

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023
КНИЖКА

Компонент А.4

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

Вариант

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

! Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

! Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

! Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1	9	1	7
---	---	---	---

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

! После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.
Будьте внимательны во время выполнения заданий.
Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.
Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

! Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

! Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

1 Дар кадом калимаҳо агар ҳарфи ʼ афтад, маънои калима дигар мешавад?

- A) таърих, таътил B) наъл, раъно C) маъбад, санъат D) таъна, шеър

2 Дар ҷумлаи зерин дар калимаи *вафодорӣ* ҳарфи *ӣ* чӣ вазифа дорад?

Вафодорӣ – ба сурати собиту устувор иҷро кардани инсон аст, чизеро, ки ба уҳдаи худ мегирад. Абуалӣ ибни Сино

- A) пасванди исмсоз C) бандаки феълӣ
B) пасванди сифатсоз D) бандаки хабарӣ

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Ғуза мегуфтам, ки карбоси маро пӯшида буд,
Доя мегуфтам, ки бо ман шири гав дӯшида буд.* М. Турсунзода

- A) пӯшида B) дӯшида C) ғуза D) мегуфтам

4 Ҳаммаъноҳои калимаи *дилкаш* кадоманд?

- A) дилангез, дилчӯй C) дилнавоз, дилафрӯз
B) дилписанд, хушоянд D) дилрабо, дилбар

5 Ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:

*Ба ҳукм ошкоро, ба ҳикмат ... ,
Ситоянда ҳайрон аз ӯ вақти гуфт.* Низомии Ганҷавӣ

- A) бигуфт B) бисуфт C) нухуфт D) бихуфт

6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи “*даҳон пӯк набудан*” чӣ маънӣ дорад?

Хабар дошту пинҳон кардааст, ману ту барин даҳонаш пӯк нест. Р. Ҷалил

- A) беҳудагӯии зиёд кардан
B) бо боварии комил гап задан
C) сирро нигоҳ дошта тавоништан
D) касеро сарзаниш, коҳиш кардан

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи фразеологӣ мувофиқро гузоред:

Хонаводаи Ҳодибой бесаброна омадани ӯро Ҷ. Икромӣ

- A) чашм канданд C) чашм дӯхтанд
B) чашм доштанд D) чашм дуздиданд

8 Услуби матнро муайян кунед:

1. *Давлат ба шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон, новобаста ба миллат, наҷод, ҷинс, забон, эътиқоди динӣ, мавқеи сиёсӣ, вазъи иҷтимоӣ молумулкӣ ҳуқуқ ба таҳсилро кафолат медиҳад.*

2. *Давлат дар муассисаҳои таълимии давлатии таҳсилоти ибтидоии касбӣ, миёнаи касбӣ, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ як маротиба гирифтани таълими роғонро кафолат медиҳад.*

- A) илмӣ B) бадеӣ C) расмӣ-корғузори D) публицистӣ

- 9 Қатори исмҳоро нишон диҳед, ки дар шумораи ҷамъ омадаанд:
А) говон, Ёвон В) давон, қувон С) бачагон, меҳон Д) дандон, корвон
- 10 Дар ибораи *пирони ботадбир* сифат аз рӯйи сохт чӣ гуна аст?
А) сода В) сохта С) мураккаб Д) таркибӣ
- 11 Ба ҷойи сенуқта шумораи тахминиро гузоред:
Падарам ... рӯз аламзада ва хаимгин шуда гашт. С. Улуғзода
А) як В) ним С) якуним Д) як-ду
- 12 Ба ҷойи нуқтаҳо сифати феълии замони гузаштaro гузоред:
Байти як бор ...-ро дубора хондан дуруст нест. С. Айнӣ
А) хондашуда В) хонда мешудагӣ С) мехондагӣ Д) хондашаванда
- 13 Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан мувофиқ аст?
Дар осмони бепоёни нилгун порча-порча абрҳои сафед, ки ба хирмани пахта монандӣ доштанд, киштиҳои бодбонӣ барин ... шино мекарданд. С. Айнӣ
А) дилгирона В) оромона С) уштурона Д) маъюсона
- 14 Пасоянди мувофиқро гузоред:
Ва он гоҳ вай рухсаташон дод, ки аз он ... ҳамон хӯроки манҳусро дуяшон пазанд.
С. Улуғзода
А) пеш В) баъд С) қабл Д) интараф
- 15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?
А) роҳро кӯтоҳ кардан С) кӯтоҳтарин роҳ
В) бо роҳи кӯтоҳ рафтан Д) роҳи кӯтоҳтарин
- 16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:
А) Аспамро дар пушти дарвоза баста даромадам. С. Улуғзода
В) Инсон ба ҳама чиз тез одат мекунад. Аз “Садои Шарқ”
С) Фаридун дар сари моҳи Меҳр тоҷ ба сар гузошт,... . С. Улуғзода
Д) Қосимҷон шеър сурудро бисёр медонист. П. Толис
- 17 Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?
Дар Душанбе баҳор бо тамоми ҳусну таровати рӯҳафзо, дилфиребу ҷозибадори худ ҳукмфармо буд. Ф. Ниёзӣ
А) муайянқунанда В) хабар С) ҳол Д) пурқунанда

- 18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузored:
Ман ... бача калон кардам, ки ту манфиаташа бубинӣ? А. Самад
- А) тез-тез В) зуд-зуд С) мурда-мурда Д) зиста-зиста

- 19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқро гузored:
..., Қосимҷон боз ба ҷойхона баргаишт. П. Толис
- А) ба ҳамин тарик В) воқеан С) аввалан Д) сониян

- 20 Муаллифи аввалин луғати тафсири – “Луғати фурс”:
 А) Унсурии Балхӣ С) Низомии Ганҷавӣ
 В) Асадии Тӯсӣ Д) Абулқосими Фирдавӣ

- 21 Ҳаммаънои калимаи ишорашударо дар ҳар байт муайян намоед:

- А) Марҳабо, эй пайки муштоқон,
 бидеҳ пайғоми дӯст,
 То кунам чон аз сари рағбат
 фидои номи дӯст.
 Ҳофизи Шерозӣ
- В) Шӯяд аз оби лутфу абри карам,
 Аз замиравш ғубори ғуссаву ғам.
 Абдурраҳмони Ҷомӣ
- С) Бо рафиқон ба мурувват мебош,
 Тухми исору футувват мепош.
 Абдурраҳмони Ҷомӣ
- Д) Ба пирони забун кун дастгирӣ,
 Ки дар пирӣ бидонӣ қадри пирӣ.
 Носири Хусрав
- 1) чавонмардӣ
 2) қосид
 3) нотавон
 4) тавоно
 5) дил

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

- 22 Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқ гузored:
- А) Овозҳои аз он ҷо баромада суст, паст
 ва як ...-и номаълум буд. С. Айни
- В) Як садои ...-и бисёр бадҳайбате
 Ёдгорро аз хобаш бедор кард. С. Айни
- С) Ин гапро шунида, ҳарду гӯши Сафар
 ... зад. Ф. Ниёзи
- Д) Вақте ки ман дарро накушодам, ... боз
 такрор шуд. Ҷ. Иқромӣ
- 1) тақ-тақ
 2) чарангос
 3) гумбур-гумбур
 4) пичир-пичир
 5) шибир-шибир

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 **Аз калимаҳои додашуда ибора созад:**

- | | |
|-----------|-----------|
| A) мужда | 1) сафар |
| B) партав | 2) хушхон |
| C) замина | 3) зинда |
| D) булбул | 4) баҳор |
| | 5) офтоб |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 **Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

Соро тааҷҷубкунон ба Шодӣ нигоҳ кард. Ҷ. Иқромӣ

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) нигоҳ кард | 1) ҳол |
| B) тааҷҷубкунон | 2) хабар |
| C) ба Шодӣ | 3) мубтадо |
| D) Соро | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 **Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:**

- | | |
|---|---|
| A) Косаи чинӣ, ки садо мекунад,
Худ сифати хеш адо мекунад.
Саъдии Шерозӣ | 1) Ба дигарон айб магир,
зеро худат низ беайб
нестӣ. |
| B) Ҳар ки айби дигарон пеши ту
оварду шумурд,
Бегумон, айби ту пеши
дигарон хоҳад бурд.
Саъдии Шерозӣ | 2) Касе, ки дигаронро наз-
ди ту бад мекунад, аз ту
низ ба дигарон бадгӯй
хоҳад кард. |
| C) Мақун айби касон, гар
метавонӣ,
Ки ту, эй дӯст, айби худ
надонӣ.
Носири Хусрав | 3) Сухани ҳар кас гувоҳи
ботинаш аст, мисли он
ки садои зарф сифаташ-
ро ошкор мекунад. |
| D) Аз пушти баланҷо манозед,
Худ зинаи боми хеш созад.
Низом Қосим | 4) Ҳар ки аз амали хеш нон
меҳӯрад, мисли Ҳотам
хайрхоҳ аст.
5) Аз гузаштаи бузурги худ
зиёд фахр нақун, бикӯш,
то худ шухратёр гардӣ. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 9 О каком городе идёт речь: «Когда войска Темерлана вступили в ..., навстречу вышел предводитель Сарбадаров Сабзавара – Ходжа Али Муайид и примкнул к ним»?
- А) Балх В) Систон С) Нишопур Д) Герат
- 10 Автор «Хабиб-ус-сияр».
- А) Хафиз Таниш В) Бобур Мирзо С) Ахмад Дониш Д) Хондамир
- 11 О каком восстании идёт речь: «Среди восстаний 80-х годов XIX века самым крупным считается восстание во главе ..., которое произошло 1888 году в Балджуванском бекстве»?
- А) Каландаршох В) Эшон Дукчи С) Восеъ Д) Усмон
- 12 Открытие колхозов было связано с периодом осуществления политики
- А) коллективизации С) военного коммунизма
В) перестройки Д) индустриализации
- 13 О ком идёт речь: «Их основное требование заключалось в принятии Закона о придании таджикскому языку статуса государственного языка»?
- А) военных В) рабочих С) интеллигенции Д) духовенстве
- 14 Кто удостоился звания «Герой Таджикистана»?
- А) Гавхар Пиракова С) Турсунной Охунова
В) Неъмат Карабоев Д) Шириншо Шотемур
- 15 Каждый год 9 сентября в Республике Таджикистан отмечается
- А) День Государственной независимости С) День Национального единства
В) День Победы в Великой Отечественной войне Д) День Вооружённых сил
- 16 Войны между Римом и Карфагеном в истории известны как
- А) Крестовые походы С) Столетняя война
В) Опиумные войны Д) Пунические войны
- 17 «Икс (x) излучение» изобрёл
- А) Н.И. Лобачевский В) А. Левенгук С) В. Г. Рентген Д) А. Эйнштейн
- 18 «Тройственный союз» был ... организацией.
- А) политической В) военной С) экономической Д) торговой

19 В схеме изображена структура



- A) Шанхайской организации сотрудничества
- B) Организации Договора о коллективной безопасности
- C) Всемирной торговой организации
- D) Организации Объединённых Наций

20 Как называется политика расизма, нарушения прав и разделения людей на белых и черных?

- A) геноцид
- B) апартеид
- C) агрессия
- D) гуманизм

21 Соотнесите:

- | | |
|------------|---------------------------------|
| A) суюргал | 1) мусульманское летоисчисление |
| B) дорик | 2) денежная единица |
| C) джизия | 3) праздник |
| D) хиджра | 4) форма землевладения |
| | 5) налог с немусульман |

Ответ	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

22 Соотнесите событие и государство:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| A) отмена крепостного права | 1) Царская Россия |
| B) приход к власти династии Афшаров | 2) Бухарский эмират |
| C) приход к власти Имомкулихана | 3) Хивинское ханство |
| D) восстание Восеъ | 4) Аштархонидов |
| | 5) Иран (Персия) |

Ответ	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

23 Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-------------------------|--|
| A) 2 марта 1992 года | 1) вступление Таджикистана в ООН |
| B) 27 июня 2017 года | 2) вступление Таджикистана в Шанхайскую организацию сотрудничества |
| C) 16 октября 1929 года | 3) празднование 20-летия Дня национального единства в Республике Таджикистан |
| D) 18 июля 1997 года | 4) образование «Движения национального единства и возрождения Таджикистана» |
| | 5) образование Таджикской ССР |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

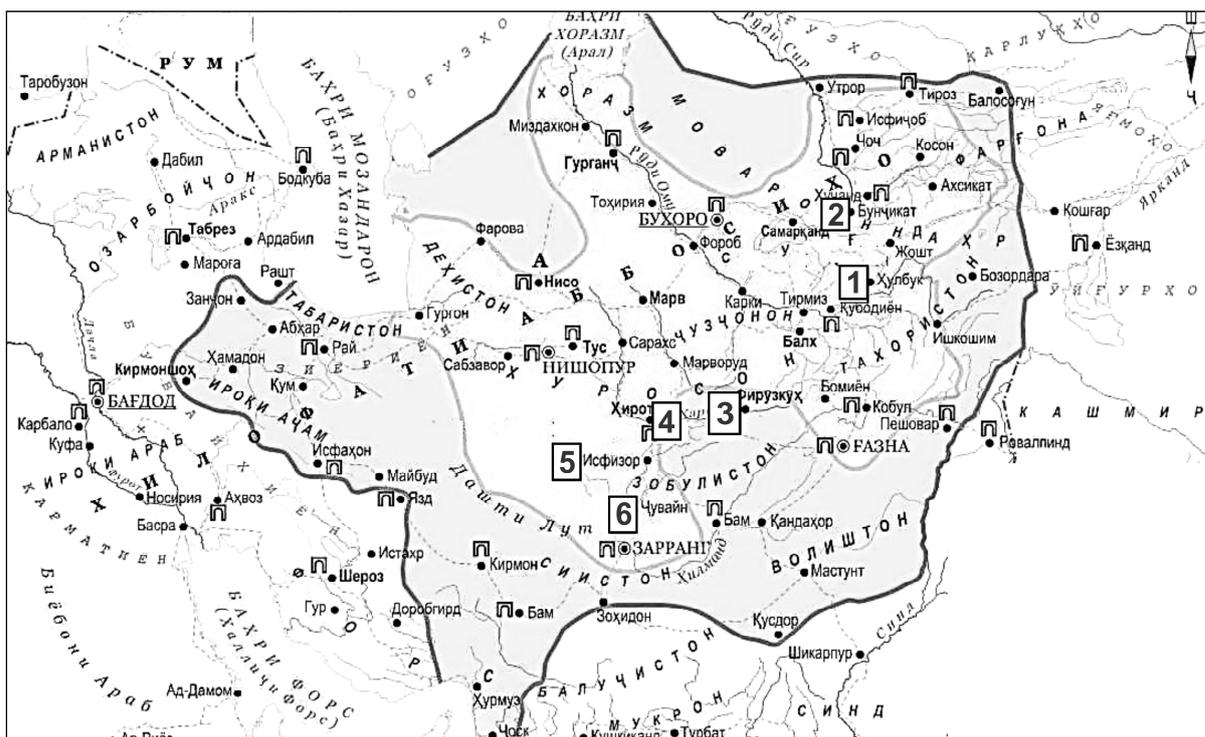
24 Соотнесите:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| A) Марко Поло | 1) изобретатель книгопечатного станка |
| B) Иоганн Гуттенберг | 2) основатель протестантизма |
| C) Жан Кальвин | 3) полководец франков |
| D) Мартин Лютер | 4) немецкий монах-реформатор |
| | 5) венецианский путешественник |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25



Центр Хуталона (Хатлона) периода Саманидов на карте обозначен цифрой

Ответ:

26 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: « Это движение было особенно распространено в Бухаре, где и произошло восстание, известное в истории как восстание Махмуда Тороби?»

Ответ:

- 1 **Дача согласия на использование Вооружённых Сил Республики Таджикистан за её пределами для выполнения международных обязательств Таджикистана входит в компетенцию**
- A) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон при проведении совместных заседаний
 - B) Маджлиси намояндагон
 - C) Маджлиси милли
 - D) Президента
- 2 **Генеральный прокурор Республики Таджикистан обладает**
- A) массовым правосознанием
 - B) профессиональным правосознанием
 - C) обыденным правосознанием
 - D) научным, теоретическим правосознанием
- 3 **В каком размере могут быть установлены алименты на пятерых детей?**
- A) вся заработная плата
 - B) одна четвёртая заработной платы
 - C) половина заработной платы
 - D) одна третья заработной платы
- 4 **Несовершеннолетний, совершивший тяжкое или особо тяжкое преступление в возрасте от 16 до 18 лет, может быть лишён свободы сроком до ... лет.**
- A) 10
 - B) 12
 - C) 15
 - D) 7
- 5 **К признакам права относится**
- A) приоритет права и верховенство закона
 - B) взаимосвязь государства и права
 - C) система общеобязательных правил поведения
 - D) взаимная ответственность государства и личности
- 6 **Первая сессия Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон созывается в течение ... после выборов.**
- A) двух месяцев
 - B) десяти дней
 - C) одной недели
 - D) месяца
- 7 **В формировании состава судей Высшего экономического суда Республики Таджикистан участвуют**
- A) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон
 - B) Президент и Маджлиси Оли Республики Таджикистан
 - C) Президент и Маджлиси намояндагон
 - D) Президент и Маджлиси милли

- 8 **Возраст, по достижению которого гражданин Республики Таджикистан может быть избран депутатом областного Маджлиса народных депутатов.**
А) 25 лет В) 30 лет С) 18 лет D) 35 лет
- 9 **Несовершеннолетним назначаются исправительные работы сроком до ...**
А) одного года В) трёх месяцев С) четырёх месяцев D) шести месяцев
- 10 **Карим напал на прохожего и отобрал у него телефон, тем самым совершив**
А) преступление С) административное правонарушение
В) аморальное поведение D) дисциплинарный проступок
- 11 **Одно из прав человека, которое не может быть ограничено в период чрезвычайного положения.**
А) право на собственность С) право на труд
В) право на судебную защиту D) право на охрану здоровья
- 12 **Политический режим, признающий народ источником власти, его право на участие в решении государственных дел.**
А) демократия В) тоталитаризм С) авторитаризм D) либерализм
- 13 **Какое государство рассматривалось как «государство всеобщего благоденствия»?**
А) единое государство С) социальное государство
В) правовое государство D) светское государство
- 14 **Не имеют права быть учредителями средств массовой информации**
А) юридические лица С) государственные органы
В) общественные объединения D) лица без гражданства
- 15 **Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации состоит из ... экспертов.**
А) 15 В) 23 С) 10 D) 18
- 16 **Какое действие признаётся как психологическое насилие над ребёнком?**
А) отказ от совместного обсуждения проблемы
В) непредсказуемое поведение родителей в отношении ребёнка
С) поддержание ребёнка в постоянном напряжении
D) привлечение ребёнка к асоциальным действиям

17 Самобытность, этническая толерантность – составляющие ... аспекта толерантности.

- А) культурного В) психологического С) деятельностного D) ценностного

18 К какой форме насилия относится вмешательство в личную жизнь женщины?

- А) экономической В) половой С) физической D) психологической

19 Фарход каждое лето отправляется в город, где занимается продажей мороженого. К какому виду миграции относится перемещение Фархода?

- А) временной В) постоянной С) сезонной D) безвозвратной

20 Рассмотрев ходатайство лица о получении статуса беженца, уполномоченный орган Республики Таджикистан вынес решение о предоставлении этому лицу статуса беженца и выдал соответствующее удостоверение, срок которого составляет

- А) три года В) три месяца С) шесть месяцев D) один год

21 Соотнесите:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| А) моногамия | 1) уголовное право |
| В) личное подсобное хозяйство | 2) финансовое право |
| С) закрытые биржи | 3) семейное право |
| Д) судимость | 4) аграрное право |
| | 5) предпринимательское право |

Ответ					
	1	2	3	4	5
А	<input type="radio"/>				
В	<input type="radio"/>				
С	<input type="radio"/>				
Д	<input type="radio"/>				

22 Соотнесите:

- | | |
|--|--|
| А) местный исполнительный орган | 1) Суд города |
| В) законодательный орган | 2) Председатель района |
| С) орган самоуправления посёлков и сёл | 3) Маджлиси Оли Республики Таджикистан |
| Д) местный представительный орган | 4) Маджлис народных депутатов |
| | 5) Джамоат |

Ответ					
	1	2	3	4	5
А	<input type="radio"/>				
В	<input type="radio"/>				
С	<input type="radio"/>				
Д	<input type="radio"/>				

23 Соотнесите:

- | | |
|---|--|
| <p>A) парламентская республика</p> <p>B) конфедеративное государство</p> <p>C) унитарное государство</p> <p>D) президентская республика</p> | <p>1) государство, в котором правительство формируется из числа членов партии, занявшей большинство мест в парламенте.</p> <p>2) государство, в котором создаются единые высшие органы с целью регулирования целого ряда вопросов.</p> <p>3) государство, в котором существуют единые высшие органы государственной власти и управления.</p> <p>4) государство, в котором все государственные органы формируются главой государства.</p> <p>5) государство, в котором правительство формируется независимо от членства в партии, получившей большинство мест в парламенте.</p> |
|---|--|

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Соотнесите:

- | | |
|---|--|
| <p>A) ОО "Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности"</p> <p>B) адвокатура</p> <p>C) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>D) Верховный комиссар ООН по правам человека</p> | <p>1) судебный механизм защиты прав человека</p> <p>2) международный механизм защиты прав человека</p> <p>3) региональный механизм защиты прав человека</p> <p>4) неправительственный механизм защиты прав человека</p> <p>5) административный механизм защиты прав человека</p> |
|---|--|

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Соотнесите:

- | | |
|--|---|
| <p>A) лицо, находящееся в силу опасений стать жертвой преследования вне страны своей гражданской принадлежности</p> <p>B) лицо без гражданства</p> <p>C) перемещение из постоянного места жительства в другое место на определённое время</p> <p>D) перемещение лиц в другой населённый пункт без последующего возвращения</p> | <p>1) иностранный гражданин</p> <p>2) постоянное перемещение</p> <p>3) временная миграция</p> <p>4) апатрид</p> <p>5) беженец</p> |
|--|---|

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

US School Buses

In the past, many children walked or used horses to go to school. Later, red, white, and blue buses took children to support patriotism.

In 1939, a professor at Columbia University met with teachers, engineers, and other experts. They wrote a document of 42 pages that was about school buses. Experts recommended to make the school buses yellow, because black letters on yellow can be seen easily. Also, yellow buses were more visible in bad weather.

The yellow color got its own name, and although no law says that school buses must be yellow, almost 499, 000 school US buses are yellow.

- 1 In the past, children in the US walked or used ... to go to school.
A) horses B) buses C) taxi D) cars
- 2 To support patriotism, school buses began to paint with colors of American ...
A) document B) arms C) letters D) flag
- 3 In ..., at Colombian university, the meeting devoted to school buses was taken place.
A) thirteen thirty-nine C) nineteen thirty-nine
B) ninety thirty-nine D) nineteen three and nine
- 4 A document of 42 pages about school buses was written by a group of ...
A) professors B) specialists C) engineers D) teachers
- 5 US experts ... yellow color for school buses.
A) refused B) ordered C) offered D) painted
- 6 Experts decided that yellow buses were more visible ...
A) in bad weather C) in busy streets
B) on black letters D) in traffic jam
- 7 In the USA, nearly (a) ... school buses are yellow.
A) half a thousand B) half a million C) million D) thousand
- 8 The story is about the ... yellow school buses.
A) weight of B) colour for C) shape of D) reasons for

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Wildlife Photos

The Natural History Museum __9__ London is holding a competition called __10__ Wildlife Photographer of the Year to find the __11__ photos of wildlife. It released 13 finalist images, and one of __12__ will win the best prize.

__13__ photos show animals in __14__ natural environments – the places __15__ they live, in zoos, or interacting with unusual things. The animals __16__ seals, foxes, fish, eagles, wild cats, bears, and seahorses.

- | | | | | |
|----|-----------|---------|-----------|-----------|
| 9 | A) at | B) on | C) in | D) of |
| 10 | A) the | B) a | C) - | D) an |
| 11 | A) good | B) best | C) well | D) better |
| 12 | A) those | B) this | C) that | D) these |
| 13 | A) Some | B) Any | C) Little | D) Much |
| 14 | A) theirs | B) they | C) them | D) their |
| 15 | A) why | B) when | C) where | D) who |
| 16 | A) is | B) are | C) was | D) were |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 Having found a hotel, we looked for somewhere ... dinner.
A) have B) to have C) had D) having
- 18 Please remember to lock the door when you go ...
A) of B) in C) on D) out
- 19 ... people learn to swim when they are children.
A) Much B) Less C) Most D) A lot
- 20 The bus was completely ... There was nobody on it.
A) empty B) full C) free D) busy

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) sport
- B) team
- C) race
- D) award

Column B

- 1) a number of persons associated together in work or activity
- 2) a competition between runners
- 3) a prize given in honour of an achievement
- 4) a practice of playing the piano
- 5) an activity involving physical exertion

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) mistake
- B) answer
- C) question
- D) conclusion

Column B

- 1) a reasoned judgment
- 2) a professional action
- 3) an error in action
- 4) a correct response
- 5) an act of asking

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

- A) Zuhra can speak German,
- B) Aziza can't speak French,
- C) Lola could speak Latin,
- D) Fatima couldn't speak English,

Column B

- 1) can't it?
- 2) could she?
- 3) can she?
- 4) couldn't she?
- 5) can't she?

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) When are you going on vacation?
- B) Really? The day after tomorrow? That's very soon.
- C) How long are you going to stay there?
- D) When are you coming back?

Column B

- 1) Yes, I know.
- 2) I'm leaving on Sunday. We're going to Canada.
- 3) Have a nice trip.
- 4) About 2 weeks.
- 5) I'm coming back on the 17th.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) endless
- B) careless
- C) helpless
- D) fearless

Column B

- 1) dependent
- 2) brave
- 3) tramp
- 4) infinity
- 5) inattentive

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Die Sommerferien

Mein Name ist Marie Müller und ich komme aus Deutschland. Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit. Das Wetter ist im Sommer meistens sonnig und es regnet selten. Im Sommer haben wir keinen Unterricht. Die Ferien fangen Anfang Juni an und alle können verreisen. Einige fahren ans Meer, andere in die Berge.

Ich möchte diesen Sommer meine Großeltern in der Schweiz besuchen. Sie sind vor fünf Jahren in die Schweiz gezogen und haben ein schönes Haus am See gekauft. Da will ich meine Ferien verbringen. Dort kann ich schwimmen und in der Sonne liegen. Der See ist nur 50 Meter vom Haus meiner Großeltern entfernt. Meine Großeltern fehlen mir sehr und ich freue mich, sie wiederzusehen. Ich bleibe dort einen ganzen Monat, danach holen mich meine Eltern ab.

1 Das Wetter ist im Sommer fast immer

- A) reich an Sonnenschein B) von Wolken bedeckt C) regnerisch D) kühl

2 Im Sommer hat Marie

- A) keine Freizeit B) viel zu tun C) viele Hausaufgaben D) keine Schule

3 Die Menschen verbringen ihre Ferien

- A) ähnlich B) gleich C) unterschiedlich D) identisch

4 Wohin sind die Großeltern von Marie vor 5 Jahren gezogen?

- A) nirgendwohin C) in ein zentralasiatisches Land
B) in ein deutschsprachiges Land D) auf eine Insel

5 Marie bleibt bei ihren Großeltern

- A) 7 Tage B) 1 Woche C) 31 Tage D) 5 Jahre

6 Der See ist nur ... Meter vom Haus meiner Großeltern entfernt.

- A) fünfzig B) fünf C) ein D) dreißig

7 Marie ... ihre Großeltern sehr und sie freut sich, sie wiederzusehen.

- A) hasst B) vermisst C) mag nicht D) verachtet

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um das Schulleben von Marie C) um einen schönen See in Deutschland
B) um die Lieblingsjahreszeit von Maries Eltern D) um Maries Sommerferien

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Mein Traumberuf

Ich heiße Max. Ich arbeite seit drei Jahren __9__ meinem Beruf. Ich glaube, das ist __10__ Traumberuf. Ich brauche keinen Computer. Ich brauche nur mein Smartphone und mein __11__. Meistens __12__ ich Montag bis Freitag von 8 Uhr bis 13.30 Uhr. Ich mache viel Sport __13__ der Arbeit.

Ich hole Briefe oder Pakete in den Büros ab. Dann bringe ich die Briefe oder Pakete zu anderen Büros. Ich fahre nur in die Stadt. In __14__ Stadt ist man mit dem Fahrrad sehr schnell. Autos stehen da oft im Stau. Ich __15__ schnell sein, denn die Leute haben __16__ Zeit.

(www.cornelesen.de/daf)

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 9 | A) für | B) ans | C) in | D) ins |
| 10 | A) mein | B) meines | C) meine | D) meiner |
| 11 | A) Fahrräder | B) Fahrrad | C) Fahrrades | D) Fahrrads |
| 12 | A) arbeitet | B) arbeitest | C) arbeiten | D) arbeite |
| 13 | A) bei | B) ans | C) für | D) beim |
| 14 | A) dem | B) das | C) den | D) der |
| 15 | A) müssen | B) musst | C) muss | D) müsst |
| 16 | A) kein | B) keine | C) keinem | D) keines |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 Mein Freund kauft ... in einem Möbelhaus.
A) einen Rock B) einen Schrank C) eine Blume D) eine Jacke
- 18 Ich trinke ...
A) Torte B) Regenmantel C) Volkslieder D) Granatapfelsaft
- 19 Die Blumen, die Sie mir geschenkt haben, ... mir sehr.
A) gefällt B) gefällt C) gefallen D) gefielst
- 20 Wohin möchten ... in Ihrer Urlaubszeit fahren?
A) Sie B) du C) Ich D) Er
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|--------------------|---|
| A) Großvater | 1) Mutter der Mutter oder des Vaters |
| B) Großmutter | 2) Vater des Ehemanns oder der Ehefrau |
| C) Schwiegervater | 3) Mutter des Ehemanns oder der Ehefrau |
| D) Schwiegermutter | 4) Schwester der Mutter oder des Vaters |
| | 5) Vater des Vaters oder der Mutter |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| A) Die Studenten sind ins | 1) bisschen lesen. |
| B) Gefiel das neue Buch | 2) einen Garten bauen. |
| C) Hast du auch deinen | 3) Kino gegangen. |
| D) Ich will noch ein | 4) meiner Mutter? |
| | 5) Eltern geholfen? |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|--|
| A) Der wievielte ist heute? | 1) Die Deutschlehrerin ist sehr nett. |
| B) Was für ein Fach habt ihr heute? | 2) Die Sunde dauert 60 Minuten. |
| C) Um wie viel Uhr fängt die Stunde an? | 3) Heute haben wir Deutsch. |
| D) Wie lange dauert die Deutschstunde? | 4) Um 8 Uhr kommt der Lehrer und die Stunde beginnt. |
| | 5) Heute ist Freitag, der 7. September 2020. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------|--|
| A) Die Frau, | 1) der geht, ist unser Fahrer. |
| B) Der Mann, | 2) die kommt, ist meine Lehrerin. |
| C) Die Kinder, | 3) dem geht, ist die Großmutter von Sarah. |
| D) Das Mädchen, | 4) die Fußball spielen, sind meine Neffen. |
| | 5) das singt, lernt in unserer Schule. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Auto | 1) Bügelgerät |
| B) Eisschrank | 2) Rundfunkgerät |
| C) Bügeleisen | 3) Fernseher |
| D) Radio | 4) Fahrzeug |
| | 5) Kühlschrank |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Les amis devenus la famille

Cette histoire est sur deux hommes de Hawaï. Ils se sont rencontrés à l'école il y a 60 ans et sont devenus les meilleurs amis dans la vie.

Ils ont commencé à étudier récemment leur famille, et ils ont appris qu'ils ont une même mère biologique! Toutes ces années ils étaient les amis, mais ils ne connaissaient jamais qu'ils étaient une famille.

Les frères ont dit cette nouvelle aux gens dans une soirée, deux jours avant le Noël. Ils ont dit qu'ils ont les plans passer le reste de leur vie ensemble.

1 Deux hommes se sont rencontrés pour le première fois

- A) à l'école B) à la maison C) à une soirée D) à une anniversaire

2 Les hommes ont étudié dans une école il y a ... ans.

- A) seize B) six C) soixatième D) soixante

3 Les hommes ont commencé à étudier leur

- A) amitié B) continuité C) parenté D) disparité

4 Après l'étude on a été prouvé que les hommes sont

- A) les amis B) les frères C) les cousins D) les retraités

5 Les meilleurs amis ... qu'ils étaient les parents.

- A) connaissaient souvent C) ne connaissaient jamais
B) connaissaient jamais D) connaissaient aussi

6 Les frères ont raconté cette histoire aux gens dans une soirée

- A) avant le Noël B) après le Noël C) avant une soirée D) après une soirée

7 Les frères vont passer ... ensemble.

- A) leur commerce B) le reste de leur vie C) le congé D) leur voyage

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) Des nouvelles récentes. C) Des années à l'école.
B) Des plans d'avenir. D) Des tournants de la vie.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Le bonheur

Beaucoup de choses et d'activités me __9__, par exemple discuter __10__ téléphone, regarder la télévision, et naturellement, __11__ du chocolat. Pourtant, je crois __12__ ce qu'on dit est vrai: le plaisir n'est pas le bonheur. Le plaisir touche le corps ou l'esprit, mais __13__ bonheur touche l'âme.

Dans mon pays, le Zimbabwe, tout __14__ de plus en plus cher. Souvent, je rêve d'être si riche que __15__ pourrais acheter tout ce que je veux, même un avion! Ainsi, je serais heureuse. Mais est-ce que c'est vrai? Plusieurs millionnaires ont déclaré que, malgré __16__ richesse, ils étaient toujours insatisfaits.

- 9 A) plaire B) plaît C) plaisent D) a plu
10 A) au B) à la C) sur D) pour
11 A) mange B) manger C) manges D) mangent
12 A) ce B) qui C) où D) que
13 A) le B) la C) les D) –
14 A) devenir B) deviens C) deviennent D) devient
15 A) nous B) il C) je D) ils
16 A) leurs B) leur C) ses D) son

- 17 L'année passé nous ... à Moscou.
A) ont été B) avons été C) sommes D) serons

- 18 Pour se baigner dans la mer, il faut savoir
A) marcher B) jeter C) pêcher D) nager

- 19 Votre appartement est plus ... que notre appartement.
A) grande B) grandes C) grand D) grands

- 20 Nous pouvons parler à ... professeur.
A) notre B) mon C) mes D) nos

- 21 Associez les éléments de deux colonnes.
- | | |
|---------------|---------------------------------|
| A) la rentrée | 1) une des saisons de l'année |
| B) l'automne | 2) un des jours de la semaine |
| C) vendredi | 3) le dernier mois de l'année |
| D) décembre | 4) le dernier mois de l'automne |
| | 5) le premier septembre |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|--|
| A) Quelle est votre saison préférée, Salim ? | 1) Moi aussi, j'aime le football. |
| B) Pourquoi l'été ? | 2) L'hiver est une saison formidable. |
| C) Qu'est-ce que tu aimes faire en été? | 3) Ma saison préférée est l'été. |
| D) Je ne sais pas nager. J'aime le football. | 4) En été commencent les grandes vacances. |
| | 5) J'aime nager dans la rivière. Et toi? |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|--|
| A) Je veux acheter les fleur pour ma mère. Elle a son anniversaire. | 1) Non, les rose seront bonne. |
| B) Combien coûtent les roses ? | 2) Très bien. Je suis sûr qu'ils plairont à votre mère |
| C) Elles sont très chères. | 3) 50 somoni pour une douzaine. |
| D) Je prendrais une douzaine. | 4) Oui, elles sont en vente aujourd'hui. |
| | 5) Très bien. Nous avons les roses fraîches rouges. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A) Qui va à l'école? | 1) Les étudiants. |
| B) Qui va à l'université? | 2) Les élèves. |
| C) Qui va à la maternelle ? | 3) Les nouveau-nées. |
| D) Qui va à la retraite ? | 4) Les petits enfants. |
| | 5) Les vieux. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|------------|------------|
| A) chaud | 1) dernier |
| B) bon | 2) occupé |
| C) premier | 3) lent |
| D) libre | 4) froid |
| | 5) mauvais |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

اقْرَأ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

الماء

الماء ضروريٌ لِحياةِ الإنسانِ والحيوانِ والنباتِ، وبدونه تتعَدِمُ الحياةُ على سطحِ الأرضِ. والإنسانُ يستخدِمُ الماءَ في حياته اليوميَّةِ كثيرًا، به تتمُّ النظافةُ العامَّةُ وطهيُّ الطعامِ. والجسمُ يحصلُ على كفايته من الماءِ عن طريقِ ماءِ الشُّربِ واللبنِ والشايِّ والمشروباتِ المُختلِفةِ. كما يحصلُ عليه من الفواكهِ والخضرواتِ واللُّحومِ وغيرها من الأطعمةِ. وقد استنقَدَ الإنسانُ من مياهِ الأنهارِ والبحارِ والمُحيطاتِ في إنْتِقالِ السفنِ من مكانٍ إلى آخرٍ، حاملَةً النَّاسَ والبضائعِ. كما استنقَدَ من سُقوطِ مياهِ الأماكنِ المُرتفعةِ إلى الأماكنِ المُنخفضةِ في توليدِ الكَهْرَباءِ التي تُدارُ بها الآلاتُ والأسماكُ والحياتانُ التي نَعْتَمِدُ عَلَيْها كثيرًا في غذائنا، إنَّما تَعِيشُ في مياهِ الأنهارِ والبحيراتِ والبحارِ والمُحيطاتِ، ولو إنْعَدَمَتْ هَذِهِ المِياهُ لَمَاتَتْ جَمِيعًا في الحالِ. والأرضُ لا تَحيا ولا تَعْمُرُ إلا بِوُجودِ الماءِ، فالماءُ أساسُ الحياةِ وسِرُّ البقاءِ. فَيَنْبَغِي لَنَا أَنْ نُقَدِّرَ قِيَمَةَ الماءِ وَأَنْ نَقْتَصِدَ في اسْتِعْمالِهِ، وَلَا نُسْرِفَ في اسْتِهْلَاكِهِ، وَأَنْ نُحَافِظَ على هَذِهِ النِّعْمَةِ العَظِيمَةِ وَنَشْكُرَ اللهَ تَعَالَى عَلَيْها في كُلِّ وَقْتٍ.

1 ما أهميَّةُ الماءِ للحياةِ؟

- (A) لِحياةِ الإنسانِ والحيوانِ والنباتِ
(B) لِانْتِقِراضِ البَشَرِ
(C) لِجِرائَةِ الأرضِ
(D) لِتَنْوِيرِ البُيُوتِ

2 فيمَ يَسْتخدِمُ الإنسانُ الماءَ؟

- (A) في إنْشاءِ المُدنِ
(B) في بِناءِ الجُسُورِ
(C) في تَوَليدِ الطاقَةِ المِ
(D) في حَياتِهِ اليَوميَّةِ للنظافةِ العامَّةِ وطهيِّ الطَّعامِ

3 ممَّ يَحْصُلُ جِسمُ الإنسانِ على الماءِ؟

- (A) مِنَ الأعْشابِ
(B) مِنَ الأشْجارِ
(C) عَن طَريقِ ماءِ الشُّربِ واللبنِ والشايِّ والمشروباتِ المُختلِفةِ
(D) مِنَ الصَّخُورِ

4 ما مَعْنى " الماءُ أساسُ الحياةِ وسِرُّ البقاءِ"؟

- (A) كَثْرَةُ الإِسْتِهْلَاكِ بِهِ
(B) المَعْرِفَةُ بِقِيَمَةِ الماءِ وَعَدَمُ الإِسْرافِ في اسْتِهْلَاكِهِ
(C) إِمْتِناعُ الإِنْقِراضِ
(D) مِنْ كَثْرَةِ الشُّربِ

5 ماذا اسْتِنقَدَ الإنسانُ مِنْ سُقوطِ الماءِ مِنَ الأماكِنِ المُرتفعةِ إلى أماكِنِ المُنخفضةِ؟

- (A) لِمَلءِ خَزانِ ماءٍ
(B) بِناءِ سَدِّ لِمَنْعِ السُّيُولِ
(C) تَوَليدِ الكَهْرَباءِ
(D) سَقَى الأَرْضِ

6 ما الفَرْقُ بَيْنَ النَّهْرِ وَالْبَحْرِ؟

- (A) النَّهْرُ عَيْرٌ عَمِيقٍ
(B) النَّهْرُ يَنْزِلُ إِلَى الْبَحْرِ
(C) الْبَحْرُ عَمِيقٌ
(D) الْبَحْرُ يَنْزِلُ إِلَى النَّهْرِ

7 ما الفَرْقُ بَيْنَ السَّمَكِ وَالْحَوْتِ؟

- (A) الْأَسْمَاكُ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ
(B) فِي الْأَنْهَارِ وَالْبُحَيْرَاتِ وَالْبَحْرِ
(C) فِي الْغَابَاتِ
(D) الْحَيْثَانِ تَعِيشُ فِي الْأَنْهَارِ

8 كَيْفَ تُنْقَلُ الْبُضَائِعُ عَنِ طَرِيقِ الْمِيَاهِ؟

- (A) عَنِ طَرِيقِ الْقَطَارَاتِ
(B) عَنِ طَرِيقِ الصَّحْرَاءِ
(C) عَنِ طَرِيقِ الطَّائِرَاتِ
(D) عَنِ طَرِيقِ السُّفُنِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

الحوار بين الأب وأبنائه

- الأب: أين __9__ بعد الدرس يا أبنائي؟
الأبناء: ذهبنا إلى ملعب المدرسة.
الأب: أكرة القدم لعبتم أم كرة __10__؟
الأبناء: لعبنا اليوم كرة القدم؛ لعبنا كرة السلة في الأسبوع الماضي.
الأب: أ ما ذهبتم __11__ المكتبة اليوم؟
الأبناء: بلى، ذهبنا.
الأب: ماذا قرأتم هناك؟
الأبناء: قرأنا الصحف.
الأب: أ سمعتم __12__ من الإذاعة اليوم؟
الأبناء: نعم، سمعنا الأخبار عن الإمام الأعظم و __13__ ودوره التاريخي في الثقافة الإسلامية.
الأب: من أية إذاعة سمعتم؟
الأبناء: سمعنا من إذاعة "السفينة" و "بهارستان" وشاهدنا عن طريق الإذاعة المرئية أي __14__ .
الأب: هل عرفتم من __15__ الإمام الأعظم؟
الأبناء: نعم، المذيع __16__ شخصيته ومؤلفاته.

9	(A) ذَهَبَتْ	(B) ذَهَبْتَنِّ	(C) ذَهَبْتُمْ	(D) ذَهَبْتِ
10	(A) السَّلَّةِ	(B) السَّلَّةَ	(C) السَّلَّةُ	(D) سَلَّةٌ
11	(A) علي	(B) إلى	(C) في	(D) مِنْ
12	(A) الْخَبْرَيْنِ	(B) الْخَبْرِ	(C) الْخَبْرَانِ	(D) الْأَخْبَارِ
13	(A) مذهبه	(B) مذهبها	(C) مذهبهما	(D) مذهبهم
14	(A) الْمَكْتَبَ	(B) الرّاديو	(C) المذيعُ	(D) التلفاز
15	(A) هُمْ	(B) هُما	(C) هُوَ	(D) هي
16	(A) أعظمَ	(B) أشرح	(C) أكْبُرُ	(D) أكْثَرُ

17 كَمْ لَوْنًا لِإِشَارَةِ الْمُرُورِ؟
 (A) ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ؛ (B) ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ؛ (C) ثَلَاثَةُ أَلْوَانًا؛ (D) ثَلَاثَةُ لَوْنَيْنِ؛

18 مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ؟
 (A) الْجَمِيعُ؛ (B) الْكَسَلَانُ؛ (C) الْعَبِيُّ؛ (D) الْمُجْتَهِدُ؛

19 كَمْ سَنَةً فِي الْقَرْنِ؟
 (A) مِئَةٌ أَعْوَامًا؛ (B) مِئَةٌ أَعْوَامٍ؛ (C) مِئَةٌ عَامٍ؛ (D) مِئَةٌ عَامًا؛

20 عِنْدَ الْإِمْتِحَانِ.... الْمَرْءُ أَوْ يُهَانَ
 (A) يُكْرَمُ (B) تُكْرَمُ (C) تُكْرَمُ (D) تُكْرِمُ

21 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) حُرُوفُ النَّصْبِ	(A) أَنْتُمْ
(2) حُرُوفُ الْجَزْمِ	(B) إِذْنٌ
(3) الضَّمَائِرُ الْمُتَّصِلَةُ	(C) لَوْ
(4) حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ	(D) يَ
(5) الضَّمَائِرُ الْمُفْصَلَةُ	

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) دَخَلَ (1) سَمِينٌ
(B) جَاءَ (2) بَطِينٌ
(C) بَيَّضَاءُ (3) خَرَجَ
(D) نَحِيلٌ (4) ذَهَبَ
(5) سَوْدَاءُ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) مَنْ كَثُرَ لَفْظُهُ (1) وعد الكريم دَيْنٌ
(B) بِشَاشَةِ الْوَجْهِ (2) يَصَادُ
(C) الْإِنْسَانُ طَيْرٌ (3) أَحْسَنَ مِنْ سَخَاءِ الْكُفِّ
(D) الطَّيْرُ بِالطَّيْرِ (4) بَلَا أَجْنَحَةَ
(5) كَثُرَ غَلْطُهُ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) ثَلَاثُونَ (1) ٤٠
(B) أَرْبَعُونَ (2) ٣٠
(C) سِتُّونَ (3) ٨٠
(D) سَبْعُونَ (4) ٦٠
(5) ٧٠

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أَنَا، نَحْنُ (1) تَعْتَقِدِينَ، تَعْتَقِدْنَ
(B) أَنْتَ، أَنْتُمْ (2) يَعْتَقِدُونَ، يَعْتَقِدْنَ
(C) أَنْتِ، أَنْتُنَّ (3) يَعْتَقِدَانِ، تَعْتَقِدَانِ
(D) هُمْ، هُنَّ (4) أَعْتَقِدُ، نَعْتَقِدُ
(5) نَعْتَقِدُ، نَعْتَقِدُونَ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				