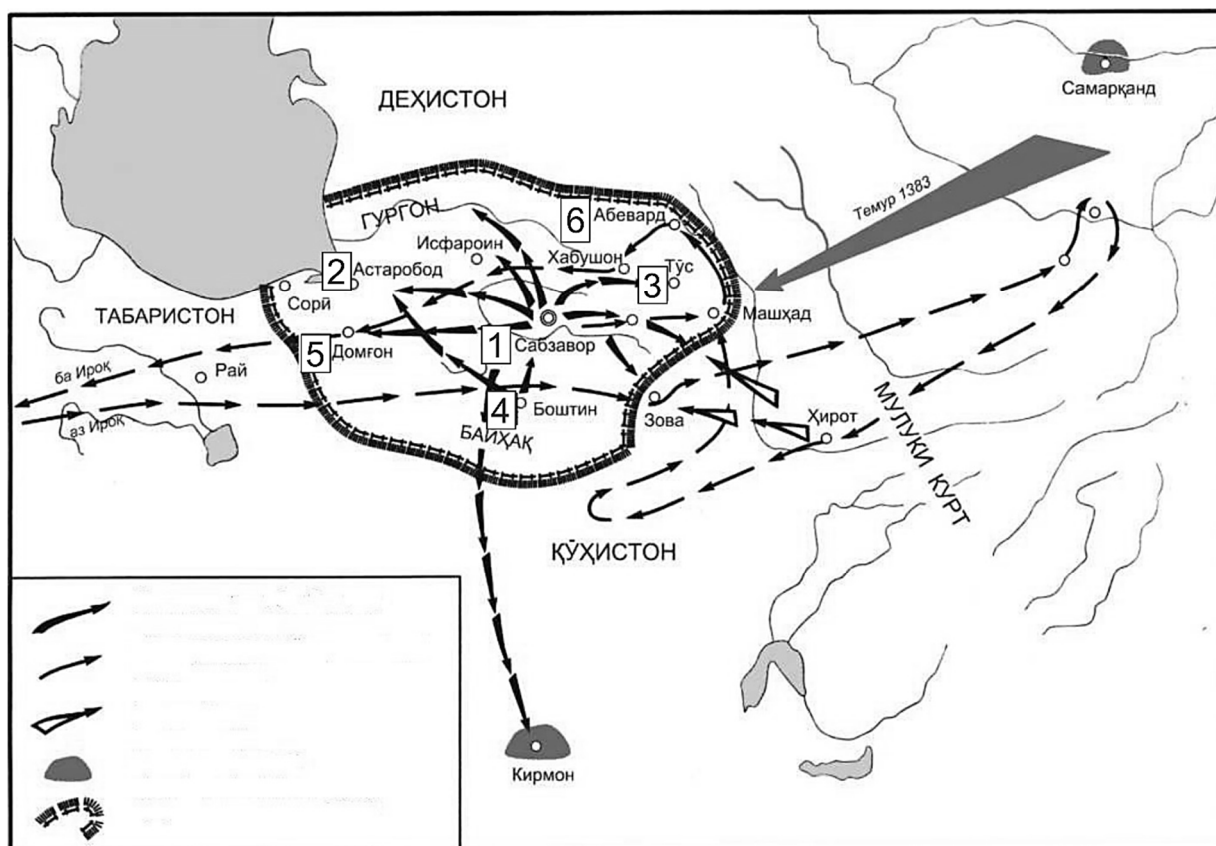
Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнесите правителя и государство:

- | | |
|------------------|------------------|
| A) Карл Великий | 1) Македония |
| B) Дарий Великий | 2) Ахеменидов |
| C) Чандра Гупта | 3) Древняя Индия |
| D) Александр | 4) Франков |
| | 5) Вавилон |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25



Столица государства Сарбадоров Хорасана на карте обозначена цифрой

Ответ:

26 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «В ... году в области Гур против местных властей поднял восстание некий Абубилал»?

Ответ:



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

- 1** В переносном значении глагол *сорвать* употреблён в словосочетании
А) сорвать переговоры С) сорвать пломбу
В) сорвать с петель Д) сорвать с руки
- 2** В предложении *Длительная осада какого-то города – событие ординарное, а вызвало к жизни такие замечательные произведения вместо слова ординарное можно употребить слово*
А) простое В) обычное С) стандартное Д) заурядное
- 3** Слово *цветной* вместо слова *цветовой* нужно употребить в предложении
А) Ей удалось добиться на своих картинах потрясающего цветового эффекта.
В) Поэтому избыток цветowych впечатлений воздействует отрицательно.
С) Всё это делает вас настоящим экспертом в плане цветových оттенков.
Д) Это была старая цветовая фотография, краски на которой уже поблекли.
- 4** Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание
А) мысленный диалог С) внутренний диалог
В) взаимный диалог Д) живой диалог
- 5** «За деревьями леса не видит», – говорят о том, кто
А) не видит главного из-за множества деталей
В) несмотря ни на что считает себя правым
С) поступает с кем-либо очень бесцеремонно
Д) перестаёт обращать внимание на что-то
- 6** Грамматическая основа предложения *Принявший на себя командование македонцами, его сын не смог изменить ход битвы.*
А) принявший на себя С) сын не смог изменить
В) принявший командование Д) не смог изменить ход
- 7** В предложении *И прикажите пригласить экономку, дворецкого, пару слуг* инфинитив *пригласить* выступает в роли
А) определения В) сказуемого С) дополнения Д) обстоятельства
- 8** Словосочетание со связью согласование:
А) любой прохожий С) самая важная
В) сделанный на совесть Д) предельно точный
- 9** Схеме _____ соответствует предложение
А) Всегда прислушивайся к чужому мнению.
В) Это поступок настоящего честного человека.
С) Совсем скоро пришёл удививший нас ответ.
Д) Тотчас решил создать Пётр новую казну.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Само собой разумеется кое-кто этим воспользовался.
- В) Чем-то сладко пахнувшая листва усыпала лужайку.
- С) Щенок поколебавшись немного последовал за ней.
- Д) Как всегда привлекала лёгкость взаимопонимания.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Растение «бешеный огурец» растёт около Чёрного и Средиземноморского морей, в европейской части России, на Кавказе и в Средней Азии. 2. Этот сорняк получил своё странное название из-за способности «выстреливать» семенами на большие расстояния.

3. По мере созревания в плоде «огурца» растёт давление, из-за чего после малейшего прикосновения плод отрывается от ножки, а из отверстия с силой выбрасывается большое количество семян вместе со слизью. 4.

5. ... внешне его плоды похожи на обычные небольшие огурцы, употреблять их в пищу нельзя – это ядовитое растение.

11 Четвёртым в этом тексте должно быть предложение

- А) И в нашей стране можно встретить растения, уникальные по своей природе.
- В) Бешеный огурец способен «стрелять» семенами более чем на 6 м.
- С) Рассказать самое интересное о всех растениях невозможно, ведь их так много.
- Д) Этот сорняк может спровоцировать даже смертельное отравление.

12 На месте пропуска в предложении 5 текста должно быть слово (сочетание слов)

- А) верно
- В) кстати
- С) хотя
- Д) так как

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. На тот момент в Европе были распространены либо тяжёлые рыцарские, либо мелкие беспородные лошади, поэтому выносливые и лёгкие арабские скакуны ценились очень высоко.
2. Способствовали этому крестовые походы, в ходе которых европейцы не только познакомились с арабскими лошадьми, но и по достоинству оценили их резвость, выносливость, добронравие.
3. В это же время слава арабских лошадей начала завоевывать мир.
4. Лошадей, завoёванных в походах, уводили в Европу и активно использовали в племенном деле.
5. Окончательно арабская порода лошадей сформировалась в VII веке, к этому моменту она уже резко отличалась от других лошадей специфическим внешним видом, по которому арабских лошадей безошибочно можно отличить от любых других.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5
- В) 3, 4, 2, 5, 1
- С) 4, 3, 1, 2, 5
- Д) 5, 3, 2, 1, 4

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- А) до́сыта
- В) заня́ли
- С) су́дящий
- Д) пове́рху

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) уб...рать
- В) отп...реть
- С) обн...мая
- Д) пл...вец

- 16 Слово ... состоит из $\neg \neg \cup \wedge \square$.
 А) сопереживая В) претендующий С) заупрямиться D) безразмерный
- 17 Годы жизни И. С. Тургенева.
 А) 1814 – 1841 В) 1818 – 1883 С) 1904 – 1936 D) 1929 – 1974
- 18 Автор рассказа «Смерть чиновника».
 А) А. А. Блок В) А. П. Чехов С) И. С. Тургенев D) И. А. Бунин
- 19 Марк Крысобой – герой романа
 А) «Доктор Живаго» С) «Двенадцать стульев»
 В) «Молодая гвардия» D) «Мастер и Маргарита»
- 20 Слова:
«Я был готов любить весь мир, – меня никто не понял: и я выучился ненавидеть»
 взяты из романа
 А) «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова
 В) «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова
 С) «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского
 D) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака
- 21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:
- | | |
|--|--|
| А) Он подошёл к Филиппу и с чувством пожал ему руку. | 1) способность воспринимать внешние впечатления, ощущать |
| В) Изю всех сил стараюсь перебороть чувство стыда. | 2) способность воспринимать, осознавать что-либо через ощущения |
| С) Одновременно возникает чувство комфорта и защищённости. | 3) внутреннее волнение, душевный подъём, порыв |
| D) Парень упал без чувств , и его тут же унесли в больничное крыло. | 4) внутреннее психическое состояние человека, его душевное переживание |
| | 5) состояние, в котором человек способен сознавать окружающее |
- Ответ —

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐
- 22 Соотнести слово и часть речи:
- | | |
|--------------|--------------------|
| А) болтаешь | 1) прилагательное |
| В) болтливый | 2) причастие |
| С) болтовня | 3) деепричастие |
| D) болтавший | 4) глагол |
| | 5) существительное |
- Ответ —

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|--|-------------|
| A) Грузовая машина с ящиками съехала с (обочина) в реку. | 1) обочину |
| B) За (обочина) начинались неровности местности. | 2) обочиной |
| C) Мы съехали на (обочина) белой песчаной грунтовки. | 3) обочина |
| D) (Обочина) нового шоссе была покрыта гравием. | 4) обочины |
| | 5) обочине |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнести:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| A) Ей предложили роль в этом фильме. | 1) неопределённо-личное предложение |
| B) К вечеру ощущается прилив энергии. | 2) безличное предложение |
| C) Этот добрый, редких правил человек. | 3) определённо-личное предложение |
| D) Неисказённым сохрани этот рассказ. | 4) назывное предложение |
| | 5) обобщённо-личное предложение |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Соотнести предложение и пояснение допущенной в нём грамматической ошибки:

- | | |
|--|--|
| A) В статье «Думающих по-другому» было много цитат, намёков и яду. | 1) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| B) Даже в ту суровую пору каждый из них обязательно о чём-то мечтали. | 2) неправильное употребление падежной формы |
| C) Заметив тёмное частично прикрытое отверстие тонкими ветками, ребята сразу остановились. | 3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |
| D) Довольно рано читая все лучшее из Набокова, я буквально задохнулся от восторга. | 4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| | 5) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов. Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Horses Can Read Emotions

A new experiment shows that horses can read human emotions. Specialists showed the horses photographs of different human faces. The experts found that horses can tell the difference between angry and happy faces.

Specialists put heart monitors on the horses. The heart monitors showed that the heart rates of the horses rose a lot when they saw an angry face.

Riders at a horse club in London said that there is a special relationship between humans and horses.

1 Experts ... horses' behavior.

- A) hated B) studied C) enjoyed D) expected

2 Horses were shown photographs of ...

- A) experts B) riders C) people D) horses

3 The study has shown that horses react ... to different faces.

- A) gladly B) happily C) loudly D) differently

4 Horses have an ability to ... angry and kind face expressions.

- A) define B) afraid C) avoid D) have

5 Experts put ... on the horses.

- A) muscles monitors B) head displays C) speed measures D) heart devices

6 Horses heart rates ... when they see angry faces.

- A) decrease B) increase C) degrease D) disease

7 There is a particular ... between humans and horses.

- A) dealing B) calling C) training D) exciting

8 The story is about horses ...

- A) protect B) project C) intellect D) perfect

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Turtles in Mexico

Around 300 sea __9__ got caught in an illegal fishing net off Mexico's southern Pacific coast. All of __10__ died from asphyxiation – without oxygen or toxic algae. They __11__ buried in sand on a beach.

Killing sea turtles is a crime __12__ Mexico, and police are looking into __13__ set the illegal 120-metre net. Fishermen __14__ that the net was local. It is possible __15__ tuna fishing ship set it without telling __16__.

- | | | | | |
|----|-------------|------------|-------------|-------------|
| 9 | A) turtles' | B) turtle | C) turtle's | D) turtles |
| 10 | A) theirs | B) them | C) they | D) their |
| 11 | A) is | B) are | C) were | D) was |
| 12 | A) in | B) at | C) on | D) off |
| 13 | A) whom | B) who | C) what | D) whose |
| 14 | A) say | B) saying | C) says | D) said |
| 15 | A) the | B) an | C) a | D) - |
| 16 | A) anyone | B) somehow | C) anyway | D) whatever |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 I was ... tired last night, so I went to bed earlier than usual.
A) felt B) feel C) feels D) feeling
- 18 He is very selfish. He doesn't care ... other people.
A) about B) in C) off D) on
- 19 We stayed at the ... hotel in the town.
A) cheaper B) cheapest C) cheap D) cheaply
- 20 The ... of the house is in a very bad condition. I think we ought to repair it.
A) decor B) garden C) roof D) temperature
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) risk
B) wish
C) belief
D) reflex

Column B

- 1) a desire for something
2) feeling that something is true or real
3) something that you do automatically and without thinking, as a habit
4) feeling of fear and discomfort
5) a situation involving exposure to danger

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) scientist
- B) lecturer
- C) inventor
- D) discoverer

Column B

- 1) a person who makes a discovery
- 2) a person who creates art
- 3) a person who is trained in a science
- 4) a person who talks or speaks to a group of people
- 5) a person who creates something for the first time

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Bad driving causes
- B) Careless using of fire causes
- C) Active living helps to
- D) Unhealthy eating leads to

Column B

- 1) read faster.
- 2) serious disease.
- 3) a fire.
- 4) live longer.
- 5) road accidents.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) The weather is great isn't it?
- B) I wish it was like this more frequently.
- C) So where are you going now?
- D) What time is he arriving?

Column B

- 1) Me too.
- 2) Yes, it's absolutely beautiful today.
- 3) Since 2018.
- 4) I'm going to the airport to meet a friend of mine. He is coming from Washington.
- 5) At 4 pm.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) regard
- B) desire
- C) retire
- D) require

Column B

- 1) leave
- 2) need
- 3) hate
- 4) respect
- 5) wish

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Das dankbare Mäuschen

Ein Mäuschen fiel einmal in einen Kübel. Es piepste kläglich. Da kam ein Elefant und zog es heraus.

„Ich danke dir, Elefant. Du hast mir das Leben gerettet. Ich werde dir meine Dankbarkeit beweisen“, sagte das Mäuschen. „Du bist nichts als eine kleine Maus. Wie willst du das machen?“ lachte der Elefant.

Einige Zeit danach fingen Jäger den Elefanten und fesselten ihn mit einem Seil. Dann erwarteten sie den Morgen.

Der Elefant lag traurig und erwartete sein Ende. Auf einmal erschien das Mäuschen. Es zernagte das Seil, bevor der Tag anbrach, und der Elefant war frei.

(Mamedbejli W.Ch. Deutsche Grammatik 5-6)

1 Ein Mäuschen fiel einmal

- A) in eine Vase B) in einem Eimer C) in ein Loch D) in einen See

2 Das Mäuschen piepste

- A) glücklich B) erfreulich C) jämmerlich D) freudig

3 ... zog das Mäuschen heraus.

- A) Eine Maus B) Keiner C) Ein Mensch D) Ein Elefant

4 Das Mäuschen ... Elefanten.

- A) bedankte sich bei dem C) träumte von dem
B) war böse auf den D) war unzufrieden mit dem

5 Einige Zeit danach geriet der Elefant

- A) in Streit B) in einen Regen C) in Vergessenheit D) in Gefahr

6 Die Jäger warteten auf

- A) den Abend B) den Tagesanbruch C) die Nacht D) den Nachmittag

7 Wer befreite den Elefanten?

- A) das Mäuschen B) niemand C) ein Jäger D) ein Mensch

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Elefanten und einen Jäger
B) um einen Jäger
C) um ein dankerfülltes Mäuschen
D) um die Freundschaft zwischen Menschen und Tieren

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Farruchs Goldmedaille

Farruch besucht die 8. Klasse in Kulob. Einmal sah __9__ das Training der __10__ und wünschte sich, auch am Zirkel für Ringen teilzunehmen. Systematisches Training half ihm, im Sambo – Ringen Fortschritte zu machen. Das bemerkte auch __11__ Trainer Saimumin Khosimov. Bei den Rayons – und Gebietsspartakiaden hat er immer gesiegt.

__12__ einiger Zeit beteiligte er sich am __13__ Sportfest in Duschambe und kam mit __14__ Sieg zurück. Als Sieger __15__ er nun die Ehre unserer Republik in den Wettbewerben der GUS – Staaten verteidigen. Darüber freute sich sein Trainer. Solch __16__ Wettbewerb fand in Kostroma statt.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

- | | | | | |
|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 9 | A) ihr | B) wir | C) du | D) er |
| 10 | A) Schulkind | B) Schulkinder | C) Schulkindes | D) Schulkinds |
| 11 | A) meiner | B) ihres | C) sein | D) seines |
| 12 | A) Nach | B) Für | C) Ins | D) Ans |
| 13 | A) republikanisches | B) republikanischen | C) republikanischer | D) republikanischem |
| 14 | A) der | B) das | C) die | D) dem |
| 15 | A) musstest | B) musstet | C) musste | D) mussten |
| 16 | A) ein | B) einer | C) eine | D) einem |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... ist ein Musikinstrument.
- A) Die Bühne B) Die Giraffe C) Die Blume D) Die Klarinette
- 18 Die Mutter von meinem Vater ist meine
- A) Großmutter B) Neffe C) Schwester D) Tante
- 19 Meine Freundin ... kein Interesse für die Schule.
- A) hattest B) hatte C) hatten D) habt
- 20 ... brachten heißes Fladenbrot und Milch mit.
- A) Ich B) Er C) Sie D) Du
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|-------------------|---|
| A) Wochenendreise | 1) Brücke, die über einen Fluss führt |
| B) Flussbrücke | 2) Zeit, in der die meisten Menschen Urlaub haben |
| C) Urlaubszeit | 3) Ufer eines Flusses |
| D) Flussufer | 4) Sonne, die hell scheint |
| | 5) kurze Reise am Samstag und Sonntag |

Antwort	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|------------------------|
| A) Meine Cousine hat ein Geschäftsbuch. | 1) Sie ist aus Ton. |
| B) Unser Schwager hat einen Hund. | 2) Ihr seid lieb. |
| C) Seine Tochter hat zwei Nichten. | 3) Es ist lesenswert. |
| D) Dein Neffe hat eine Teeschale. | 4) Er heißt Rex. |
| | 5) Sie sind noch jung. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|---------------------------|
| A) Wann hast du deinen Geburtstag gefeiert? | 1) Bei mir zu Hause. |
| B) Mit welchem Auto sind deine Freunde zu dir gefahren? | 2) An ein teures Präsent. |
| C) Was für Autos gefallen dir eigentlich? | 3) Mit ihrem Auto. |
| D) An was für ein Geschenk hast du gedacht? | 4) Schnelle Autos. |
| | 5) Gestern Abend. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------|---|
| A) Den Kugelschreiber, | 1) das ich gekauft habe, war sehr teuer. |
| B) Das Brotmesser, | 2) den du mir geschenkt hast, finde ich toll. |
| C) Die Kinder, | 3) dessen Freundinnen, sind gute Studentinnen. |
| D) Die Musik, | 4) die im Schulhof spielen, sind meine Schüler. |
| | 5) die im Radio gespielt wird, gefällt meinem Kind. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) Geschenk | 1) Fahrzeug |
| B) Arzneimittel | 2) Schlafplatz |
| C) Auto | 3) Krawatte |
| D) Bett | 4) Präsent |
| | 5) Heilmittel |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**François Mitterand**

François Mitterand né en 1916, issu de la bourgeoisie de province, il fait ses études d'avocat. Prisonnier de guerre en 1940, il s'évade et travaille dans l'administration de Vichy avant de rentrer dans la Résistance.

Sous le IV-e République, il est député et onze fois ministre. Hostile à de Gaulle, il se présente contre lui aux élections de 1965, et parvient à rassembler 45 % des voix.

En 1971, il prend la tête du nouveau parti socialiste, se rapproche des autres partis de gauche, et, en 1981, il remporte les élections présidentielles. C'est le premier Président de gauche. On retiendra parmi les mesures prises entre 1981 et 1983: l'abolition de la peine de mort, la décentralisation, la retraite à 60 ans ou la cinquième semaine de congès payés.

Réélu en 1988, sa seconde présidence est marquée par son combat pour la construction européenne. Mais elle est entachée par des scandales qui touchent ses proches et par les révélations sur son passé à Vichy.

Durant ses deux septennats, il aura fait construire la pyramide du Louvre, le ministère de Bercy, la Grande Bibliothèque. Il meurt peu après la fin de son mandat, en 1996.

1 L'année de naissance de François Mitterand est

- A) 1940 B) 1916 C) 1965 D) 1996

2 En 1940 il travaille

- A) sous le IV-e République C) dans l'administration de Vichy
B) chez de Gaulle D) à la tête du nouveau parti socialiste

3 Combien de fois F. Mitterand est élu le ministre?

- A) 8 fois B) 12 fois C) 9 fois D) 11 fois

4 François Mitterand ne remporte pas les élections présidentielles de

- A) 1965 B) 1971 C) 1981 D) 1988

5 En 1971 il devient

- A) le député C) le ministre
B) le président de la république D) le chef du nouveau parti socialiste

6 Pour le premier fois il est élu le président

- A) en 1965 B) en 1981 C) en 1983 D) en 1988

7 Combien de fois F. Mitterand a été le Président de la France ?

- A) Deux fois B) Aucune fois C) Une fois D) Trois fois

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la vie d'une femme C) De la vie d'un homme politique.
B) De la vie d'un écrivain D) De la vie d'un homme scientifique

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Istiklol

Le camp Istiklol pour les écoliers __9__ à Varzobe. Chaque année, __10__ des régions, des villes et des villages viennent y __11__ pendant les grandes vacances. Chaque été plus de 1000 écoliers passent les __12__ vacances à Istiklol.

A Istiklol les écoliers peuvent __13__ promener, se baigner, jouer aux différents jeux __14__. Il y a aussi une bibliothèque, où les enfants __15__ les livres et lisent les histoires __16__.

- | | | | | |
|----|------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 9 | A) trouvent | B) trouve | C) se trouvent | D) se trouve |
| 10 | A) les hommes | B) les enfants | C) les femmes | D) les étudiants |
| 11 | A) reposent | B) repose | C) se reposer | D) reposes |
| 12 | A) grandes | B) grands | C) grand | D) grande |
| 13 | A) me | B) se | C) leur | D) nous |
| 14 | A) sportives | B) sportif | C) sportive | D) sportifs |
| 15 | A) prenons | B) prend | C) prennent | D) prendre |
| 16 | A) intéressantes | B) intéressante | C) intéressant | D) intéressants |

17 Quand j'étais petit, presque chaque jour je ... au football.

- A) jouerai B) joue C) ai joué D) jouais

18 Monsieur Salim Boboév guérit les gens. Il est

- A) médecin B) professeur C) ingénieur D) photographe

19 Zafar habite Douchanbé, mais ... parents habitent Vakhdate.

- A) leur B) ses C) leurs D) son

20 J'ai mal aux dents. Il faut aller chez

- A) le chirurgien B) le thérapeute C) le dentiste D) l'oculiste

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|---|
| A) atterrir | 1) La négociation entre deux pays. |
| B) pourparlers | 2) C'est un endroit de passage, de promenade, etc. |
| C) lieu | 3) C'est un chose dont on voit pour la première fois. |
| D) neuf (neuve) | 4) Une ancienne chose dont nous avons. |
| | 5) Une action de l'atterrissage d'avion. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| A) L'avion a atterri | 1) de la maison. |
| B) La voiture roulait | 2) à ses amis. |
| C) Il y a des cahiers | 3) sur la piste d'envol. |
| D) Manzoura vient | 4) à toute vitesse. |
| | 5) sur le bureau. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| A) Bonjour! Je voudrais réserver un billet. | 1) Voulez-vous encore quelque chose ? |
| B) Pour Moscou. | 2) Le depart est à 9 h. 30. |
| C) Dans deux jours. | 3) Et quand voulez-vous partir ? |
| D) Très bien. A quelle heure dois-je être à la gare? | 4) Bon. Ça sera le 16 novembre. |
| | 5) Pour quelle destination ? |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|--|
| A) Quand commence l'année scolaire ? | 1) Il commence le 1 ^{er} janvier. |
| B) Quand commence le nouvel An ? | 2) Elle commence le 1 ^{er} septembre. |
| C) Quand commencent tes cours ? | 3) Elle commence le 6 novembre. |
| D) Quand commencent les grandes vacances ? | 4) Ils commencent à 8 heures. |
| | 5) Elles commencent en été. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Associez les synonymes de deux colonnes.

- | | |
|---------------|-------------|
| A) croire | 1) regarder |
| B) revenir | 2) bâtir |
| C) voir | 3) partir |
| D) construire | 4) penser |
| | 5) rentrer |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8

الْأَلْعَابُ الْأُولَمْبِيَّةُ

سَأَلَ عُمَرُ أَبَاهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ، عَنِ الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ، وَكَانَ يُعِدُّ بَحْثًا عَنْهَا كَلَّفَهُ بِهِ الْمُعَلِّمُ. فَقَالَ: هِيَ يَا وَلَدِي مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُبَارَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ. فِيهَا الْمُصَارَعَةُ، وَالرَّمَاةُ، وَالسَّبَاحَةُ... وَفِيهَا السَّبَاقَاتُ وَالْأَلْعَابُ الْكُرَّةِ، وَغَيْرُهَا...

تُنَظَّمُ هَذِهِ الْأَلْعَابُ مَرَّةً كُلَّ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ. وَيُشَارِكُ فِيهَا رِيَاضِيُّونَ مِنْ كُلِّ الْبُلْدَانِ، وَيَتَسَابَقُونَ فِي جَوِّ مَلِيٍّ بِالْإِحْتِرَامِ وَالنَّفَاسِ. وَتُوزَعُ عَلَى الْفَائِزِينَ مِنْهُمْ مِدَالِيَاتٌ مِنْ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ وَنُحَاسٍ. كَانَ أَبُو عُمَرَ يَتَحَدَّثُ وَكَانَ عُمَرُ يَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ مَا يَقُولُ أَبُوهُ. ثُمَّ سَأَلَ عُمَرُ أَبَاهُ: وَمَتَى عَرَفَ النَّاسُ هَذِهِ الْأَلْعَابَ؟ أَسْرَعَتْ أُخْتُهُ أَثْنَاءَ الْإِجَابَةِ، وَقَالَتْ: بَعْدَ إِذْنِكَ يَا أَبِي... الْأَلْعَابُ الْأُولَمْبِيَّةُ قَدِيمَةٌ جَدًّا... نَظَّمَ الْإِحْتِفَالُ بِهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ أَهْلُ الْيُونَانِ الْقَدَامَى. ثُمَّ أَحْيَتْهَا أُورُوبَا فِي أَوَاخِرِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ، لِيَرْبُطَ حَاضِرَهَا بِمَاضِيهَا. وَوَضَعَ لَهَا قَوَاعِدَ وَعِلْمًا وَشِعَارًا.

وَلَمَّا سَأَلَ عُمَرُ أَبَاهُ: لِمَاذَا سَمَّوْهَا الْأَلْعَابَ الْأُولَمْبِيَّةَ؟ لَمْ يَجِبْ، بَلْ أَشَارَ إِلَى مُعْجَمٍ كَبِيرٍ فِي مَكْتَبَتِهِ قَائِلًا: اجْتَهِدْ قَلِيلًا يَا عُمَرُ! وَاعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِكَ! وَ يَجِبُ أَنْ تَتَعَلَّمَ كَيْفَ تَصْنُطَادُ السَّمَكِ وَحَدَّكَ يَا بُنَيَّ!

1 لِمَاذَا سَأَلَ عُمَرُ أَبَاهُ عَنِ الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ

- (A) لِأَنَّهُ يَشْتَرِكُ فِي الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ (C) لِأَنَّهُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ
(B) لِأَنَّهُ يُعِدُّ الْبَحْثَ (D) لِأَنَّهُ يَكْتُبُ الْإِنْشَاءَ

2 مِنْ أَيِّ بِلَادٍ يَشْتَرِكُ الرِّيَاضِيُّونَ فِي الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ؟

- (A) مِنْ رُوسِيَا (B) مِنْ أَمْرِيكَا (C) مِنْ كُلِّ مَكَانٍ (D) مِنْ أُورُوبَا

3 مَتَى تُنَظَّمُ الْأَلْعَابُ الْأُولَمْبِيَّةُ؟

- (A) بَعْدَ كُلِّ سَنَةٍ (B) كُلِّ سَنَةٍ (C) بَعْدَ كُلِّ سَنَتَيْنِ (D) بَعْدَ كُلِّ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ

4 مَنْ يَأْخُذُ الْمِيدَالِيَاتِ؟

- (A) الْفَائِزُونَ (B) الْخَاسِرُونَ (C) الْمُدَرِّبُونَ (D) الْمُشَجَّعُونَ

5 ماذا كَانَ يَفْعُلُ عُمَرُ أَثْنَاءَ مُحَادَثَةِ أَبِيهِ ؟

- (A) يَسْكُتُ (B) يَسْتَمِعُ (C) يُسَجِّلُ (D) يَكْتُبُ

6 مَنْ نَظَّمَ أَوَّلَ مَرَّةٍ الْإِحْتِفَالَ بِالْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ ؟

- (A) الْأُورُوبِيُّونَ (B) الْيُونَانِيُّونَ (C) الْأَلْمَانِيُّونَ (D) الْأَمْرِكِيُّونَ

7 لِمَاذَا أَحْبَبَتْ أُوْرُوبَا الْأَلْعَابَ الْأُولَمْبِيَّةَ مَرَّةً أُخْرَى ؟

- (A) لِرَبْطِ مَاضِيهَا بِحَاضِرِهَا (B) لِأَجْلِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ
(C) لِرَبْطِ حَاضِرِهَا مُسْتَقْبَلِهَا (D) لِأَجْلِ جَمْعِ النُّفُودِ

8 ماذا فَعَلَ أَبُو عُمَرَ عِنْدَمَا سَأَلَهُ عُمَرُ سُؤَالَهُ الْأَخِيرَ ؟

- (A) أَجَابَ بِسُؤَالِهِ (B) أَشَارَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
(C) أَشَارَ إِلَى مُعْجَمٍ كَبِيرٍ (D) أَشَارَ إِلَى مَجَلَّةٍ كَبِيرَةٍ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

الْحَمَامَةُ وَ الثَّغْلُبُ وَ مَالِكُ الْحَزِينِ

رَأَى مَالِكُ الْحَزِينِ 9_ حَزِينَةً قَالَتْ لَهَا يَا حَمَامَةُ مَا لِي أَرَاكِ شَدِيدَةً الْهَمِّ سَيِّئَةَ الْحَالِ؟ 10_ لَهُ يَا مَالِكُ الْحَزِينُ إِنِّي ابْتُلِيْتُ بِثَّغْلُبٍ كُلَّمَا أَدْرَكَ فِرَاحِي جَاءَنِي 11_ بِالصُّعُودِ إِلَيَّ فَأَرْمِي إِلَيْهِ فِرَاحِي مِنْ الْخَوْفِ. قَالَتْ لَهَا مَالِكُ الْحَزِينُ إِذَا أَتَاكَ 12_ الْمَرَّةَ فَقُولِي لَهُ إِنْصَعِدْ أَيُّهَا الثَّغْلُبُ إِنْ كُنْتُ 13_ فَإِذَا أَمَكْنَاكَ ذَلِكَ أَطِيرُ أَنَا فَأَنْجُو بِنَفْسِي مِنْكَ. ثُمَّ طَارَ مَالِكُ الْحَزِينُ 14_ شَاطِئِي النَّهْرِ. فَأَقْبَلَ الثَّغْلُبُ وَ فَعَلَ بِالْحَمَامَةِ كَمَا كَانَ يَفْعَلُ مِنْ قَبْلُ. فَأَجَابَتْهُ الْحَمَامَةُ كَمَا عَلَّمَهَا مَالِكُ الْحَزِينُ. فَقَالَ لَهَا: 15_ عَلَّمَكِ هَذَا؟ قَالَتْ عَلَّمَنِي مَالِكُ الْحَزِينُ. فَتَوَجَّهَ الثَّغْلُبُ إِلَى مَالِكِ الْحَزِينِ وَ وَجَدَهُ 16_ عَلَي شَاطِئِي النَّهْرِ. فَقَالَ لَهُ: يَا مَالِكُ الْحَزِينُ أَيْنَ تَجْعَلُ رَأْسَكَ إِذَا أُنْتُكَ الرِّيحُ عَنْ يَمِينِكَ؟ قَالَ: عَنْ شِمَالِي. قَالَ الثَّغْلُبُ: فَإِذَا أُنْتُكَ عَنْ شِمَالِكَ أَيْنَ تَجْعَلُ رَأْسَكَ؟ قَالَ: عَنْ يَمِينِي أَوْ خَلْفِي. قَالَ فَإِذَا أُنْتُكَ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ؟ قَالَ أَجْعَلُهُ تَحْتَ جَنَاحِي.

9	(A) حَمَامَةٌ	(B) الْحَمَامَةُ	(C) الْحَمَامَةِ	(D) الْحَمَامَةَ
10	(A) فَقَالَ	(B) فَقَالَتْ	(C) فَقَالَتَا	(D) فَقَالُوا
11	(A) فَهَدَّدَكَ	(B) فَهَدَّدَنَا	(C) فَهَدَّدَنِي	(D) فَهَدَّدَكُمْ
12	(A) هَذِهِ	(B) هَذَا	(C) هَؤُلَاءِ	(D) هَذَانِ
13	(A) يَسْتَطِيعُ	(B) نَسْتَطِيعُ	(C) نَسْتَطِيعُ	(D) أَسْتَطِيعُ
14	(A) فِي	(B) عَلَيَّ	(C) مِنْ	(D) إِلَيَّ
15	(A) مَاذَا	(B) مَا	(C) مَنْ	(D) مَا هَذِهِ
16	(A) واقِفاً	(B) واقِفٌ	(C) واقِفٍ	(D) واقِفِ

17 الرياضيون في الملعب.

- (A) تُدَرِّبُونَ (B) يُدَرِّبُ (C) تُدَرِّبُ (D) يُدَرِّبُونَ

18 أَسْأَلُ فِي الْمَصْنَعِ.

- (A) الْعَامِلَةُ (B) الْعَامِلَةِ (C) الْعَامِلَةُ (D) عَامِلَةٌ

19 أَيْنَ يَسْتَغْلُونَ الْفَلَّاحُونَ؟

- (A) فِي الْمَعْمَلِ (B) فِي الْحَقْلِ؛ (C) فِي الْمَصْنَعِ (D) فِي الْمَخْرَنِ

20 مَنْ أَيْنَ يَسْتَوِرُونَ التُّجَّارُ الْبُضَائِعَ ؟

- (A) مِنَ الْمَتَاجِفِ (B) مِنَ الْمَلَاعِبِ (C) مِنَ الْأَسْوَاقِ (D) مِنَ الْمَسَارِحِ

21 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- (A) وَضَحَ، اسْتَقَرَّ (1) الْأِسْمُ
(B) شَارِعٌ، مِيدَانٌ (2) اِسْمُ الْفِعْلِ
(C) تَوْضِيحٌ، اسْتِقْرَارٌ (3) الْحَرْفُ
(D) بِ، كَ، مَعَ (4) الصِّفَةُ
(5) الْفِعْلُ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هُم (1) تَجُرُّرَن
(B) أَنْتُمْ (2) تَجُرِّينَ
(C) هُنَّ (3) يَجْرُونَ
(D) أَنْتُنَّ (4) تَجْرُونَ
(5) يَجُرُّرَن

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) جاء الفلاحان... (1) التي كانت في القرية
(B) جاء الفلاحون... (2) اللتان كانتا في القرية
(C) الفلاحات الواتي كن في الغيط... (3) الذين كانوا في الحقل
(D) جاءت الفلاحتان... (4) رجعت إلي القرية منذ يوم
(5) اللذان كانا في القرية

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) العلم في الصغر (1) خير من الحياة كلها للجاهل.
(B) يوم واحد للعالم (2) كالنقش في الحجر.
(C) العلم في الصدور (3) وتعلم علم غيرك
(D) الكتب (4) ولا في السطور
(5) بساتن العلماء

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) رد، مر (1) الفعل المعتل
(B) أمر، أنس (2) الفعل الصحيح
(C) روي، وضع (3) الفعل الجامد
(D) حدس، حدف (4) الفعل المضاعف
(5) الفعل المهموز

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐