

ТИПОВЫЕ
тестовые задания по русскому языку
(предметная олимпиада)

БЕСПЛАТНО!
На сайте www.ntc.tj

- 1 Как правило, буквы *а, у, о* после согласного свидетельствуют о том, что этот согласный твёрдый. В сочетаниях с какими согласными буквы *а, у, о* не свидетельствуют о твёрдости согласных?
- А) *ц, х* В) *ф, т* С) *ч, щ* D) *ж, ш*
- 2 В абсолютном конце слова не может находиться
- А) *[j]* В) *[ж]* С) *[ц]* D) *[х]*
- 3 Указать слово, в отношении которого говорить о наличии оглушения или озвончения неправомерно, так как мы имеем дело только с фактом орфографии.
- А) *молотьба* В) *литров* С) *подходить* D) *мармелад*
- 4 Указать слово, значение которого нельзя узнать вне контекста.
- А) *[стрóк]* В) *[Лпт'экь]* С) *[тЛнцор]* D) *[шы'эр'энгь]*
- 5 Указать слово, с которым возможно употребление и прилагательного *льстивый* и прилагательного *лестный*.
- А) *взгляд* В) *друзья* С) *слова* D) *улыбка*
- 6 Какой фразеологизм не имеет омонимичного свободного словосочетания?
- А) *колокола лить* С) *играть с огнём*
 В) *белены объелся* D) *взять на карандаш*
- 7 Указать четвёртое лишнее.
- А) *отвалиться* В) *вразвалку* С) *свалить* D) *развалюха*
- 8 Какое слово может быть приведено в качестве примера лексической энантиосемии.
- А) *открывалось* В) *тащили* С) *прогнулись* D) *веяло*
- 9 Суффикс – это морфема, которая может использоваться и при образовании формы одного слова. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.
- А) *передний* В) *высказал* С) *отрешённо* D) *обещание*

10 Наиболее типичной ошибкой при выделении суффиксов является отнесение конечных букв суффикса к окончанию. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- А) желание В) стукните С) верность D) купальня

11 Даны две группы слов:

- 1) любезность, пресность, хищность, плотность;
2) общность, будущность, готовность, оплошность.

Определить, по какому принципу слова распределены по группам, и указать, какое из нижеследующих слов можно отнести ко второй группе слов.

- А) масштабность В) законность С) грамотность D) горячность

12 Форма будущего времени может образовываться по-разному в зависимости от вида глагола. У глаголов совершенного вида форма будущего простого времени образуется прибавлением личных окончаний к основе будущего времени; у глаголов несовершенного вида форма будущего сложного времени образуется прибавлением вспомогательного элемента к инфинитиву глагола несовершенного вида. Указать глагол, который образует две формы будущего времени.

- А) заявлять В) казнить С) придержать D) спасти

13 Наиболее важные морфологические признаки качественных прилагательных – наличие степеней сравнения и двух форм. Однако не все качественные прилагательные обладают этими признаками. Указать прилагательное, у которого нет степеней сравнения.

- А) глупый В) косой С) смелый D) сухой

14 Указать существительное, которое хотя и может использоваться по отношению к лицам женского пола, всё же является существительным мужского рода!

- А) стилиага В) доцент С) кенгуру D) колибри

15 Собирательные числительные не употребляются с существительными

- А) во множественном числе С) мужского рода
В) среднего рода D) женского рода

16 Словообразовательная пара (производящее слово → производное слово) – минимальная единица словообразовательного гнезда, где все однокоренные слова расположены с учётом последовательности их образования. Указать слово, которое не может быть производным от слова *синий*.

- А) синька В) синеть С) синяк D) синить

17 Морфемный анализ слова напрямую связан с его значением и принадлежностью к части речи. Указать слово, которое может быть приведено в качестве примера к данному утверждению.

- А) бились В) острый С) пример D) согласно

18 Указать предложение, которое имеет два варианта прочтения, так как одно из слов может относиться к разным словам и соответственно выражать разные значения – субъекта или объекта.

- А) Приятна солнца утренняя весть.
В) Давида мысли были так горьки.
С) Ответ старика не удовлетворил.
D) За полями кудрявые перелески.

19 Указать предложение, в котором слово *просто* не является членом предложения.

- А) Говорил он спокойно и просто. С) Настолько это всё просто.
В) Решение задачи очень просто. D) Просто я не хотел беспокоить.

20 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- А) Человек, который приходил вчера, сегодня не появлялся.
В) Труден перелёт, который птицы совершают на юг.
С) Пленник наблюдал за лодкой, которая вошла в бухту.
D) Дом, в котором поселились строители, был окружён тайгой.

21 Указать неполное двусоставное предложение с пропущенным главным членом.

- А) Везде найдёшь в зимнем лесу жизнь.
В) Собирали клюкву поздней осенью.
С) Договорился с друзьями пойти в горы.
D) Только несколько минных воронок.

22 В предложении *Он так громко сказал, что уходит, что его услышали все* придаточное изъяснительное относится

- А) к слову в главной части С) к слову в другой придаточной части
В) ко всей главной части Д) ко всей другой придаточной части

23 В предложении *Он так громко сказал, что уходит, что его услышали все* придаточное меры и степени относится

- А) к слову в главной части С) к слову в другой придаточной части
В) ко всей главной части Д) ко всей другой придаточной части

24 Указать вид подчинения в предложении *Он так громко сказал, что уходит, что его услышали все.*

- А) однородное С) параллельное
В) последовательное Д) смешанное

25 Указать сложносочинённое предложение.

- А) Врага уничтожить – большая заслуга.
В) Красные цветы – как костры.
С) Но в такую даль плыть – это безумство.
Д) Уйдёшь ты – и станет темно.

БЕСПЛАТНО!
На сайте www.ntc.tj