

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023
КНИЖКА

Компонент А.3

- Таджикский язык
- История
- Русский язык
и литература
- Иностранный язык

Вариант

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

! Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

| | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | A | B | C | D |
| | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

! Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

! Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="7"/> |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

! После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.
Будьте внимательны во время выполнения заданий.
Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.
Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

! Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

! Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

- 1 Дар байти зерин кадом калима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?
*Касе, к-ӯ бовариш халқро арзанда мегардад,
 Ба ҳар кас дӯстрӯ, ҳар хонаро зебанда мегардад.* М. Турсунзода
 А) зебанда В) бовар С) арзанда Д) дӯстрӯ
- 2 Дар калимаи *мегузорӣ*-и байти зерин ҳарфи *ӣ* чӣ вазифа дорад?
*Ошён гар мегузорӣ, дар баландиҳо гузор,
 Дар баландиҳои кӯҳи сарбаланди мо гузор.* М. Турсунзода
 А) бандаки хабарӣ С) бандаки соҳибӣ
 В) бандаки феълӣ Д) пасванди калимасоз
- 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?
*Кӯҳсорон ҳеч нагвонанд садди роҳ шаванд,
 Мебарад бӯйи муаттаро ҳавои мо ба ӯ.* М. Турсунзода
 А) кӯҳсорон В) муаттаро С) бӯйи Д) садди
- 4 Ҳаммаъноҳои калимаи *далерро* нишон диҳед:
 А) пирӯз, ғолиб В) инсон, шахс С) нотарс, диловар Д) бузург, калон
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаҳои *номурод*, *бадбахтро* гузored:
Саҳарҳез бош, то ... бошӣ.
 А) комситон В) комбахш С) комҷӯй Д) комраво
- 6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи “дар дили ман хона накардан” чӣ маънӣ дорад?
Лекин ман туро духтарам гуфта наметавонам, чунки ту дар дили ман хона накардӣ, орзуи дигар доштам ман Ҷ. Икромӣ
 А) хонаи касеро обод накардан С) ба касе писанд наомадан
 В) ба манзили касе ворид шудан Д) аз касе умедвор шудан
- 7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи *мувофиқро* гузored:
Шояд дар дақиқаҳои охир аз баромадан ба намоиш ...? Ҷ. Кӯҳзод
 А) даст кашада бошанд С) даст афшонда бошанд
 В) даст дода бошанд Д) даст ба гиребон шуда бошанд
- 8 Услуби матнро муайян кунед:
Аз роҳи тангу торик ба майдони фароҳу равшани дара баромад, ҳарҷо-ҳарҷо дарахтони арча (бурс) соя меандохтанд; ҷӯйчаҳои оби мусаффо аз пойи дарахтони қатори зебо равон буданд, сабзаҳои расида ва себарғаҳои дамида гӯё қолини сабзе буданд, ки ба канори ин ҷӯйбор ва зери ин дарахтони қатор густурда шуда буданд ...
 С. Айнӣ
 А) бадеӣ В) илмӣ С) расмӣ-коргузорӣ Д) публицистӣ

- 9 **Исми мураккабе, ки аз ду асоси замони гузаштаи феъл сохта шудааст:**
 А) равуо В) задухӯрд С) бандубаст D) шустушӯй
- 10 **Дар ибораи *частухези нозукона* сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?**
 А) сода В) сохта С) мураккаб D) таркибӣ
- 11 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи миқдории мураккабро гузored:**
... танга ба фоидаи шумо мемонад. С. Айни
 А) ҳазору дусад В) дусад С) ҳазор D) бист
- 12 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феълҳои сифаи эҳтимолиро гузored:**
Бечора, балки ин модар ..., ки вай ҳам ман барин муштипар ва барҷомонда
 Ҳ. Карим
 А) доштагист, будагист С) дорад, бошад
 В) будагист, доштагист D) бошад, бошад
- 13 **Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан дуруст аст?**
Ман аз онҳо ... фоида мебардам. С. Айни
 А) бечо В) беамон С) бемалол D) беихтиёр
- 14 **Пайвандаки мувофиқро гузored:**
Хайринисо, ... дар байнашон ҳеҷ гапе нагузашта бошад, ба вай ҳам дӯстона даст дод. С. Улуғзода
 А) дар ҳолате ки В) гӯё ки С) ба тавре ки D) вақте ки
- 15 **Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи вобастагӣ сохта шудааст?**
 А) “Шабе дар Петербург” С) “Ҳазору як шаб”
 В) “Сафари Фарангистон” D) “Тахти вожгун”
- 16 **Ҷумлаи номуайяншахро нишон диҳед:**
 А) Ман андаке осуда шудам. Аз “Машғал”
 В) Деҳқонон пахтачиниро сар карданд. Ф. Ниёзи
 С) Ба гирдогирди гулзор райҳон ва нозбӯйи кошта буданд. С. Улуғзода
 D) Дар миёни юнучқазор як дона гули қоқу шукуфта буд. Аз “Машғал”
- 17 **Ба ҷойи сенуқта хабари таркибии номии заруриро гузored, ки ба мубтадо мувофиқат намояд:**
Буз ва гӯсфандони сершуда ба “кавш” кардан... . С. Айни
 А) машғул шавад В) машғул буданд С) машғул буд D) машғул шаванд
- 18 **Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузored:**
Вақте ки қозӣ ба ӯ наздик расид, ӯ салом дода ... истод. С. Айни
 А) таъзимкунон В) ҳунгосзанон С) ҳамёзакашон D) гуфтугӯкунон

19 **Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:**
..., мактаб аз ҳавлиамон он қадар дур набуд. Ҳ. Карим

- A) ба шунидам B) ҳамин тариқ C) ба бахти мо D) аввалан

20 «Қобуснома»-и Унсурулмаолии Кайковус аз рӯи мавзӯ ва муҳтаво чӣ гуна асар аст?

- A) сиёсӣ B) ахлоқӣ C) фалсафӣ D) тасаввуфӣ

21 **Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаъноии калимаи ишорашударо гузоред:**

A) Дар намои ҷилваи шамсу ..., 1) хузновар
 Дар ҷилои ҷашми дилҳо метапад.

Гулрухсор Сафӣ

B) Дилдор надорам, дили бемор надорам, 2) мизбон
Шаб то ба ... дидаи бедор надорам.

Гулрухсор Сафӣ

C) Фуруд омад, ... аспӣ ўро бурда ба мех 3) сахар
 баст, мехмонашро ба кулбаи фақиро-
 наи худ дароварда нишонд.

Сотим Улуғзода

D) - Мактуби ҳам шодиовару ҳам ..., дух- 4) навовар
 тарам, - гуфт акаи Мансур мактубро
 ба дасти Мастура дароз карда.

Фотеҳ Ниёзӣ

5) қамар

| Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

22 **Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқро гузоред:**

A) Оҳиста дарро кӯфт, аз поён ... 1) ғурунг-ғурунг
 садо баромад. Фотеҳ Ниёзӣ

B) Аз дунбол садои ...и пои асп 2) тақар-тақар
 баромад. Садриддин Айнӣ

C) Аз дур садои ...е баланд шуд. 3) ғир-ғир
 Раҳим Ҷалил

D) Ҳама ... хандиданд. 4) гулдуррос
 Раҳим Ҷалил

5) қоҳ-қоҳ

| Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 **Аз калимаҳои зерин ибораи мувофиқ созед:**

A) гӯш 1) рафтан

B) ташна 2) додан

C) вазъият 3) мондан

D) сарфаҳм 4) дигар шудан

5) ранчидан

| Ҷавоб | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

- 1 В каком районе находится эта стоянка: «В Центральной Азии древнейшая стоянка людей – Кульдара найдена в Таджикистане недалеко от ..., которой насчитывается один миллион лет. Эту стоянку первым открыл таджикский археолог В.А. Ранов?»
- А) Фархоре В) Рушоне С) Ховалинге D) Пенджикенте
- 2 Город Персеполис был столицей государства
- А) Кушан В) Сосонидов С) Ашконидов D) Ахеменидов
- 3 О ком идёт речь: «Они были заинтересованы в том, чтобы между таджикскими династиями существовала вражда и неприязнь. Таким образом, натравливая Саффоридов на Тохиридов и Сомонидов на Саффоридов, хотели укрепить свою власть?»
- А) тюркской знати С) арабских халифах
 В) бувейхидских шахах D) местных землевладельцах
- 4 Против арабских завоевателей поднял восстание
- А) Деваштич В) Спитамен С) Гоирхон D) Малик Санджар
- 5 Какая династия в хронологическом порядке правила РАНЬШЕ?
- А) Шайбонидов В) Темуридов С) Гуридов D) Аштархонидов
- 6 Суюрго́л – это
- А) форма землевладения С) единица измерения
 В) государственный налог D) административная единица
- 7 При Сомонидах выше других был статус дивана
- А) амидулмулк В) мухтасиб (хисба) С) сипох (ориз) D) ходжиби бузург
- 8 Последствие монгольского нашествия.
- А) завершение правления Газневидов в Хорасане
 В) падение государства Сомонидов
 С) падение государства Хорезмшахов
 D) подчинение Мавераннахра Каракитайцами
- 9 О каком городе идет речь: «Темерлану удалось после десяти лет установления власти в Самарканде в 1380 году подчинить своей власти город ...?»
- А) Хорезм В) Бухара С) Самарканд D) Балх

- 10 Мухаммадрахимбий основал правящую династию
А) Мангит В) Кенагас С) Кунгурат D) Минг
- 11 Найдите правильное продолжение предложения: «В 1898 году в Андижане было поднято восстание во главе с ...».
А) Усмоном В) Восеъ С) Мадали Эшоном D) Каландаршахом
- 12 1924-1929 – годы существования
А) Таджикской АССР С) Туркестанской АССР
В) Таджикской ССР D) Бухарской НСР
- 13 Какое последствие имело событие: «...в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании Содружества Независимых Государств»?
А) СССР перестал существовать как субъект международного права
В) была принята Декларация о государственной независимости Таджикской ССР
С) принята Конституция Республики Таджикистан
D) образована независимая Республика Таджикистан
- 14 Кто удостоился звания «Герой Таджикистана»?
А) Гавхар Пиракова С) Неъмат Карабоев
В) Турсунной Охунова D) Мирзо Турсунзода
- 15 Каждый год 5 октября в Республике Таджикистан отмечается
А) День Государственного флага С) День Конституции
В) День Государственного языка D) День Независимости
- 16 В Киевской Руси народное собрание называлось
А) сейм В) вече С) съезд D) курултай
- 17 Теорию относительности открыл
А) В. Г. Рентген В) Н.И. Лобачевский С) А. Эйнштейн D) А. Левенгук
- 18 Вторая мировая война началась после
А) нападения Австро-Венгрии на Сербию С) нападения Германии на СССР
В) нападения США на Японию D) нападения Германии на Польшу

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?

- A) завершение Первой мировой войны
- B) образование НАТО
- C) образование Организации Объединённых Наций
- D) начало Второй мировой войны

20 О чём идёт речь: «... правительство США было уверено, что это чудовищное преступление было совершено членами террористической организации «Аль-Каида» во главе с Осамой бен Ладеном»?

- A) осуществлении «бархатной революции» в арабских странах
- B) убийстве Президента США Джона Кеннеди
- C) террористических актах в Нью-Йорке и Вашингтоне
- D) событиях на Кубе в начале 60-х годов XX века

21 Соотнесите понятие и его значение:

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| A) шахристан | 1) место торговли и ремёсел |
| B) рабаз | 2) место проживания населения города |
| C) дахма | 3) место погребения |
| D) арк | 4) государственный налог |
| | 5) место пребывания шаха |

| Ответ | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

22 Соотнесите:

- | | |
|---|--------------------------------|
| A) битва при Эрджоре | 1) завоевания Темерлана |
| B) объявление Бухарского ханства эмиратом | 2) завоевания Царской России |
| C) падение государства Музаффаридов | 3) правление династии Джонидов |
| D) восстание Пулодхона | 4) Кокандское ханство |
| | 5) правление эмира Шахмурада |

| Ответ | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Соотнесите:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| A) Ходи Кенджаев | 1) известный таджикский историк |
| B) Абдукодир Мухиддинов | 2) главарь басмачей |
| C) Баходур Искандаров | 3) государственный деятель |
| D) Эшони Султон | 4) Герой Советского Союза |
| | 5) Герой Таджикистана |

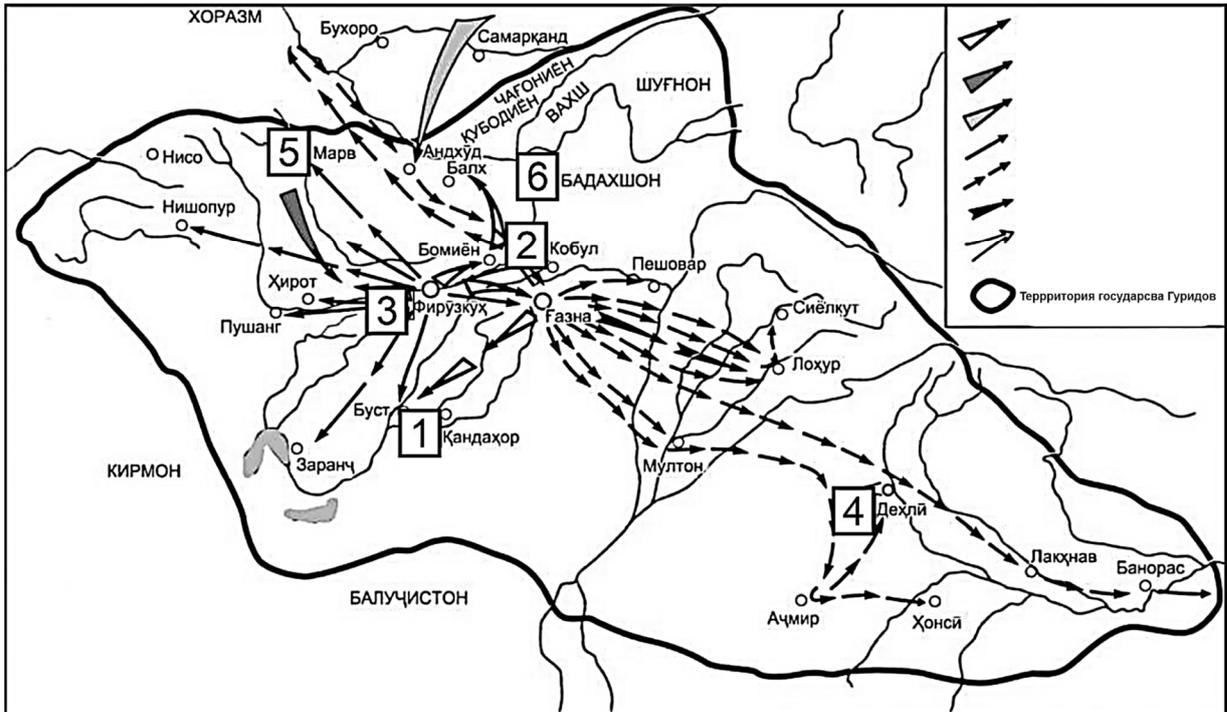
| Ответ | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Соотнесите:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| A) Аббос Великий | 1) Османская империя |
| B) Дмитрий Донской | 2) государство Сефевидов |
| C) Аврангзеб | 3) Московское княжество |
| D) Султан Сулаймон I | 4) Империя инков |
| | 5) империя Великих Моголов |

| Ответ | |
|-------|---|
| | 1 2 3 4 5 |
| A | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

25



Столица государства Гуридов на карте обозначена цифрой

Ответ:

26 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «... Исмоил Сомони в последние дни жизни поручил одному из своих военачальников Багишу подавить восстание?»

Ответ:

! Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов. Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Окружающий нас мир предстал во всей его красе.
- В) По наружности как говорится о человеке не судят.
- С) Она посмотрела с таким видом что все замолчали.
- Д) Разбуди меня завтра рано о моя терпеливая мать.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Жителей морского дна – великое множество, но их размеры микроскопические. 2. Это, в основном, простейшие одноклеточные организмы, кишечнополостные, черви, ракообразные и моллюски. 3. ... на глубоководье встречаются и рыбы, и медузы, у которых появляются способности к свечению. 4. 5. Рыбы, живущие там, хищные, они используют свет для привлечения добычи. 6. Один из самых необычных и ужасающий, на первый взгляд, – хаулиод. 7. Это чёрная рыба небольших размеров с длинным усом на нижней губе, с помощью которого она передвигается, и со страшными длинными зубами.

11 Четвёртым в этом тексте должно быть предложение

- А) Поэтому можно сказать, что под толщей воды не абсолютная темнота.
- В) Изменение насыщенности цвета также зависит и от электрического импульса.
- С) В основном все эти животные кормятся моллюсками и водорослями.
- Д) Море – это целая Вселенная, узнавать тайны которой мы никогда не перестанем.

12 На месте пропуска в предложении 3 текста должно быть слово

- А) значит
- В) всё-таки
- С) видимо
- Д) однако

13 Чтобы получился текст, предложения:

- 1. Глубоко в воду аисты никогда не заходят, поскольку не умеют плавать.
- 2. Бывает, что само гнездо спрятано в гуще леса, а к водоёму птицы прилетают только на кормёжку.
- 3. Также избегают они и густых зарослей тростника, непролазных кустарников, а вот луга с невысокой травой для них подходят как нельзя кстати.
- 4. В большинстве случаев птицы предпочитают устраивать гнёзда на деревьях недалеко от берега.
- 5. Места обитания аистов так или иначе связаны с водой.
- 6. Во время поиска корма они бродят по мелководью или у кромки воды.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- В) 1, 3, 2, 4, 6, 5
- С) 4, 5, 2, 1, 3, 6
- Д) 5, 4, 2, 6, 1, 3

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- А) диспа́нсер
- В) компа́с
- С) звони́шь
- Д) приня́л

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) обл..чить
- В) отп...реть
- С) скл..нить
- Д) дог...реть

16 Слово ... состоит из $\neg \neg \cup \wedge \square$.

- А) разнообразие
- В) опрометчиво
- С) принарядившись
- Д) беспроглядный

17 Годы жизни Н. А. Некрасова.
А) 1711 – 1765 В) 1821 – 1878 С) 1893 – 1930 D) 1929 – 1974

18 Автор рассказа «Судьба человека».
А) М. Горький В) А. Фадеев С) М. А Шолохов D) И. А. Бунин

19 Виктор Ипполитович Комаровский – герой романа
А) «Двенадцать стульев» С) «Доктор Живаго»
В) «Молодая гвардия» D) «Мастер и Маргарита»

20 Слова:
«...никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами всё дадут!...»
взяты из романа

- А) «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова
- В) «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского
- С) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака
- D) «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|--|
| А) Неприятный опыт порождает <i>чувство</i> отвращения. | 1) способность воспринимать внешние впечатления, ощущать |
| В) Негоже вершить правосудие под влиянием <i>чувств</i> . | 2) способность воспринимать, осознавать что-либо через ощущения |
| С) Эти <i>небылицы</i> годны для лишённых трезвого <i>чувства</i> действительности. | 3) внутреннее волнение, душевный подъём, порыв |
| D) Ольга закрыла лицо руками и на мгновение лишилась <i>чувств</i> . | 4) внутреннее психическое состояние человека, его душевное переживание |
| | 5) состояние, в котором человек способен сознавать окружающее |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| — Ответ — | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|-------------|-------------------|
| А) пытливый | 1) наречие |
| В) пытается | 2) прилагательное |
| С) пытающий | 3) деепричастие |
| D) пытая | 4) глагол |
| | 5) причастие |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| — Ответ — | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|---|-------------|
| A) Из-под крутого берега тянулась широкая (равнина). | 1) равнины |
| B) Лыжник разогнался по заснеженной (равнина). | 2) равнина |
| C) Густые тучи солончаковой пыли плыли над (равнина). | 3) равнину |
| D) (Равнина) покрывал зелёный ковёр из травы и мха. | 4) равнине |
| | 5) равниной |

| Ответ | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Соотнести:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A) Талант Извицкой вскоре оценили по достоинству. | 1) обобщённо-личное предложение |
| B) Наперекор судьбе и всем препятствиям. | 2) назывное предложение |
| C) Никогда не теряй веры в лучшее будущее. | 3) определённо-личное предложение |
| D) И мне снова становится очень скучно. | 4) безличное предложение |
| | 5) неопределённо-личное предложение |

| Ответ | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Соотнести предложение и пояснение допущенной в нём грамматической ошибки:

- | | |
|--|--|
| A) Наскоро перекусывая имевшимся под рукой, он шёл в ближайший магазин занимать очередь. | 1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| B) Заработанного нами за сезон уже не хватило даже на погашение взятого кредита в банке. | 2) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |
| C) В совокупности всем нам это помогло действовать соответственно новых обстоятельств. | 3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |
| D) Каждый из присутствующих были знакомы здесь с кем-то из нас лично. | 4) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| | 5) неправильное употребление падежной формы |

| Ответ | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов. Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Family Lives with Lions

A Gazan refugee bought the baby lions from a zoo after the economic situation forced the zoo keeper to sell them.

The owner used to take the cubs back to the zoo every night to be breastfed by their mom, but recently they have been weaned and now live in the family home all the time. The cats also became part of the local community and children play with them when they go out for walks.

The cubs look quite at home with the family, but animal experts warned that having lions at home with children can be dangerous and that they will need a more suitable environment when they grow bigger.

1 A Gazan ... bought the baby lions.

- A) immigrant B) diplomat C) astronaut D) delegate

2 A zoo owner sold the lions because of the ... economic situation.

- A) favourable B) suitable C) available D) difficult

3 The cubs' mother was giving them ... when they were babies.

- A) corn B) milk C) meat D) drink

4 The young lions live in the ... of their new owner.

- A) farm B) zoo C) yard D) house

5 The young lions are very ... with children.

- A) unsafely B) angry C) friendly D) unkindly

6 Lions are ... animals and having them at home is very dangerous.

- A) predatory B) herbivorous C) insectivorous D) omnivores

7 Experts are sure that lions need suitable ...

- A) owner B) family C) habitat D) care

8 The story is about ...

- A) eco experts B) unusual pets C) animal instinct D) ordinary family

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Emotions of Dogs

People thought that the expressions of dogs __9__ reflexive. However, __10__ new study shows otherwise.

Dogs produce more expressions __11__ they know that people are watching __12__. This means __13__ the expressions are a way of communication with humans.

The study was __14__ on 24 __15__ of different breeds by the University of Portsmouth __16__ England.

- | | | | | |
|----|---------|----------|----------|-----------|
| 9 | A) was | B) be | C) were | D) is |
| 10 | A) a | B) an | C) the | D) - |
| 11 | A) why | B) where | C) who | D) when |
| 12 | A) they | B) them | C) their | D) theirs |
| 13 | A) then | B) than | C) that | D) what |
| 14 | A) done | B) did | C) do | D) does |
| 15 | A) dog | B) dogs | C) dog's | D) dogs' |
| 16 | A) at | B) off | C) on | D) in |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 I can't find my umbrella. I think somebody ... it by mistake.
A) have taken B) has taken C) took D) takes
- 18 Karim climbed up the ladder to get ... the roof.
A) from B) into C) onto D) out of
- 19 The Dead Sea is the ... sea in the World.
A) saltiest B) salty C) saltier D) salt
- 20 In Arabia the usual way of ... is by camel.
A) shopping B) looking C) driving D) traveling

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) report
- B) import
- C) support
- D) comfort

Column B

- 1) to help someone emotionally or in a practical way
- 2) an account or statement describing in detail an event
- 3) to show that you are absolutely wrong
- 4) a good brought into one country from another one
- 5) a state or situation in which you are relaxed

| Answer | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) adventure
- B) pleasure
- C) festival
- D) travel

Column B

- 1) a feeling of happy satisfaction and enjoyment
- 2) a day or period of celebration
- 3) the action of travelling
- 4) the way of getting knowledge
- 5) an unusual and exciting or daring experience

| Answer | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) These scissors
- B) The results of exams
- C) Ten pounds
- D) Three days

Column B

- 1) isn't enough time for a holiday.
- 2) isn't too hot for me.
- 3) aren't very sharp.
- 4) aren't satisfactory.
- 5) isn't enough money for me.

| Answer | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Why are you driving so fast?
- B) Don't ever be in a hurry when you're driving.
- C) Because most accidents are because people are in a hurry.
- D) I read a lot about it.

Column B

- 1) Wow! You are very curious.
- 2) That's not my fault.
- 3) Why not?
- 4) How do you know that?
- 5) I'm in a hurry.

| Answer | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) chance
- B) success
- C) result
- D) goal

Column B

- 1) wisdom
- 2) effect
- 3) possibility
- 4) aim
- 5) achievement

| Answer | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Das oder die Nutella?

Der, die, das

Seit vier Jahren lerne ich Deutsch und jeden Tag lerne ich etwas Neues dazu. Zum Beispiel sind die Artikel – der, die, das - wie Drillinge für mich, die ich leicht verwechseln kann. Selbst Deutsche wissen manchmal nicht genau, welcher Artikel der richtige ist. Einmal saß ich mit zwei Mädchen am Frühstückstisch. Da sagt eines zu mir: „Kannst du mir bitte das Nutella geben?“ Das andere Mädchen korrigierte: „Es heißt die Nutella, nicht das Nutella!“ Die meisten Deutschen nutzen die weibliche Form für die Schokocreme – die Nutella. Eine verbindliche Regel gibt es nicht, weil Nutella als Eigenname nicht im Rechtschreibwörterbuch Duden steht.

(„Vitamin de“Nr. 86 Herbst 2020, Marwa-Al-Towaie.)

1 Seit ... Jahren lernt Marwa Deutsch.

- A) 4 B) 2 C) 3 D) 1

2 ... lernt Marwa etwas Neues.

- A) Monatlich B) Wöchentlich C) Jährlich D) Täglich

3 Marwa kann ... leicht verwechseln.

- A) die deutsche Schokocreme C) das Rechtschreibwörterbuch
B) die deutschen Artikel D) die Familiennamen

4 Selbst Deutsche wissen ... nicht genau, welcher Artikel der richtige ist.

- A) häufig B) stets C) immer D) ab und zu

5 Einmal saß Marwa ... am Frühstückstisch.

- A) allein B) ganz allein C) nicht allein D) einsam

6 Kannst du mir bitte ... geben?

- A) die Schokocreme B) das Wörterbuch C) das Lehrbuch D) den Artikel

7 Es gibt Rechtschreibregel.

- A) eine feste B) eine kleine C) keine definitive D) eine klare

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um das Tadschikischlernen an der Uni
B) um die deutschen grammatikalischen Artikel
C) um die Frühstückskarten in Deutschland
D) um die deutschen Lehrbücher

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Carla Sudhoff

Mein Name ist Carla Sudhoff. Ich bin Hotelfachfrau und arbeite __9__ der Rezeption __10__ großen Hotels in Berlin. __11__ organisiere die Zimmerreservierungen, empfangen die Gäste und kassiere das Geld für __12__ Rechnungen. Wir haben ein __13__ Publikum. Oft kennen die Gäste die Stadt nicht und ich muss ihnen den __14__ erklären oder ihnen Tipps für Restaurants, Konzerte oder Theater geben. Ich habe Schichtdienst und __15__ am Vormittag oder am Nachmittag. So __16__ ich oft früh aufstehen oder komme erst sehr spät nach Hause und ich muss oft auch am Wochenende arbeiten.

(www.dw.com/cornelesen)

- | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 9 | A) ins | B) ans | C) an | D) aufs |
| 10 | A) eines | B) ein | C) eine | D) einem |
| 11 | A) Er | B) Wir | C) Du | D) Ich |
| 12 | A) dem | B) die | C) des | D) der |
| 13 | A) internationalem | B) internationaler | C) internationales | D) internationalen |
| 14 | A) Weg | B) Wegs | C) Wege | D) Weges |
| 15 | A) arbeiten | B) arbeite | C) arbeitest | D) arbeitet |
| 16 | A) musstest | B) müssen | C) musst | D) muss |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 Der Apotheker verkauft
A) Schlüssel B) Arzneimittel C) Häuser D) Autos
- 18 Die Eltern von meinem Ehepartner sind meine
A) Geschwistern B) Schwager C) Schwiegereltern D) Zwillingbrüder
- 19 Du ... nicht am Schreibtisch.
A) arbeitest B) arbeiten C) arbeite D) arbeitet
- 20 Wann gratulierst ... mir zum Jubiläum?
A) ich B) er C) sie D) du
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|--------------|--|
| A) Braut | 1) Tochter eines Onkels oder einer Tante |
| B) Enkel | 2) Frau kurz vor und am Tag ihrer Hochzeit |
| C) Cousine | 3) Schwester des Vaters oder der Mutter |
| D) Bräutigam | 4) männliches Kind des Sohnes oder der Tochter |
| | 5) Mann kurz vor und am Tag seiner Hochzeit |

| Antwort | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A) Ich heiÙe | 1) Sie? |
| B) Wie heiÙen | 2) ersten Mal hier? |
| C) Sind Sie zum | 3) häufig hierher. |
| D) Nein, ich komme | 4) Danke, gut. |
| | 5) Dino Becker. |

| Antwort | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| A) Mit wem kommt Ada zu deiner Geburtstagsparty? | 1) Mit einem Audi. Das ist ihr Auto. |
| B) In welcher StraÙe wohnt sie? | 2) Ein Blumenstrauß. |
| C) Wann feierst du deinen Geburtstag? | 3) Mit ihrer Freundin Sarah. |
| D) Mit was für einem Auto fahren sie zu dir? | 4) In der Hafisstrasse. |
| | 5) Morgen Abend. |

| Antwort | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| A) Dreimal bin ich in den Wald | 1) ist sehr wichtig. |
| B) Ich fahre am liebsten | 2) danke ich, es geht mir gut. |
| C) Er spricht mit | 3) nach Deutschland. |
| D) Dieses Buch | 4) den Kindern. |
| | 5) gegangen, um Beeren zu sammeln. |

| Antwort | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Was passt? Finden Sie Wrter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|------------|--------------|
| A) Gründer | 1) Verkäufer |
| B) Lehrer | 2) Doktor |
| C) Arzt | 3) Begründer |
| D) Dichter | 4) Poet |
| | 5) Pädagoge |

| Antwort | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Ménagez le pain!

Pendant les vacances du printemps Rahim est allé au village chez son grand-père. Il est resté une semaine à "Istiklol" le village de son père. Là, il avait beaucoup d'amis.

Une fois dans la deuxième moitié du jour sa grand-mère a fait cuire les galettes. Elle a donné à Rahim une bonne galette. Rahim s'est assis sur la pierre et a mangé sa galette. Cela avait un bon goût. En ce moment son ami Latif l'a appelé. Il a prit la brioche et a couru avec Latif dans la rue. Tout les deux mangeaient la moitié de galette. Ils ne remarquaient pas, comment les grandes et petites mies tombaient sur la terre.

Le grand-père Olim-Bobo venait derrière eux. Il a recueilli les mies du chemin. Il a dit aux garçons : "Voyez cette herbe! Selon tadjik cela signifie l'herbe Taktak. Pendant la guerre nous n'avions rien à manger. Et nous cuisions le pain de cette herbe Taktak et la mangions. Mais cela n'avait pas de force. Plusieurs périssaient de la famine. Ménagez le pain! N'oubliez pas cela! ". Olim-Bobo a pris les mies et est parti.

1 Où est allé Rahim pendant ses vacances du printemps ?

- A) Au village B) A la ville C) A l'étranger D) Au camp

2 Combien de temps Rahim est resté chez ses grand-parents ?

- A) Sept mois. B) Sept heures. C) Sept semaines. D) Sept jour.

3 Qui avait beaucoup d'amis à "Istiklol" ?

- A) Latif. B) Rahim. C) Olim. D) Personne.

4 Quand la grand-mère de Rahim a fait cuire les galettes ?

- A) En fin de matinée. C) Dans la première moitié du jour.
B) Au début de la matinée. D) Dans la deuxième moitié du jour.

5 La grand-mère a donné à Rahim

- A) une galette de mauvais goût C) une bonne galette
B) une galette immangeable D) une galette peu appétissant

6 Quand Rahim mangeait la galette ... l'a appelé.

- A) son ami Latif B) son grand-père C) sa grand-mère D) un inconnu

7 Qui a recueilli les mies du chemin ?

- A) Rahim. B) La grand-mère. C) Le grand-père. D) Latif.

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'une bonne galette. C) Des mies du chemin.
B) De ménagement du pain. D) De la guerre.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Business des Glaces

La plus __9__ dans le monde la corporation d'approvisionnement, Nestlé, __10__ le business américain des glaces à Fonéri, une des plus grandes __11__ le monde des compagnies de glaces.

Les deux corporations __12__ faire le business ensemble, et Nestlé espère que ce mouvement peut __13__ le business, parce que le volume des ventes de glaces Nestlé a baissé pendant les __14__ années.

Fonéri a planifié d'acheter le business des glaces Nestlé en automne 2021 approximativement de 4 milliards dollars.

Selon la __15__, les américains mangent 23 livres de glaces chaque année, qui est beaucoup plus que __16__ les autres pays.

- | | | | | |
|----|-----------------|----------------|--------------|---------------|
| 9 | A) grands | B) grand | C) grande | D) grandes |
| 10 | A) vend | B) vends | C) vendent | D) vendre |
| 11 | A) sur | B) à | C) de | D) dans |
| 12 | A) veut | B) veulent | C) veux | D) voulons |
| 13 | A) ranimes | B) ranime | C) ranimer | D) raniment |
| 14 | A) dernières | B) derniers | C) dernière | D) dernier |
| 15 | A) statistiques | B) statistique | C) statistic | D) statistics |
| 16 | A) devant | B) sur | C) par | D) dans |

17 Les cours ... à 8 heures.

- A) commence B) commencent C) commençons D) commences

18 Les examens d'entrées commencent

- A) en automne B) en hiver C) en été D) au printemps

19 Le 8 mars c'est

- A) la fête des Mères C) le jour de la Victoire
B) la fête Navrouz D) le jour de l'Armée tadjik

20 Mon grand-père habite une ... maison.

- A) veille B) vieil C) vieux D) vieille

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|--|
| A) Voisin(e) | 1) une personne qui vient visiter quelqu'un à la maison. |
| B) Conducteur | 2) une personne qui habite à côté de vous. |
| C) Visiteur | 3) une personne qui chante l'opéra. |
| D) Ouvrier | 4) une personne qui conduit un auto. |
| | 5) une personne qui travaille dans une usine. |

| Réponse | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| A) Chaque jour les cours | 1) aller à l'école à 8 heures. |
| B) Aujourd'hui je ne veux pas | 2) est très intéressante. |
| C) La géographie | 3) apprenez le français. |
| D) Toi et tes amis, vous | 4) allons toujours à l'école. |
| | 5) commençaient à 8 heures. |

| Réponse | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| A) Tu sais Djamched et Zarina ? | 1) Je pense qu'ils reviennent lundi. |
| B) Est-ce que tu les as vu aujourd'hui ? | 2) C'est dommage. |
| C) Est-ce qu'ils sont allés chez leurs parents ? | 3) Oui, ils habitent près de chez nous. |
| D) Reviennent-ils ce dimanche ? | 4) Non, ils ne sont pas dans la ville. |
| | 5) Oui, c'est ça. |

| Réponse | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|--|
| A) Quelle musique aimes-tu ? | 1) Ils aiment la musique vocale. |
| B) Quelle musique aime ta mère ? | 2) Nous aimons la musique légère. |
| C) Quelle musique aime ton père ? | 3) Elle aime la musique classique. |
| D) Quelle musique aiment tes grands-parents ? | 4) Il aime aussi la musique classique. |
| | 5) J' aime la musique moderne. |

| Réponse | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) le plafond | 1) longue |
| B) gauche | 2) haute |
| C) basse | 3) le plancher |
| D) se reposer | 4) travailler |
| | 5) droite |

| Réponse | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

كَانَ غُرَابٌ يَسْكُنُ شَجَرَةً كَثِيفَةً الْأَغْصَانِ مُلْتَفَّةَ الْأُورَاقِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، بَيْنَمَا فِي عَشِيِّهِ، أَبْصَرَ صَيَّادًا قَادِمًا نَحْوَ الشَّجَرَةِ. فَخَافَ خَوْفًا شَدِيدًا وَاخْتَفَى، وَقَالَ: سَأَنْظُرُ مَاذَا يَصْنَعُ هَذَا الرَّجُلُ. نَصَبَ الصَّيَّادُ شَبَكَتَهُ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا الْحَبَّ. ثُمَّ اخْتَفَى غَيْرَ بَعِيدٍ، وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ ... مَرَّتْ حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا " الْمُطَوَّقَةُ " وَمَعَهَا حَمَامٌ كَثِيرٌ. وَكَانَتْ هِيَ سَيِّدَةُ الْحَمَامِ، فَانْزَلَتْ وَمَنْ مَعَهَا عَلَى الْحَبِّ تَلْتَقِطُهُ. فَوَقَّعَتْ كُلُّهَا فِي الشَّبَكَةِ. أَقْبَلَ الصَّيَّادُ نَحْوَهَا فَرَحًا مَسْرُورًا. فَخَافَتِ الْحَمَائِمُ، وَجَعَلَتْ تَتَخَبَّطُ. وَكُلَّ وَاحِدَةٍ تُرِيدُ النَّجَاةَ لِنَفْسِهَا دُونَ أَنْ تُفَكَّرَ فِي أَخَوَاتِهَا. قَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ: لَا يُصْلِحُ مِنَّا هَذَا الصَّنِيعُ! وَلَكِنْ هَيَّا نَتَّعَاوَنَ، فَنَقْلِعِ الشَّبَكَةَ وَنَنْجُو جَمِيعًا. فَتَحَرَّكَتِ الْحَمَائِمُ كُلُّهَا مَعًا. وَطَارَتْ بِالشَّبَكَةِ فِي الْجَوِّ. أَخَذَ الصَّيَّادُ يَتَّبِعُ الْحَمَامَاتِ حَتَّى ابْتَعَدَتْ عَنِ الْغَابَةِ، وَاخْتَفَتْ وَرَاءَ الْبُنْيَانِ. فَيَسَّ مِنْهَا وَأَنْصَرَفَ....

1 أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ الْغُرَابُ ؟

(C) يَسْكُنُ فِي الْبُسْتَانِ

(A) يَسْكُنُ عَلَيِ الشَّجَرَةِ

(D) يَسْكُنُ فِي الْغَارِ

(B) يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ

2 لِمَاذَا اخْتَفَى الْغُرَابُ ؟

(C) خَافَ مِنَ الْحَمَامِ

(A) خَافَ مِنَ الْمُطَوَّقَةِ

(D) خَافَ مِنَ الصَّيَّادِ

(B) خَافَ مِنَ الشَّبَكَةِ

3 أَيْنَ نَثَرَ الصَّيَّادُ الْحَبَّ ؟

(D) فِي الْغَابَةِ

(C) عَلَى الْأَرْضِ

(B) عَلَى الشَّبَكَةِ

(A) تَحْتَ الشَّجَرَةِ

4 أَيْنَ اخْتَفَى الصَّيَّادُ ؟

(D) غَيْرَ بَعِيدٍ

(C) تَحْتَ الشَّجَرَةِ

(B) جَنْبَ الشَّبَكَةِ

(A) بَعِيدًا عَنِ الشَّبَكَةِ

5 لِمَاذَا نَزَلَتِ الْمُطَوَّقَةُ وَالْحَمَائِمُ؟

- (A) لَتَسْكُنَ عَلَى الشَّجَرَةِ
(B) لِشُرْبِ الْمَاءِ
(C) لِتَلْتَقِطَ الْحَبَّ
(D) لِتَدْخُلَ تَحْتَ الشَّبَكَةِ

6 مَاذَا فَعَلَ الصِّيَادُ بَعْدَمَا وَقَعَتِ الْحَمَائِمُ فِي الشَّبَكَةِ؟

- (A) أَقْبَلَ نَحْوَ الْحَمَائِمِ حَزِينًا
(B) أَقْبَلَ نَحْوَ الْحَمَائِمِ مَسْرُورًا
(C) قَبِضَ عَلَى الْحَمَائِمِ
(D) أَمْسَكَ الْحَمَائِمَ

7 مَاذَا قَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ لِلْحَمَائِمِ؟

- (A) هَيَّا نَنَحْرِكْ
(B) هَيَّا نَطِرْ
(C) هَيَّا نَتَعَاوَنْ
(D) هَيَّا نَهْرُبْ

8 هَلْ قَبِضَ الصِّيَادُ عَلَى الْحَمَائِمِ؟

- (A) نَعَمْ، قَبِضَ الْحَمَائِمِ
(B) لَا، مَا قَبِضَ الْحَمَائِمِ
(C) نَعَمْ، بَعْضَ الْحَمَائِمِ
(D) نَعَمْ، إِلَّا الْمُطَوَّقَةَ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

الطَّرِيقُ إِلَى الْجَامِعَةِ

- السَّائِقُ: لَوْ __ 9 __، أَيْنَ تَقَعُ الْجَامِعَةُ؟
رَجُلُ الْمُرُورِ: تَقَعُ الْجَامِعَةُ غَرْبَ الْمَدِينَةِ.
السَّائِقُ: كَيْفَ __ 10 __ إِلَيْهَا مِنْ فَضْلِكَ؟
رَجُلُ الْمُرُورِ: اتَّجِهْ غَرْبًا فِي شَارِعِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ.
السَّائِقُ: أَتَّجِهْ غَرْبًا فِي شَارِعِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ.
رجل المرور: عِنْدَ إِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ __ 11 __ انْعَطَفَ يَسَارًا فِي طَّرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ.
السَّائِقُ: انْعَطَفَ يَسَارًا __ 12 __ طَّرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ.
رَجُلُ الْمُرُورِ: عِنْدَ الدَّوَارِ الْأَوَّلِ __ 13 __ فِي الطَّرِيقِ نِصْفَهُ.
السَّائِقُ: عِنْدَ الدَّوَارِ __ 14 __ أَرْجِعْ فِي الطَّرِيقِ نِصْفَهُ.
رَجُلُ الْمُرُورِ: عِنْدَ أَوَّلِ شَارِعِ اتَّجِهْ يَسَارًا.
السَّائِقُ: عِنْدَ أَوَّلِ شَارِعِ اتَّجِهْ يَسَارًا.
رجل المرور: تَجِدُ __ 15 __ عِنْدَ الزَّاوِيَةِ.
رجل المرور: اسْتَمِرْ وَبَعْدَ ٢٠٠ مِتر تَجِدُ __ 16 __ الْجَامِعِي عَن يَمِينِكَ.

| | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| 9 | (A) سَمَحَتْ | (B) سَمَحْتِ | (C) سَمَحْتَ | (D) سَمَحَتَا |
| 10 | (A) أَصِلُ | (B) تَصِلُ | (C) نَصِلُ | (D) يَصِلُ |
| 11 | (A) ثَالِثَةٌ | (B) الثَّالِثَةُ | (C) الثَّالِثَةَ | (D) الثَّالِثَةِ |
| 12 | (A) مِنْ | (B) فِي | (C) إِلَى | (D) عَلَي |
| 13 | (A) إِرْجَعَا | (B) إِرْجَعِي | (C) إِرْجِعْ | (D) إِرْجِعُوا |
| 14 | (A) الْأَوَّلِ | (B) الْأَوَّلِينَ | (C) الْأَوَائِلُ | (D) الْأَوْلَانِ |
| 15 | (A) سِيدِلِيَّةٌ | (B) صِيدِلِيَّةٌ | (C) ثِيدِلِيَّةٌ | (D) صِيدَلِي |
| 16 | (A) الْمُسْتَشْفِيَّاتِ | (B) الْمُسْتَشْفِيَّانِ | (C) الْمُسْتَشْفِيَّيْنِ | (D) الْمُسْتَشْفَى |

17 إِخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ:

(A) نَحْنُ (B) هُوَ لِأَيِّ (C) الَّذِينَ (D) هُمْ

18 مَنْ يَنْجُحُ فِي الْإِمْتِحَانِ؟

(A) الْعَبِيُّ (B) الْكَسَلَانُ (C) الْمُجْتَهِدُ (D) الْجَاهِلُ

19 إِخْتَرِ الْمُتَنَّى فِيمَا يَلِي:

(A) تَلْمِيزَانِ (B) تَلْمِيزَاتٍ (C) تَلْمِيزَةً (D) تَلَامِيذُ

20 كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟

(A) اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا (B) اثْنَتَا عَشْرَةَ شَهْرًا (C) اثْنَا عَشَرَ شَهْرٍ (D) اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

21 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

| | |
|---------------|--------------------|
| (A) شُبَاكُ | (1) الْكُتُبِ |
| (B) طَعَامُ | (2) الْحُجْرَةِ |
| (C) حَقِيبَةٌ | (3) الْعَرَبِيَّةُ |
| (D) وِلَايَةٌ | (4) الْإِفْطَارِ |
| | (5) خَتْلَانِ |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|
| الْجَوَابُ | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| B | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| D | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هذا المنظر (1) جميلاً
 (B) شاهدت منظرًا (2) في منظرٍ جميلٍ
 (C) تترهت (3) إلي منظرٍ جميلٍ
 (D) ذهبت (4) علي منظرٍ جميلٍ
 (5) جميلٌ

| الجواب | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) كم ساعة عندك؟ (1) في الساعة السابعة صباحًا
 (B) كم الساعة؟ (2) عندي أربعة عشر ساعةً.
 (C) آية الساعة تحضر؟ (3) عندي أربع عشرة ساعةً.
 (D) متي تحضر في الجامعة؟ (4) الساعة الثالثة و النصف
 (5) في الساعة الثامنة تمامًا.

| الجواب | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) رعب، فهم (1) الفعل المضاعف
 (B) قال، باع (2) الفعل الجامد
 (C) أمل، سأل (3) الفعل المعتل
 (D) در، كر (4) الفعل المهموز
 (5) الفعل الصحيح

| الجواب | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) كتب التلميذ (1) التفاز
 (B) فتح أحمد (2) الخبر
 (C) قطع الأب (3) الدرس
 (D) شرب الطفل (4) الحليب
 (5) النافذة

| الجواب | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> |